

**Odborné učiliště a Praktická škola,
Mohelnice,
Vodní 27, 789 85 Mohelnice**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2022/2023

O B S A H:

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Charakteristika školy – profil absolventa	5
1.1.1 Charakteristika oboru Prodavačské práce	5
1.1.2 Charakteristika oboru Pečovatelské služby	6
1.1.3 Charakteristika oboru Provozní služby	8
1.1.4 Charakteristika oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	8
1.1.5 Charakteristika oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)	9
1.1.6 Charakteristika oboru Práce ve stravování	10
1.1.7 Charakteristika Praktické školy dvouleté	11
2. Seznam studijních a učebních oborů	12
3. Přehled školních vzdělávacích programů	13
4. Personální zabezpečení výuky	15
4.1 Údaje o pracovnících školy	15
4.2 Seznam pedagogických pracovníků	16
4.3 Organizační schéma školy	19
5. Statistické údaje o žácích	20
5.1 Přijímací řízení, přírůstky, úbytky, absolventi	20
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, realizace konceptních materiálů kraje a školy	22
7. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	23
7.1 Výsledky vzdělávání v oboru Prodavačské práce	23
7.2 Výsledky vzdělávání v oboru Pečovatelské služby	23
7.3 Výsledky vzdělávání v oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	24
7.4 Výsledky vzdělávání v oboru Potravinářská výroba (Pekařské práce)	24
7.5 Výsledky vzdělávání v oboru Práce ve stravování	25
7.6 Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí, 2. pololetí	26

8. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	28
8.1 Hodnocení výchovného poradenství	28
8.2 Údaje o prevenci rizikového chování	32
8.3 Hodnocení školního psychologa	36
8.4 Hodnocení sociálního pracovníka	37
8.5 Údaje o zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	39
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	40
9.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy	40
9.2 Kvalifikační studium pedagogických pracovníků	45
9.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy	46
10. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích	47
10.1 Akce pro žáky pořádané školou	48
10.2 Kurzy a workshopy pro žáky pořádané školou	50
10.3 Exkurze	50
10.4 Přednášky (besedy)	51
10.5 Kulturní akce	51
10.6 Sportovní akce	51
10.7 Soutěže, Presentace školy	52
10.8 Environmentální výchova	54
11. Další sledované oblasti	55
11.1 Údaje o školské radě	55
11.2 Spolek při OU a PrŠ Mohelnice	55
11.3 Údaje o spolupráci organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	56
11.4 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	58
12. Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	60
13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022	61
14. Výroční zpráva o poskytování informací	64

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy dle zřizovací listiny</i>	Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27
<i>Sídlo školy</i>	789 85 Mohelnice, Vodní 27
<i>Právní forma</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO</i>	62353179
<i>IZO</i>	600 027 155
<i>Zřizovatel</i>	Olomoucký kraj, právní forma: kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40 a, 779 11 Olomouc
<i>Ředitel školy</i>	Mgr. Lubica Vojteková
<i>Rada školy</i>	Zřízená s účinností od 1. 1. 2006
<i>Součásti školy a jejich IZO</i>	Odborné učiliště - 110 025 474 Praktická škola - 110 025 482
<i>Odloučená pracoviště</i>	nemáme
<i>Telefon</i>	583 430 113
<i>e-mail</i>	ou.u.prs.mohelnice@rps.cz
<i>www.stránky</i>	www.ouaprsmohelnice.cz
<i>ID datové schránky</i>	ydmfqyw
<i>Internát</i>	Zřízen s účinností od 1. 9. 2014
<i>Pověřenec pro ochranu osobních údajů dle nařízení GDPR</i>	

JUDr. Ing. et Ing. Roman Ondrýsek, Ph.D., MBA

Kontaktními údaji pověřence jsou:

1. ID datové schránky 5b36car
2. adresa sídla: Palackého 150/8, 796 01 Prostějov
3. telefonní číslo: 732 657 386, 733 281 378, 732 464 854
4. e-mail: poverenec@gdprdoskol.cz

1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY – PROFIL ABSOLVENTA

Odborné učiliště a Praktická škola, jako speciální školské zařízení zahájilo svou činnost ve školním roce 1995–1996, v prostorách nástavby ZŠ Vodní 27, v Mohelnici.

Ve školním roce 2022/2023 škola nabízela tyto možnosti vzdělání:

Název oboru dle ŠVP od 1. 9. 2010

- v součásti OU:**
- Prodavačské práce
 - Pečovatelské služby
 - Provozní služby
 - Potravinářská výroba (Cukrářské práce)
 - Potravinářské práce (Pekařské práce)
 - Práce ve stravování
- v součásti PrŠ:**
- Praktická škola dvouletá

1.1.1 Charakteristika oboru Prodavačské práce

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru prodavačské práce. Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Závěrečné zkoušky se vykonávají dle jednotného zadání závěrečných zkoušek (dále jen JZZZ). Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Žák dále obdrží tzv. EUROPASS. Je to dokument, který doplňuje osvědčení o středním a středním odborném vzdělání. Žák ho využije např. při hledání studia, práce nebo brigády. Europass uvádí dosaženou úroveň kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), která umožňuje porozumět a porovnat dosaženou kvalifikaci s jiným vzdělávacím systémem v Evropě. Je vydáván zdarma v českém a anglickém jazyce.

Celkový obsah vzdělání na OU má tři nesteré roszáhlé složky. Obsah učiva ve složce všeobecně vzdělávací rozšiřuje a prohlubuje vědomosti žáků. Jsou v ní předměty – český jazyk a literatura, občanská výchova, matematika, tělesná výchova, práce s počítačem, profesní příprava a anglický jazyk. Druhou složku celkového obsahu tvoří hodinovou dotací roszáhlejší předměty odborné. Součástí těchto předmětů je získávání vědomostí a dovedností odborného rázu. Třetí složku tvoří odborný výcvik.

Odborný výcvik vykonávají žáci na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání a v cvičné prodejně v budově školy.

Profil absolventa

Absolventi jsou připraveni pro výkon povolání prodavač v obchodně-provozních jednotkách. Jsou schopni provádět pomocné, přípravné, obslužné a manipulační práce při prodeji zboží. Jsou schopni běžně komunikovat se zákazníkem v českém jazyce.

Absolventi ovládají:

přípravu a uspořádání pracoviště, manipulaci se stroji, zařízením, nástroji a pomůckami v provozní jednotce, manipulaci se zbožím v provozní jednotce, přípravu zboží k prodeji, příslušný sortiment zboží včetně nových druhů zboží, nabídku a prodej zboží příslušného sortimentu, základní dovednosti na kontrolní pokladně, skladování a ošetřování zboží, komunikaci se zákazníky, zásady bezpečnosti, ochrany zdraví při práci, hygieny práce, požární ochrany a péče o pracovní prostředí.



1.1.2 Charakteristika oboru Pečovatelské služby

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Pečovatelské služby. Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Závěrečné zkoušky se vykonávají dle JZZZ. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Žák dále obdrží tzv. EUROPASS. Je to dokument, který doplňuje osvědčení o středním a středním odborném vzdělání. Žák ho využije např. při hledání studia, práce nebo brigády. Europass uvádí dosaženou úroveň kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), která umožňuje porozumět a porovnat dosaženou kvalifikaci s jiným vzdělávacím systémem v Evropě. Je vydáván zdarma v českém a anglickém jazyce. U tohoto oboru jsou žákům poskytována stipendia. Jedná se o finanční příspěvek

z rozpočtu Olomouckého kraje. Absolventi musí zvládnout přímou obslužnou péči a osobní asistenci ve státních i soukromých sociálních zařízeních poskytující sociální služby, dále ve zdravotnických zařízeních na pozicích pomocného personálu a práce v provozech kuchyní, v prádelnách, při opravách a péči o prádlo a úklidové práce. Také musí zvládnout dílčí úkony pečovatelské služby v domácnostech imobilních klientů, v domovech pro seniory, v chráněném bydlení, ve státních i soukromých sociálních zařízeních.

Profil absolventa

Absolventi učebního oboru Pečovatelské služby jsou připraveni na výkon povolání. Po úspěšném absolvování učebního oboru mohou absolventi vykonávat uvedené činnosti:

- *v kuchyňském provozu:* pomocné práce při přípravě jídel, práce s kuchyňskými stroji, základní postupy při přípravě jídel s dodržением zásad racionální výživy a přípravy dietních jídel, podávání jídel, mytí nádobí, příjem a nákup potravin
- *v provozu prádelny:* příjem a třídění prádla, přípravu pracích roztoků a přísad, ruční a strojové žehlení
- *práce při opravě prádla:* základní druhy stehů, švů, ruční drobné opravy prádla, jednoduché opravy na elektrickém šicím stroji
- *úklidové práce:* základní úklid ošetrovací jednotky, mytí veškerého zařízení, dezinfekce, příprava roztoků, práce s elektrickou úklidovou technikou
- *pečovatelská služba:* přímá obslužná péče – osobní hygiena, prevence dekubitů, stravování, úprava lůžka a prostředí, péče o prádlo, úklid v domácnosti, provedení nákupu, osobní asistence, doprovod klienta, aktivizace klienta, osobní přístup – rozhovory s uživatelem pečovatelské služby.



1.1.3 Charakteristika oboru Provozní služby

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem se vyučit v učebním oboru Provozní služby. Na závěr druhého ročníku vykonávají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Absolvent se uplatní jako pracovník/pracovnice kuchyňských provozů, prádelen, šicích dílen pro opravy prádla nebo jako uklízeč/uklízečka zdravotnických nebo sociálních zařízení.

Profil absolventa

Absolventi učebního oboru Provozní služby jsou připraveni na výkon povolání. Po úspěšném absolvování učebního oboru mohou absolventi vykonávat uvedené činnosti:

- *v kuchyňském provozu:* pomocné práce při přípravě pokrmů, práce s kuchyňskými stroji, podávání jídel, mytí nádobí a příjem a nákup potravin
- *v provozu prádelny:* příjem a třídění prádla, přípravu pracích roztoků a přísad, ruční a strojové praní a žehlení
- *práce při opravě prádla:* ruční drobné opravy prádla, jednoduché opravy na elektrickém šicím stroji, šití povlečení apod.
- *úklidové práce:* základní úklid ošetrovací jednotky, mytí veškerého zařízení, dezinfekce, příprava roztoků, mytí podlah, čištění stěn, oken a bytového vybavení, práce s elektrickou úklidovou technikou, úklid v domácnosti

1.1.4 Charakteristika oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce). Odborný výcvik probíhá na cukrářské dílně v prostorách školy a na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání. Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Závěrečné zkoušky se

vykonávají dle JZZZ. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Žák dále obdrží tzv. EUROPASS. Je to dokument, který doplňuje osvědčení o středním a středním odborném vzdělání. Žák ho využije např. při hledání studia, práce nebo brigády. Europass uvádí dosaženou úroveň kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), která umožňuje porozumět a porovnat dosaženou kvalifikaci s jiným vzdělávacím systémem v Evropě. Je vydáván zdarma v českém a anglickém jazyce.

Profil absolventa

Absolvent se uplatní v potravinářském průmyslu při vykonávání jednoduchých činností při výrobě cukrářských výrobků, jemného a trvanlivého pečiva. Je připravován především pro výkon jednodušších činností při skladování surovin a pomocných látek, při přejímce, přípravě, třídění, úpravě a hodnocení surovin k technologickému zpracování, manipulaci se surovinami, polotovary a hotovými výrobky, při jejich hodnocení, balení a expedici. Uplatní se při obsluze a jednoduché údržbě strojů a zařízení v potravinářské výrobě.



1.1.5 Charakteristika oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Potravinářské práce (Pekařské práce). Odborný výcvik probíhá na smluvních pracovištích pod vedením učitele odborného výcviku a na odborné učebně v prostorách školy. Učební obor Potravinářské práce (Pekařské práce) připravuje žáky na výkon stanoveného okruhu pracovních činností v povolání dělník pekařské výroby. Absolventi se uplatní v potravinářské výrobě zaměřené na pekařské práce. Na závěr druhého ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Závěrečné zkoušky se vykonávají dle JZZZ. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Žák dále obdrží tzv. EUROPASS. Je to dokument, který doplňuje osvědčení o středním a středním odborném vzdělání. Žák ho využije např. při hledání studia, práce nebo brigády. Europass uvádí dosaženou úroveň

kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), která umožňuje porozumět a porovnat dosaženou kvalifikaci s jiným vzdělávacím systémem v Evropě. Je vydáván zdarma v českém a anglickém jazyce. U tohoto oboru jsou žákům poskytována stipendia. Jedná se o finanční příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje.

Profil absolventa

Absolvent se uplatní v potravinářském průmyslu při vykonávání jednoduchých činností při výrobě potravinářských výrobků zejména při výrobě chleba, běžného pečiva, trvanlivého pečiva a cukrovinek. Je připravován především pro výkon jednodušších činností při skladování surovin a pomocných látek, při přejímce, přípravě, třídění, úpravě a hodnocení surovin k technologickému zpracování, manipulaci se surovinami, polotovary a hotovými výrobky, při jejich hodnocení, balení a expedici. Uplatní se při obsluze a jednoduché údržbě strojů a zařízení v potravinářské výrobě.



1.1.6 Charakteristika oboru Práce ve stravování

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Práce ve stravování. Odborný výcvik probíhá na smluvních pracovištích pod vedením učitele odborného výcviku a na odborné učebně v prostorách školy. Na závěr druhého ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Závěrečné zkoušky se vykonávají dle JZZZ. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Žák dále obdrží tzv. EUROPASS. Je to dokument, který doplňuje osvědčení o středním a středním odborném vzdělání. Žák ho využije např. při hledání studia, práce nebo brigády. Europass uvádí dosaženou úroveň kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), která umožňuje porozumět a porovnat dosaženou kvalifikaci s jiným vzdělávacím systémem v Evropě. Je vydáván zdarma v českém a anglickém jazyce.

Profil absolventa

Absolventi se uplatní jako pomocní pracovníci ve stravovacích službách, zejména jako kuchaři, dále v provozovnách rychlého občerstvení, ve výrobnách knedlíků a při přípravě studené kuchyně.



1.1.7 Charakteristika Praktické školy dvouleté

Praktická škola dvouletá je určena přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Praktická škola dvouletá doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání dovršené v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním a v soukromém pracovním životě. Poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností v oboru dle zaměření přípravy a vedoucích k profesnímu uplatnění. Získané dovednosti mohou žáci také využít v dalším vzdělávání.

Profil absolventa

Žáci se připravují pro výkon praktických činností ve vzdělávacích okruzích **Rodinná výchova a Příprava pokrmů** podle vzdělávacího obsahu a rozsahu stanoveného v rámcovém vzdělávacím programu PRŠ 2.

Škola si podle své profilace zvolila dvě další zaměření přípravy – **Ruční práce a Pěstitelství**.

2. SEZNAM UČEBNÍCH OBORŮ

Kód oboru	Název oboru dle ŠVP	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Ostatní formy studia
66-51-E/01	Prodavačské práce	3	výuční list	denní	učební obor	ne
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3	výuční list	denní	učební obor	ne
69-54-E/01	Provozní služby	2	výuční list	denní	učební obor	ne
29-51-E/01	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	3	výuční list	denní	učební obor	ne
29-51-E/02	Potravinářské práce (Pekařské práce)	2	výuční list	denní	učební obor	ne
65-51-E/02	Práce ve stravování	2	výuční list	denní	učební obor	ne
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	2	osvědčení	denní	učební obor	ne

3. PŘEDHLED ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Odborné učiliště a Praktická škola pracuje podle školních vzdělávacích programů (ŠVP), které vychází z rámcového vzdělávacího programu (RVP) schváleného MŠMT ČR. Ve školním roce 2022/2023 vyšly v platnost nové ŠVP. Těmito ŠVP se řídí pouze žáci prvních ročníků. Stávající ročníky se řídí ŠVP platné od 1. 9. 2011.

Odborné učiliště – učební dokumenty

kód a název uč. oboru dle ŠVP	
Číselný kód učebního oboru	66-51-E/01
Název učebního oboru	Prodavačské práce
Číslo jednací	OUPRm 744/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číslo jednací	OUPRm 974/2022
Nové ŠVP od	1. 9. 2022 (pro 1. ročníky)
Číselný kód učebního oboru	75-41-E/01
Název učebního oboru	Pečovatelské služby
Číslo jednací	OUPRm 743/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číslo jednací	OUPRm 973/2022
Nové ŠVP od	1. 9. 2022 (pro 1. ročníky)
Číselný kód učebního oboru	69-54-E/01
Název učebního oboru	Provozní služby
Číslo jednací	nepřiděleno, uč. obor nebyl dosud otevřen
Platnost ŠVP od	1. 9. 2010
Číslo jednací	OUPRm 1110/2022
Nové ŠVP od	1. 9. 2022 (pro 1. ročníky)
Číselný kód učebního oboru	29-51-E/01
Název učebního oboru	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)
Číslo jednací	OUPRm 745/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číslo jednací	OUPRm 975/2022
Nové ŠVP od	1. 9. 2022 (pro 1. ročníky)

Číselný kód učebního oboru	29-51-E/02
Název učebního oboru	Potravinářské práce (Pekařské práce)
Číslo jednací	OUPRm 742/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číslo jednací	OUPRm 976/2022
Nové ŠVP od	1. 9. 2022 (pro 1. ročníky)

Číselný kód učebního oboru	65-51-E/02
Název učebního oboru	Práce ve stravování
Číslo jednací	OUPRm 691/2015
Platnost ŠVP od	1. 9. 2015
Číslo jednací	OUPRm 977/2022
Nové ŠVP od	1. 9. 2022 (pro 1. ročníky)

Praktická škola dvouletá – učební dokumenty

kód a název uč. oboru dle ŠVP

Číselný kód učebního oboru	78-62-C/02
Název učebního oboru	Praktická škola dvouletá
Číslo jednací	OUPRm 617/2012
Platnost ŠVP od	1. 9. 2012
Číslo jednací	OUPRm 1038/2022
Nové ŠVP od	1. 9. 2022

Internát

Číslo jednací	OUPRm 706/2015
Platnost ŠVP od	1. 9. 2014
Číslo jednací	OUPRm 1209/2022
Nové ŠVP od	1. 9. 2022

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY

4.1 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2023

Kategorie	Počet		Úplná kvalifikace	Bez úplné kvalifikace	Počet studujících k chyb. kvalifikaci
	Fyz.	Přep.			
ředitel	1	1	1	0	0
zástupce ředitele	1	1	1	0	0
učitelé OP a VVP	8	7,64	4	4	4
učitelé ODBV	10	10	10	0	0
celkem	20	19,64	16	4	4
Počet žáků na učitele: 6,92					
Počet žáků k 30. 9. 2022: 136					

Internát

Kategorie	Počet		Úplná kvalifikace	Bez úplné kvalifikace	Počet studujících k chyb. kvalifikaci
	Fyz.	Přep.			
vychovatelka	2	2	2	0	0
asistentka pedagoga	1	1	1	0	0
celkem	3	3	3	0	0
Počet žáků na vychovatele: 9,33					
Počet žáků k 30. 9. 2022: 28					

Nepedagogičtí pracovníci

Kategorie	Počet	
	Fyz.	Přep.
zástupce ředitele pro ekon. a org. zálež.	1	1
účetní	1	1
sam. referentka	1	1
uklízečka	1	1
školník internát	1	0,5
celkem	5	4,5

4.2 SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Učitelé VVP a OP

Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
1	ředitelka	SZŠ Šumperk, učitelství soc. a zdrav. předmětů pro střední odborné školy - Mgr. speciální pedagogika	3 roky ředitelka 8 let učitelka ZŠ 12 let učitelka VP a OP	Psychologie
2	učitelka	Soukromá rodinná škola – Uničov VŠ – aplikovaná tělesná výchova UP Olomouc, Mgr.		Odborné kreslení Tělesná výchova Technologie
3	učitelka	Gymnázium, SZŠ VŠ – ošetrovatelství LF UP Olomouc - Bc. VŠ – učitelství pro SZŠ na PF UP Olomouc - Mgr. - speciální pedagogika	2,5 roku zdravotní sestra 14 let učitelka VVP a OP	Technologie Společenská výchova Občanská výchova Pečovatelství a profese Epidemiologie a hygiena Zdravověda Péče o dítě Profesní příprava
4	učitelka	SPŠ – textilní VŠ textilní - Ing., DPS spec. pedagogika, koordinace v oblasti ICT	4 roky technolog 25 let učitelka VVP a OP	Technologie Práce s počítačem Obchodní provoz Občanská výchova
5	učitel	ISŠ technická – VL, maturita VŠ – Dubnický technologický institut v Dubnici pod Váhom – učitelství profesních předmětů a praktické přípravy, Mgr. Ostravská univerzita – speciální pedagogika koordinátora EVVO	5,5 roku učitel VVP a OP	Suroviny a výživa Zbožíznalství Zařízení závodu
6	učitel	Vyučen pekař, maturita – podnikání, Bc. učitelství odb. předmětů – obchod služby, VŠ – učitelství odb. předmětů – obchod služby – Mgr. Ostravská univerzita – speciální pedagogika	1 rok expedient pekárna 9 let učitel OP	Technologie Suroviny Zařízení závodu Občanská výchova

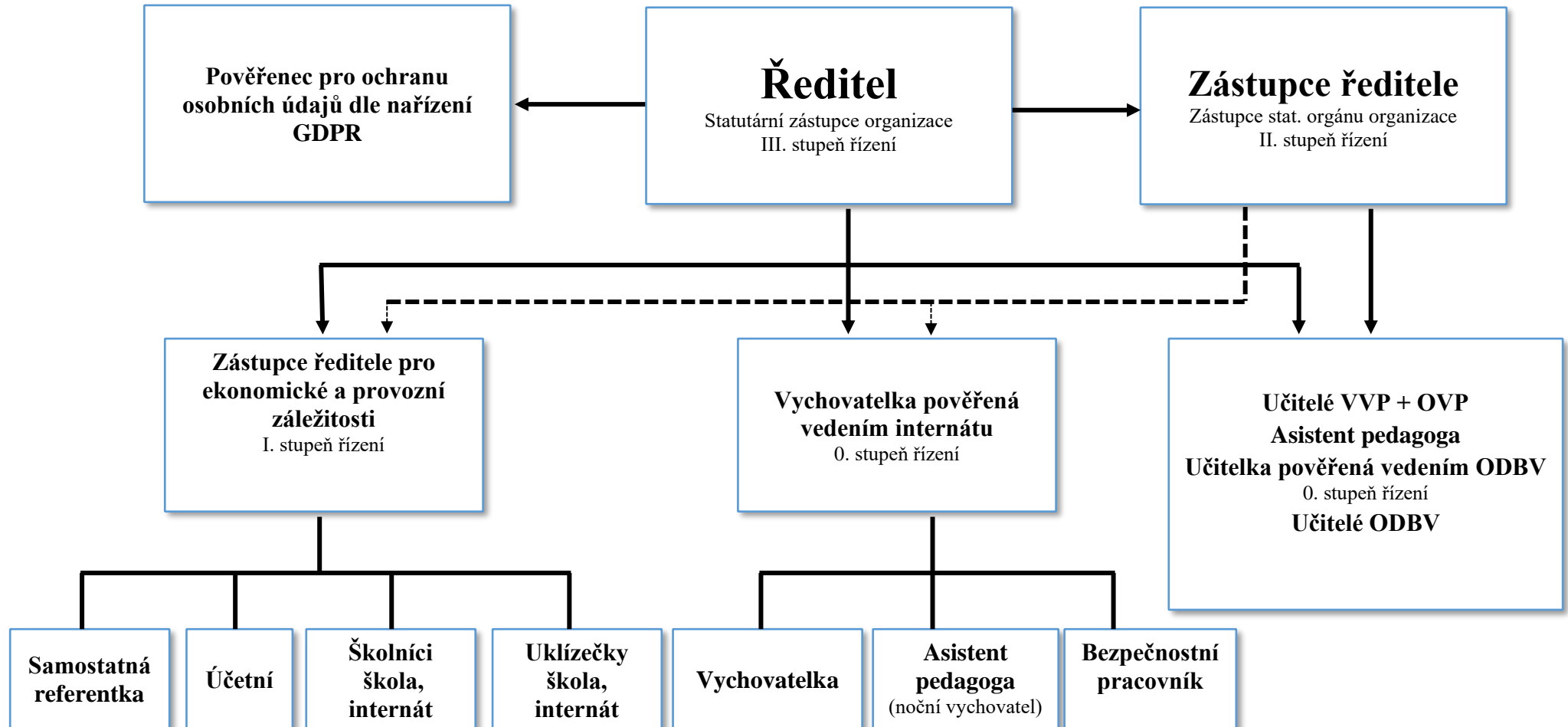
Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
7	učitelka	SPŠ oděvní, DPS, vyučená v oboru, rozšíř. st. spec. pedagogiky, učitelství OP – obchod, služby – Bc. VŠ – učitelství odb. předmětů – obchod, služby – Mgr.	1 rok švadlena 2 roky mistrová 26 let učitelka ODBV 8 let učitelka OP a VVP	Technika provozu Suroviny Stolničení
8	učitelka	Maturita – SOŠ – sociálně zdravotní, Bc., Mgr. -speciální pedagogika, -Pedagogické studium učitelů všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětů – český jazyk – učitelství pro 2. st. ZŠ	7 let vychovatelka 1 rok učitelka PRŠ 5 roky učitelka VVP	Český jazyk a literatura Společenská výchova Občanská výchova Psychologie Profesní příprava Řeč a komunikace
9	učitelka	SOŠ Zábřeh – maturita VŠ UP Olomouc – učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ, učitelství rodinné výchovy pro 2. stupeň ZŠ, Mgr.	17 let učitelka	Matematika Občanská výchova Obchodní počty Hospodářské výpočty Propagace Profesní příprava
10	učitelka	VŠ – Masarykova univerzita Brno – fakulta sportovních studií – Mgr., pedagogická fakulta – zeměpis	2 roky učitelka na ZŠ 2 rok učitelka VVP	Tělesná výchova Anglický jazyk Občanská výchova

Učitelé ODBV

Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
11	učitelka ODBV	Vyučena v oborou, maturita, DPS, rozšiř. spec. pedagogika	4 roky cukrářka 14 let učitelka ODBV 1 rok učitelka OP	Výuka ODBV
12	učitelka ODBV	SPŠ oděvní, DPS, vyučena v oboru, rozšiř. st. spec. peda- gogiky	2 roky švadlena 25,5 roku učitelka ODBV	Výuka ODBV
13	učitelka ODBV	SŠ (SZŠ – všeobecná sestra), DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	3 roky zdravotní sestra 18 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
14	učitelka ODBV	SOŠ, DPS, rozšiř. st. spec. pedagogiky	10 let prodavačka 22 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
15	učitelka ODBV	vyučena v oboru, maturita, DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	6 let prodavačka 20 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
16	učitelka ODBV	SZŠ – všeobecná zdravotní sestra, Dubnický techn. institut - Bc., VŠ – učitelství ekonomických předmětů – Mgr.	2 měsíce zdrav. sestra 15 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
17	učitelka ODBV	SOU společ. stravování, maturita, vyučena v oboru, rozšiřující spec. ped. DPS	4 roky technolog 16 let pekařka 1 rok provozní 11 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
18	učitelka ODBV	VL – kuchařka, servírka Maturita – společné stravování VŠ – Masarykova univerzita – učitelství praktického vyučování - Bc. rozšiřující studium spec. pedagogiky	13 let servírka, kuchařka 3 roky učitelka ODBV 4,5 roku asistentka pedagoga 2 roky učitelka ODBV	Výuka ODBV
19	učitelka ODBV	Vyučena v oboru, maturita, DPS, rozšiřující studium spec. pedagogiky	17,5 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
20	učitelka ODBV	SŠ – zdravotnická škola rozšiřující studium spec. pedagogiky, DPS	24 let zdravotní sestra 3 roky učitelka ODBV	Výuka ODBV

4.3. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY

přímé vedení ———
nepřímé vedení - - - - -



5. STATISTICKÉ ÚDAJE O ŽÁCÍCH

5.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, PŘÍRŮSTKY A ÚBYTKY ŽÁKŮ, ABSOLVENTI

Údaje o přihlášených – přijatých uchazečích pro školní rok 2022/2023

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášených uchazečů po 1. kole PŘ	Počet přijatých uchazečů po 1. kole PŘ	Počet přihlášených uchazečů po dalších kolech PŘ	Počet přijatých uchazečů po dalších kolech PŘ	Celkem počet přihlášených uchazečů	Celkem počet přijatých uchazečů	Odevzdané ZL po 1. kole PŘ	Odevzdané ZL po dalších kolech PŘ	Celkový počet odevzdaných ZL
29-51-E/01	Potravinářská výroba	37	12	3	2	40	14	12	2	14
29-51-E/02	Potravinářské práce	16	5	3	3	19	8	5	3	8
65-51-E/02	Práce ve stravování	9	6	3	1	12	7	6	1	7
66-51-E/01	Prodavačské práce	22	14	0	0	22	14	14	0	14
75-41-E/01	Pečovatelské služby	24	18	0	0	24	18	16	0	1
	Celkem	108	55	9	6	117	61	53	6	59

Přírůstky žáků ve školním roce 2022/2023

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků přestupujících z jiných škol	Nástup po ukončení přerušení studia	Celkem
29-51-E/01	Potravinářská výroba	1	0	1
29-51-E/02	Potravinářské práce	0	1	1
66-51-E/01	Prodavačské práce	0	0	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	1	0	1
66-51-E/02	Práce ve stravování	0	0	0
	Celkem	2	1	3

Úbytky žáků ve školním roce 2022/2023

Kód oboru	Název oboru	Přestup ze školy	Přerušeni studia	Ukončení studia	Vyloučení žáci	Celkem
29-51-E/01	Potravinářská výroba	0	1	1	0	2
29-51-E/02	Potravinářské práce	1	1	4	0	6
66-51-E/01	Prodavačské práce	1	5	3	0	9
75-41-E/01	Pečovatelské služby	0	2	4	0	6
66-51-E/02	Práce ve stravování	0	0	0	0	0
	Celkem	2	9	12	0	23

Absolventi – školní rok 2022/2023

Kód oboru	Název oboru	Úspěšně ukončilo	Z toho s vyznamenáním	Nepřišli k ZZ
29-51-E/01	Potravinářská výroba	15	2	0
29-51-E/02	Potravinářské práce	4	1	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	7	1	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	8	7	0
66-51-E/02	Práce ve stravování	6	4	0
	Celkem	40	15	0

Zkratka: ZZ = závěrečné zkoušky

6. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU, REALIZACE KONCEPČNÍCH MATERIÁLŮ KRAJE A ŠKOLY

Školní vzdělávací program (ŠVP) je naplňován v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP). Dochází k případným úpravám dle potřeb tak, aby nebyla narušena kvalita vzdělávání a byly dosaženy všechny požadované výstupy.

Naším cílem je kvalitní příprava a vysoká uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce. Cíle ŠVP jsou dodržovány díky návaznosti teoretického vyučování na odborný výcvik (ODBV) a maximálního využívání IVT ve všech teoretických předmětech.

V odborném výcviku preferujeme úzký kontakt s potencionálními zaměstnavateli. Odborný výcvik probíhá ve škole a na smluvních pracovištích s orientací na požadavky sociálních partnerů a s důrazem na náročnost, zodpovědnost a samostatnost žáků. Do této koncepce také zapadá předmět vyučovaný na naší škole – Profesní příprava.

Předmět Profesní příprava obsahuje několik výukových celků. Všechny tyto celky mají za cíl lepší uplatnitelnost absolventů, propojenost teorie s praxí a napomáhá snadnějšímu přechodu našich absolventů do běžného života.

Na naší škole je velké procento žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí a s tím souvisí výchovné problémy. I z těchto důvodů je na škole zřízeno školní poradenské pracoviště, které slučuje činnosti třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa, školního metodika prevence a sociálního pracovníka. Ve složitějších případech úzce spolupracujeme s vytipovanými externisty – odborníky na problémové chování.

OU a PrŠ, je škola zřízená dle § 16 odst. 9, a proto je uplatnitelnost absolventů složitější. V rámci lepší uplatnitelnosti se mimo jiné snažíme o zvyšování kompetencí našich žáků pořádáním různých exkurzí, přednášek a kurzů. Dále pořádáme kurzy a workshopy vedené odborníky z praxe, zaměřené na zvyšování kompetencí v jednotlivých učebních oborech.

Koncepce rozvoje školy vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje a dalších strategických dokumentů a preferuje podporu učebních oborů s univerzálním charakterem a nabídkou oborů s reálnou uplatnitelností absolventů. Vzdělávací strategie školy je taktéž v souladu s koncepcí rozvoje Odborného učiliště a Praktické školy Mohelnice.

Na škole byl dovršen proces stabilizace oborů. V současné době jsou v nabídce školy učební obory splňující předpoklad dostatečného zájmu uchazečů a dobré uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

7.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PRODAVAČSKÉ PRÁCE

Školní rok 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky						
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ	
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo			
1.	11	0	10	1	1,667	136,727	0,727	0	0	0	0	0	0	0
2.	11	2	9	0	1,841	156,455	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	7	1	6	0	2,054	81,857	0,286	7	1	6	0	0	0	0

7.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PEČOVATELSKÉ SLUŽBY

Školní rok 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky						
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ	
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo			
1.	16	3	11	2	1,819	107,623	2,250	0	0	0	0	0	0	0
2.	11	7	4	0	1,382	85,909	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	8	4	4	0	1,375	77,750	0	8	7	1	0	0	0	0

7.3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU Potravinářské práce (Cukrářské práce)

Školní rok 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	12	6	6	0	1,577	5,917	0,883	0	0	0	0	0	0
2.	11	4	7	0	1,706	132,182	1,636	0	0	0	0	0	0
3.	15	3	12	0	2,034	90,467	2,667	15	2	13	0	0	0

7.4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU Potravinářské práce (Pekařské práce)

Školní rok 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	7	2	3	2	2,053	118,143	1	0	0	0	0	0	0
2.	4	1	3	0	1,750	142,750	0	4	1	3	0	0	0

7.5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PRÁCE VE STRAVOVÁNÍ

Školní rok 2022/2023

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	7	1	6	0	2,277	173,857	7,429	0	0	0	0	0	0
2.	6	0	6	0	1,957	169,833	0	6	4	2	0	0	0

Použité zkratky: ZZ – závěrečná zkouška

7.6 SOUHRNÁ STATISTIKA TŘÍD – 1. pololetí 2022/2023

1. POLOLETÍ		z toho hodnocení				snížená známka			absence na žáka	
Třída	Počet žáků	V	P	5	N	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	průměrný prospěch	celkem	neomluv.
1CP	12	9	3	-	-	-	-	1,441	46,25	-
1PE	16	4	12	-	-	-	-	1,783	104,37	0,38
1PEK	7	1	6	-	-	-	-	2,026	110,42	-
1PP	13	1	11	1	-	-	-	1,661	103,00	0,46
1STR	7	1	3	2	1	-	-	2,506	103,42	-
Celkem	55	16	35	3	1	0	0	9,417	467,46	0,84
2CP	11	3	8	-	-	-	-	1,664	129,63	1,82
2PE	11	6	4	-	1	-	-	1,496	92,81	0,64
2PEK	5	1	4	-	-	-	-	1,618	109,80	-
2PP	12	3	8	1	-	1	-	1,944	106,16	2,08
2STR	6	1	4	-	1	-	-	1,800	138,66	-
Celkem	45	14	28	1	2	1	0	8,522	577,06	4,54
3CP	15	4	11	-	-	1	-	1,891	82,20	6,33
3PE	9	7	2	-	-	-	-	1,492	106,66	0,78
3PP	9	1	8	-	-	-	-	2,167	101,33	2,33
Celkem	33	12	21	-	-	1	0	5,55	290,19	9,44
Celkem	133	42	84	4	3	2	0	23,489	1334,71	14,82

7.6 SOUHRNÁ STATISTIKA TŘÍD – 2. pololetí 2022/2023

2. POLOLETÍ		z toho hodnocení				snížená známka			absence na žáka	
Třída	Počet žáků	V	P	5	N	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	průměrný prospěch	celkem	neomluv.
1CP	12	6	6	-	-	-	-	1,577	53,91	0,83
1PE	16	3	11	2	-	1	-	1,819	107,62	2,25
1PEK	7	2	3	2	-	-	-	2,053	118,14	1,00
1PP	11	0	10	1	-	-	-	1,667	136,72	0,73
1STR	7	1	6	-	-	2	-	2,277	173,85	7,43
Celkem	53	12	36	5	-	3	-	9,393	590,24	12,24
2CP	11	4	7	-	-	-	-	1,706	132,18	1,64
2PE	11	7	4	-	-	-	-	1,382	85,90	-
2PEK	4	1	3	-	-	-	-	1,750	142,75	-
2PP	11	2	9	-	-	-	-	1,841	156,45	-
2STR	6	0	6	-	-	-	-	1,957	169,83	-
Celkem	43	14	29	-	-	-	-	8,636	687,11	1,64
3CP	15	3	12	-	-	-	-	2,034	90,46	2,67
3PE	8	4	4	-	-	-	-	1,375	77,75	-
3PP	7	1	6	-	-	-	-	2,054	81,85	0,29
Celkem	30	8	22	-	-	-	-	5,463	250,06	2,96
Celkem	126	34	87	5	-	3	-	23,492	1527,41	16,84

8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

8.1 HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

Hodnotící zpráva o výchovném a kariérovém poradenství za školní rok 2022/2023

Během celého školního roku se uskutečňovala poradenská činnost v oblastech stanovených Celoročním plánem výchovného a kariérového poradce. Poradenská činnost v tomto roce probíhala jak prezenční, tak on-line formou, telefonními rozhovory.

Výchovné a kariérové poradenství směřovalo primárně do těchto oblastí:

- řešení problémů školní docházky žáků, omluvená a neomluvená absence, stanovení výchovných komisí, prevence předčasného ukončení vzdělávání
- řešení problémů týkajících se prospěchu a chování
- řešení osobních a výchovných problémů
- pomoc při hledání dalšího uplatnění, tj. dalšího studia a hledání vhodného zaměstnání – kariérové poradenství
- spolupráce s PPP a SPC, diagnostika žáků, prevence školní neúspěšnosti
- individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a naplňování podpůrných opatření
- prevence předčasných odchodů ze vzdělávání
- realizace tranzitního programu vedoucího k osamostatňování žáků a jejich uplatnění v běžném životě
- řešení problémů související s následky distanční výuky.
- možnosti hledání podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků

Škola spolupracovala s PPP v Mohelnici, Šumperku, Olomouci i v Ústí nad Orlicí, Boskovice dále se SPC v Hranicích, Olomouci a v Mohelnici, s jednotlivými sociálními odbory, kurátory a Policíí ČR, UP Olomouc, odborníky ve zdravotnictví, s úřadem práce i dalšími organizacemi. V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola vycházela z doporučení a ze závěrů vyšetření školských poradenských zařízení včetně konání závěrečných zkoušek dle daných doporučení.

Ve školním roce 2022/2023 nebyl realizován individuální vzdělávací plán, avšak u 3 žáků byl nastaven krizový plán. Byla vyhodnocena efektivita poskytovaných podpůrných opatření společně se školskými poradenskými zařízeními a třídními učiteli školy.

Během celého školního roku 2022/2023 byly prováděny diagnostické, popř. výchovné pohovory se žáky, kteří měli problémy výchovné, prospěchové, finanční, osobní nebo byli ohroženi školní neúspěšností, předčasnými odchody ze vzdělávání, psychickými problémy. Součástí působení bylo zvládnutí problémů související s ekonomickou i celospolečenskou situací včetně nárůstu psychických problémů žáků. Na základě diagnostikování problému byla učiněna patřičná opatření, sledovala se jejich efektivita. Během celého roku se realizovaly aktivity směřující k předcházení předčasnému ukončování vzdělávání. Přesto v letošním roce 7 žáků předčasně ukončilo studium a 8 přerušilo studium. Všechna jednání probíhala ve vzájemné spolupráci mezi výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, školní psycholožkou, sociálním pracovníkem, kariérovou poradkyní, vedením školy a třídními učiteli. S žáky se uskutečnilo 285 jednání, pohovorů a interakcí. Nejčastějšími tématy byly: Přístup ke studiu, prevence předčasných odchodů, nedodržování omlouvání absence a nízká docházka do školy, vztahové problémy ve třídách, nerespektování nastavených pravidel, poradenství, osobní, rodinné a psychické problémy.

Ve spolupráci s pracovníkem OSPOD, vedením školy, pracovníky ŠPP se uskutečnilo 64 výchovných komisí, které řešily především vysokou nebo neomluvenou absenci i jiné výchovné problémy a rizikové chování.

Uskutečnilo se dotazníkové šetření žáků na téma: Spokojenost žáků a rodičů ve škole a na internátu. Vyučující i žáci byli seznámeni s výsledky šetření a v rámci třídnických hodin probíhala následná intervence a vedení školy se inspirovalo podněty z řad žáků pro další plánování činností a úprav prostředí. Dále PPP bylo realizováno šetření školního klimatu a diagnosticko-intervenční program. Výchovný poradce opakovaně pracoval s třídními kolektivy. Během školního roku 2022/2023 bylo realizováno šest setkání třídních učitelů, na kterých se řešily aktuální problémy jednotlivých tříd a žáků.

Dále bylo zorganizováno školení pro všechny pedagogy včetně výchovného a kariérového poradce na téma: Komunikace generací a posilování osobnosti, Přístup k člověku s PAS, Psychohygiena, tým a role v týmu a Time a Energy Management, Konstruktivní přístup k řešení konfliktů; Rozvoj klíčových dovedností k podpoře podnikání, kreativita a uplatnění žáků se SVP na trhu práce v návaznosti na inovace ŠVP

V plné míře se realizoval tranzitní program pod záštitou UP Olomouc projektu Kariéra ZP, jehož stěžejní myšlenkou je lepší uplatnění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nejen na trhu práce ale i v osobním životě. Hlavní těžiště práce spočívalo

v realizaci aktivit Plánování zaměřené na člověka a následné plnění vytýčených cílů. Koncem roku 2022 celorepublikový projekt Kariérové poradenství na školách skončil. Škola však nadále pokračuje v realizaci tranzitní program a vystoupila s výsledky práce na Národní konferenci kariérového poradenství žáků s SVP.

Škola se společně s CpKp Severní Morava zapojila do projektu ZAPOJIT – POSÍLIT – INOVOVAT, který se zaměřuje na sebepoznání a rozvoj osobnosti studentů a posílení potenciálu žáka. Výchovný poradce a další pracovník školy se zúčastnili vzdělávacího pobytu v Norsku, kde získali praktické znalosti a dovednosti v technikách podporujících vlastní sebepoznání. Získané znalosti a dovednosti se na naší škole dále aplikují v praxi a sdíleli s kolegy.

Závěrem školního roku naši školu navštívili zástupci ze školy LIVE z Finska, kteří přijeli načerpat zkušenosti v oblasti vzdělávání žáků se SVP a zároveň předali kolegům nové poznatky v oblasti pedagogiky a seznámili je s novými technikami a trendy používanými pro práci se žáky SVP ve Finsku.

V rámci DVPP výchovný poradce absolvoval tyto vzdělávací akce: Setkání výchovných poradců; Národní konference kariérového poradenství žáků s SVP; Projekt „Přidej se k nám“; pravidelná setkání a Konference krajských center projektu “Rovné příležitosti vzdělávání OK“; Training Identity, Communication and Impact, a FROG Leadership a Life Mastery Program.

V letošním roce byla oddělena pozice výchovného a kariérového poradce. Kariérový poradce získal úvazek 0,1 financovaný z OPJAK.

Kariérový poradce společně s vedením školy kooperuje s Centrem pro komunitní práci Šumperk i na dalších aktivitách včetně možnosti vycestování výchozích žáků školy na jazykové pobyty a v oblastech podpora podnikání.

Kariérový poradce dále spolupracuje s úřadem práce v oblasti hledání práce a možnosti využití nabídek rekvalifikací, orientace v zákoníku práce – pracovní smlouva, požadavky zaměstnavatelů, práva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců.

Ve stanovených konzultačních hodinách i mimo ně byly žákům poskytovány poradenské služby v otázkách:

- Možnost dalšího vzdělávání:
 - vyhledávání informací prostřednictvím IT,
 - vyplňování přihlášek,
 - získávání zápisových lístků a jejich uplatnění.

- Uplatnitelnost na trhu práce:
 - škola eviduje nabídky a požadavky od sociálních partnerů školy, kteří nabízí vhodné uplatnění našim absolventům na trhu práce,
 - vyhledávání informací o zaměstnání na webových stránkách.
- Aktivity vedoucí k osamostatňování a osobnímu rozvoji
- Otázky související se sociální problematikou
- Úzce spolupracuje se sociálním pracovníkem

Aktuální informace týkající se poradenských služeb a volby povolání byly pravidelně zveřejňovány na školní nástěnce a webových stránkách.

V rámci DVPP kariérový poradce absolvoval tyto vzdělávací akce:

Školní kariérový poradce, Projekt „Přidej se k nám“; Konference krajských center projektu “Rovné příležitosti vzdělávání OK“; Konference: Nové výzvy pracovní rehabilitace; Konference: Kreativita do škol: Idea, metody, příklady praxe; Konference k projektu Zapojit – Posílit – Inovovat.

V průběhu školního roku 2022/2023 se uskutečnily téměř všechny plánované aktivity vztahující se k výchovnému a kariérovému poradenství.

8.2 ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování za šk. rok 2022/2023

Celoroční plán preventivních aktivit byl zaměřen prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují k rizikovým projevům v chování žáků. Jako prvořadě problémy na naší škole jsme identifikovali záškoláctví a předčasné odchody žáků z naší školy bez dokončení vzdělání. Prevence byla zacílena na kultivaci vzájemných vztahů i vystupování a na celkové zlepšení třídního klimatu, na zvládání a řešení problémových situací a na schopnost překonávat překážky včetně vyrovnání se se stresem.

Seznámení ředitelky školy a ostatních kolegů s PPŠ se uskutečnilo počátkem září, program byl doplněn o náměty kolegů a nabídky volnočasových aktivit z různých oblastí.

Realizace preventivních aktivit vycházela z konkrétních situací a požadavků žáků i pedagogických pracovníků. Velká část preventivních programů a aktivit probíhala ve vyučovacích předmětech i během dalších školních akcí.

V rámci této oblasti se uskutečnily:

Interaktivní besedy a programy:

- Interaktivní Preventivní program Kouření pod vedením lektorky Mgr. Jolany Keprtové z Poradny zdraví Šumperk
- Interaktivní programy lektorů z UP
 - Finanční gramotnost
 - Dobrovolnictví v sociálních službách
 - Zážitek stáří
- Buď HIV negativní, chraň svůj život pod vedením lektorů KHS Olomouc
- Interaktivní Preventivní program Poruchy příjmy potravy pod vedením lektorky Mgr. Jolany Keprtové z Poradny zdraví Šumperk
- Interaktivní Preventivní program Moje cesta načisto pod vedením nprap. Mgr. Ladislava Jílka z policie ČR
- Interaktivní Preventivní program Trestní činnost mládeže pod vedením nprap. Mgr. Ladislava Jílka z policie ČR
- Interaktivní Preventivní program Moje cesta online pod vedením nprap. Mgr. Ladislava Jílka z policie ČR

- Den krizové připravenosti s ukázkami a nácvikem první pomoci a sebeobrany – vedoucí akce paní Lucie Fialová
- Interaktivní Preventivní program Policie ČR Nepodceňuj šikanu, přísně se trestá
- Výukové filmy zaměřené na problematiku šikany a kyberšikany (Mezi stěnami, V labyrintu školy) s následnou interaktivní online besedou se žáky pod vedením Mgr. Hvižďové

Programy zaměřené na kohezivní aktivity pro třídní kolektivy a rozvíjení pozitivního třídního klima i na smysluplné trávení volného času

- Seznamovací pobyt pro žáky 1. ročníků
- Podzimní EKO den s podtitulem Stromy a jejich význam v ekosystému
- Wellbeing s prvky canisterapie pro upevnění duševního zdraví
- Atletický víceboj
- Den adventu a tradic
- Sportovní den
- Jarní EKO den s podtitulem Stěhovaví ptáci a jejich význam v ekosystému
- Mohelnické sportovní dny
- Den třídního učitele
- **Dotazníkové šetření Anketa spokojenosti** probíhalo v průběhu měsíce dubna a zúčastnilo se jej přes 80 % žáků školy. Průzkum se zaměřoval na spokojenost žáků ve škole, šetření třídního klima, vztahy mezi žáky i mezi žáky a učiteli, mapování šikany a dalších oblastí rizikového chování. Z výsledků šetření vyplynulo, že většina žáků je ve škole spokojená a cítí se zde bezpečně.
- Mapování, řešení nevhodného chování a následná opatření, přijetí opatření v rámci práce se žáky v třídnických hodinách, které probíhaly po celý školní rok minimálně 1x měsíčně. Oceňování pozitivního chování, překonávání překážek, vedení k zodpovědnosti za svá rozhodnutí a činy, jasné stanovení pravidel a sledování jejich dodržování, neakceptování vzájemné slovní ani fyzické agrese, individuální i skupinové aktivity, pohovory, poskytování krizové intervence, řešení konfliktů v počátečních stádiích. Důraz byl kladen na adaptaci nově příchozích žáků – seznamovací pobyt, TH, sledování a udržování dobrého třídního klimatu a skupinové dynamiky, odhalování počátečního ostrakismu, kladení důrazu na toleranci a přínos každého jedince, aktivity podporující soudržnost třídy. Velký důraz byl rovněž kladen na bezpečnost v kyberprostoru a prevenci kyberšikany a dalších jevů souvisejících s častým a dlouhodobým pobytem v online prostředí.
- Ve volnočasových aktivitách měl největší odezvu kroužek výtvarný pod vedením Bc. Jitky Švédové a hudebně – pěvecký kroužek pod vedením Mgr. Luboše Bočka.

- **Minimalizování odchodů žáků a záškoláctví** – výchovné pohovory s žáky, rodiči, mapování příčin záškoláctví a odchodů, vyhledávání rizikových žáků, hledání a aplikování podpůrných programů, zajišťování sociální a psychické podpory.
- Posilování a rozvoj mezilidských vztahů jejich kultivace – na všech úrovních.
- Studium novinek v legislativě, seznámení a aplikace do činnosti celé školy.
- **Odborné vzdělávání pracovníků na daném úseku:** ŠMP dokončila v září 2022 Specializační studium pro školní metodiky prevence, dále absolvovala semináře pro ŠMP, pravidelně se účastnila setkání ŠMP organizované PPP Šumperk.
- Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na dobré úrovni. Spolupráce mezi jednotlivými kolegy při prevenci a řešení RCH i s třídními učiteli (TU) byla konstruktivní, jakož i vedení třídnických hodin.
- Poradenská činnost jak pro žáky, tak zákonné zástupce i pedagogy probíhala formou: indiv. pohovorů, obměnou nástěnek a předáváním informačních materiálů, konzultacemi a poradenstvím prostřednictvím odpovědí na emailové či telefonické dotazy a schránku důvěry, publikováním ve školním časopisu Oučko, nabídkou zapůjčení časopisu Psychologie, seznamováním s novinkami z časopisu Prevence a Poradenství s možností výpůjčky těchto časopisů, sledováním a informováním o nové legislativní úpravě v dané problematice.
- Absolvování velmi kvalitních, zajímavých přednášek, besed, webinářů, preventivních prožitkových programů a návaznost práce se třídou na daná témata.

Funkci školního metodika prevence vykonávala Mgr. Jana Hviždová. Při své práci velmi těsně spolupracovala s výchovnou poradkyní, ředitelkou školy, se školní psycholožkou, a i se školním sociálním pracovníkem, který se profesionálně zapojil do činností ŠPP. Do týmu školního poradenského pracoviště přibyla i kariérová poradkyně.

Většinu pohovorů se žáky vedla výchovná poradkyně společně s metodikem prevence. Pohovory se nejčastěji týkaly problémů s výukou, záškoláctví, neomluvené absence, vztahových problémů ve třídě, nevhodného chování spolužáků vůči sobě nebo pedagogům, popř. nerespektování pravidel, šikany a kyberšikany, užití NL (viz zápis VP). Většina opatření související s RCH našich žáků byla řešena formou rady, doporučením či pohovorem, popř. prací se třídou.

Jednotlivé činnosti sledovaly změnu chování či měly ukázat pozitivní způsoby jednání a hledání těchto řešení u žáků. Z výchovných opatření byla použita napomenutí TU, dTU i dŘŠ, podmíněné vyloučení ze studia (nejčastější důvody: neomluvené absence, nevhodného chování, agrese vůči spolužákům či nevhodného chování vůči učitelům, zneužití NL). Celkem ŠMP vedla 139 jednání, výchovných pohovorů a výchovných komisí.

Spolupráce školního metodika prevence (ŠMP) s výchovnou poradkyní, vedením školy a všemi členy školního poradenského pracoviště byla výborná a profesionální.

Návrh zaměření Preventivního programu školy na příští školní rok:

pokračovat v předchozích oblastech, snížit výskyt záškoláctví, neomluvené absence, předcházet předčasným odchodům žáků ze školy, kultivace chování a respektování pravidel, pracovat na motivačním systému vedoucí k snižování absence.

V letošním školním roce 2022/2023 nebyl předložen ani realizován žádný projekt.

8.3 HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

Hodnotící zpráva o působnosti školního psychologa za školní rok 2022/2023

Díky spolupráci s externí psycholožkou PhDr. Janou Hronovou probíhaly individuální podpůrné pohovory a interakce. Na začátku školního roku ve spolupráci s třídními učiteli prvních ročníků školní psycholožka zrealizovala třídnické hodiny zaměřené na seznámení a orientační diagnostiku skupinové dynamiky. Také se uskutečnilo setkání pro rodiče.

Hlavní náplní práce bylo individuální psychologické vedení. Celkově bylo realizováno 121 setkání se žáky. Z toho 10-ti žákům bylo poskytnuto jednorázové poradenství nebo krizová intervence, 16-ti žákům školní psycholog zajišťoval dlouhodobější psychologické vedení v průběhu celého školního roku nebo v exponovaném období. Zhruba polovina žáků přišla z podnětu pedagogů nebo vedení školy – zakázkou byla podpora v oblasti rizikového chování (užívání návykových látek absence, neplnění školních povinností, konflikty s autoritami). Dlouhodobě vedení žáci přicházeli většinou na vlastní žádost. Zakázky a hlavní témata rozhovorů a následné péče se týkaly z velké části prožívání žáků (sociální fobie, úzkostné stavy, panické ataky, depresivní rozlady), zde byla realizována spolupráce s psychiatry, dále se objevovala témata vztahová, ať už v rámci třídních a vrstevnických skupin, nebo rodin. V druhém pololetí bylo poskytováno poradenství v souvislosti se závěrečnými zkouškami (práce se stresem, plánování přípravy).

V průběhu školního roku se školní psycholog zúčastnil několika schůzek s rodiči žáků a výchovných komisí. Ve spolupráci s třídními učiteli vedl několik intervenčních třídnických hodin, zaměřených na řešení aktuálních situací v třídních kolektivech.

8.4 HODNOCENÍ SOCIÁLNÍHO PRACOVNÍKA

Hodnotící zpráva o působnosti sociálního pracovníka za školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 probíhala opakovaná spolupráce se sociálními pracovníky (Mgr. Ivetou Šolcovou a od dubna 2023 s Mgr. Jaromírem Maštaliřem Ph.D.) Možnost intervence využilo 49 žáků asi ve 130 kontaktech. Probíhaly zejména individuální rozhovory na téma podpora vzdělávání, úprava vztahů s vrstevníky či rodinou, komunikace, hledání podpory, zvládnutí situací, podpora samostatnosti, také poradenství týkající se sociálních dávek, pracovních možností, bydlení, vyřizování na úřadech apod.

Rozhovory probíhaly samostatně s žáky, dle potřeby byla využita pomoc pedagogů, učitelů odborného výcviku, vychovatelů na internátu. Některá jednání proběhla ve spolupráci s rodinnými příslušníky žáka. Společně se tak podařilo upravit několik komplikovaných životních situací, najít zdroj pomoci v rodině a pokračovat ve vzdělávání žáka nebo zajistit odbornou pomoc mimo školu a návazné sociální služby v místě bydliště. Situace jsou vždy řešeny s ohledem na specifické potřeby žáka, vývoj jeho situace, podporu a zvládnutí dle jeho možností a představ.

Při společné práci je kladen důraz na silné stránky jedince, vlastní rozhodování, podporu motivace a samostatnosti, přebírání odpovědnosti. Příprava na samostatný život spočívala například v hledání bydlení, zaměstnání, pracovních míst, jednání s úřady, vyřízení příspěvků, přípravu na odchod z různých forem náhradní péče – dětského domova, pěstounské péče, plány do budoucna. V některých případech proběhla krizová intervence, řešeny byly vztahy v rodině, úprava situace v rodině, možnosti změny, také partnerské vztahy a zajištění vlastního bezpečí ve vztazích, financování potřeb, výživné, hospodaření s finančními prostředky.

S některými žáky byla podána žádost o byt, ve spolupráci s dalšími pracovníky vyjednáno pracovní místo, nabídnuty jiné pracovní možnosti, které nabízel trh práce. Kolektivně proběhlo seznámení žáků třídy s legislativou týkající se výhod pro osoby se zdravotním postižením, činností úřadů, na které se mohou žáci obracet, možnosti pomoci, kontakty.

Rovněž byla řešena problematika omezení svéprávnosti u některých žáků a zároveň diskuse nad mírou podpory samostatnosti, možnosti právní pomoci či pomoci různých sociálních služeb, téma bylo diskutováno i s pracovníky školy.

Pokud byl s žáky vytvořen určitý plán, tak probíhala následná setkání k ověření zvládnutí situace, naplánování dalších kroků tak, aby žák zvládl sám nebo s pomocí vyřídit, co potřebuje, aby věděl, kam se obracet a kde hledat samostatně pomoc v některých situacích.

Do procesu podpory v oblasti tranzitního programu, bylo v daném období zapojeno celkem 18 žáků z počtu 49 žáků. Se žáky se zpravidla řešil tranzitní program (TP) v jeho komplexní podobě – do „vstupní“ oblasti jsme vždy zařadili ty informace, které se týkaly daného žáka: jeho rodinné zázemí; síť podpory (formální i neformální);

zájmy a záliby; způsob trávení volného času; život v komunitě a jeho aktuální představy o životě po škole. Sociální pracovník využíval nástroje a metody individuálního plánování zaměřeného na člověka. V rámci řešených témat lze uvést tyto nejčastější subdomény přechodových oblastí, které byly logicky diskutovány dle konkrétního žáka:

- další možnosti vzdělávání – v některých případech projevení zájmu se po dokončení aktuálního studovaném oboru přihlásit ještě na jiný; dokončení příslušného oboru a v dalším studiu již nepokračovat; představy o změně studijního oboru;
- zaměstnání po škole – osobní preference a odbornost, které jsou s tímto spojené;
- uspořádání bydlení po škole – kde by chtěl žák jednou žít, bydlet.

Mezi další témata, která byla předmětem setkání, lze zmínit (bez nároku na úplnost) – možnosti individuálního nastavení praxe v rámci školy; řešení různých brigád; hledání vhodnějšího oboru pro daného žáka; práce s náhledem a sebereflexí v rámci vysoké absence ve škole/na praxi, práci s motivací či hledání doplňujících informací ve vazbě na aktuální téma. V některých případech také sociální pracovník kontaktoval zákonné zástupce žáka – řešení konkrétních témat ve vazbě na TP.

V případech, že se dané téma netýkalo řešené agendy sociálního pracovníka, nebo přesahovalo jeho kompetence, odkazoval dané žáky na podporu dalších odborníků – školní psycholog, výchovný poradce, třídní učitel. Během sledovaného období také docházelo k setkáním sociálního pracovníka s dalšími členy týmu školy – diskuse nad jednotlivými žáky a tématy, které bylo nutné řešit v rámci širšího týmu školy.

Součástí práce sociálního pracovníka byla rovněž podpora u žáků, se kterými probíhalo reflektivní setkání (formou plánovací schůzky). Zde měl roli facilitátora. V uplynulém období byl sociální pracovník rovněž účasten neformálního setkání a panelové diskusi se zaměstnavateli, kteří se školou úzce spolupracují a umožňují žákům realizovat praktické stáže/praxe na jejich pracovištích.

Činnosti sociálního pracovníka byly koordinovány vedoucí poradenského pracoviště (ředitelkou školy) tak, aby byly provázány s dalšími činnostmi poradenského pracoviště a třídních učitelů, také samotnou výukou a praktickými nácviky v některých předmětech v rámci vzdělávání. Sociální pracovník je součástí školního poradenského pracoviště.

8.5 ÚDAJE O ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Hodnotící zpráva o zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy za školní rok 2022/2023

Vzhledem k tomu, že v daném školním roce nenastoupil žádný žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy, nebyla tato aktivita realizována.

Žákům nadaným a mimořádně nadaným byla zajištěna podpora. Jednalo se především o nadání v oblasti výtvarné, pohybové a pěvecké. V případě reprezentace školy v dané oblasti, žákům byly vytvořeny vhodné podmínky. Dále také žáci mohli rozvíjet své nadání prostřednictvím zájmových aktivit v rámci široké nabídky kroužků organizované školou a internátem.

K našim nadaným žákům v pohybové oblasti patří Gabriela Bártová, která je velmi úspěšná na poli dráhové cyklistiky, kde získala řadu tuzemských a zahraničních ocenění. Škola ji umožňuje absolvování tréninků, soustředění a účast na jednotlivých závodech.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

9.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

1. Mgr. Hvižďová Jana

- Krajská konference PPRCH – UP Olomouc
- Setkání školních metodiků prevence – Šumperk
- Šikana ve školní třídě – Šumperk
- Webinář – Agrese a agresivita dospívajících – online
- Sebepoškozování – Šumperk
- Seminář první pomoci – Olomouc
- Kurz práce s terapeutickými kartami – Šumperk
- Setkání školních metodiků prevence – Šumperk
- Systém evidence preventivních aktivit (sepa) – Šumperk
- Kurz pro adaptační pobyty – Karolínka na Vsetínsku

2. Mgr. Irena Podhorová

- Webinář – Jak pracovat s výukovým materiálem dopravní výchovy pro SŠ – online
- Začínající učitel a diagnostika třídy – praktické tipy a rady – Olomouc
- Seminář o mouce – Svijany
- Začínající učitel a komunikace s rodiči – praktické procvičování – Olomouc
- Lyžování s „APA“ – Loučná nad Desnou
- Seminář první pomoci – Olomouc
- POKOS – Příprava občanů k obraně státu – Olomouc
- Seminář zdravotní tělesná výchova – Olomouc
- Konference krajských center projektu „Rovné příležitosti vzdělávání OK“

3. Ing. Lenka Orálková

- Pedagog, asistent pedagoga a žák se speciálními vzdělávacími potřebami jako sehraný tým – Šumperk
- Roadshow pro školy 2022
- Ochrana dětí v kyberprostoru – online
- Webinář – Nástroje e-Governmentu pro pracovníky škol – online
- Webinář – Novinky a představení kancelářského balíku Microsoft Office – online
- Webinář – Zabezpečení IT ve škole – online

- Webinář – Microsoft Word a Power Point – uživatelské tipy a využití v hodině – online
- Webinář – Jak zvládnout Microsoft Office Excel – online
- Webinář – Nová informatika a digitální kompetence – online
- Webinář – Ochrana soukromí a osobních údajů v kyberprostoru – online
- Webinář – Odesíláme jarní matriku – online
- Workshop zaměřený na novinky v digitální gramotnosti – online
- Konference „Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství“ – Šumperk
- Webinář – Připravujeme úvazky pro nový školní rok – online
- Webinář – Tandemová výuka – nový prvek ve výuce – online

4. **Mgr. Ivana Pohlová**

- Národní konference kariérového poradenství žáků se SVP – Praha
- Webinář – Jak odemknout plný potenciál DPD – online
- Webinář – Příjímací řízení do SŠ a VOŠ (v r. 2023) – online
- Potravinářský veletrh SALIMATECH 2023
- Webinář – Připravujeme úvazky pro nový školní rok – online
- Webinář – Tandemová výuka – nový prvek ve výuce – online

5. **Lucie Fialová**

- Seminář První pomoci – Olomouc
- POKOS – Příprava občanů k obraně státu – Olomouc

6. **Mgr. Lubica Vojteková**

- Interní směrnice – online
- Zákoník práce a jeho specifika ve školství I. – online
- Strategie zvládnání rizik, Komunikace se zaměstnavatelem, přijímací pohovor – UP Olomouc
- Setkání vedení – Svaz pekařů a cukrářů – Praha
- Konference – Legislativní pecky pro ředitele škol – Praha
- Setkání výchovných poradců
- Národní konference kariérového poradenství žáků se SVP – Praha
- Webinář – Jak odemknout plný potenciál DPD – online
- Nefinanční motivace pedagogů v praxi – online
- Strategický plán rozvoje školy – jak na to – online
- Správní řízení v praxi ředitelů středních škol – online
- Razantní změny ve škole po novele zákoníků práce – online
- Komunikace s kolegy z pozice vedoucího pracovníka – online
- Přihláška je teprve začátek – online
- Finsko „Training in Identity, Communication and Impact, a FROG Leadership Life Mastery Program

- Kurz koučinku pro pracovníky ve školství a v pomáhajících profesích – Olomouc
 - Seminář – První pomoc – Olomouc
 - Konference „Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství“ – Šumperk
 - Konference – Nálož legislativních změn v inkluzi 2023 – online
 - Projekt „Přidej se k nám“ – Šumperk
 - Konference krajských center projektu „Rovné příležitosti vzdělávání OK“
- 7. Eva Černá, Alena Horáková, Marie Lepková, Bc. Jitka Švédová**
- Hygienické minimum – online
- 8. Marie Lepková, Bc. Jitka Švédová**
- Microsoft Word a Excel
- 9. Mgr. Luboš Boček, Mgr. Ivana Pohlová, Alena Horáková, Bc. Jitka Švédová, Eva Černá**
- Potravinářský veletrh SALIMATECH 2023
- 10. Marie Lepková, Alena Horáková**
- Moderní technologie přerušování kynutí a výroba kvasů – Plzeň
- 11. Marie Lepková**
- Svaz pekařů „Dny chleba“ – Pardubice
- 12. Alena Horáková**
- Pečení makronek – Mohelnice
- 13. Magdaléna Dvořáková**
- Pracovněprávní služby a kategorizace prací v roce 2023
- 14. Eva Adámková**
- Webinář – Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence – online
- 15. Lenka Hodinová**
- Pedagog, asistent pedagoga a žák se speciálními vzdělávacími potřebami jako sehraný tým – Šumperk
 - Kurz základního školního lyžování se specializací pro speciální školy – Kouty nad Desnou
- 16. Zdeňka Chmelařová**
- Začínající učitel a diagnostika třídy – praktické tipy a rady – Olomouc

17. Mgr. Kateřina Podhradská

- Seminář – Školní kariérový poradce – online
- Konference: Kreativita do škol: Idea, metody, příklady praxe – Olomouc
- Konference: Nové výzvy pracovní rehabilitace – Olomouc
- Osobní a sociální výchova a kariérové vzdělávání – online
- Konference krajských center projektu „Rovné příležitosti vzdělávání OK“

18. Mgr. Jiřina Gallová

- Ukázky dobré praxe – sociální partneři – online
- Úřad práce – spolupráce se zaměstnavateli a školami – online
- V rámci PKP – spolupráce se zaměstnavateli a školami – online
- NPI s úřadem práce
- Jak odemknout plný potenciál DPD – online
- Třídnické hodiny smysluplně – online
- Diskusní panel k aktuálním tématům KAP – ÚP – online
- Komunikace s kolegy z pozice vedoucího pracovníka – online
- Průvodce strategickým a akčním plánováním, tvorba ŠAP – online
- Přihláška je teprve začátek – online
- Seminář – První pomoc – Olomouc

19. Mgr. Milan Gallo

- Program na podporu environmentálního vzdělávání
- Jak pracovat s výukovým materiálem dopravní výchovy pro SŠ – online

20. Mgr. Luboš Boček

- Setkání vedení – Svaz pekařů a cukrářů – Praha
- Efektivní práce s pravidly třídy – Šumperk
- Seminář o mouce – Svijany
- Mediální výchova IV. – Praha
- Dítě s náročným chováním ve škole – hněv a agrese – Šumperk

21. Mgr. Gabriela Burzová

- Projekt „Přidej se k nám“ – informační setkání pro školy – Šumperk
- Lyžování s APA – Loučná nad Desnou
- Seminář – Zdravotní tělesná výchova – Olomouc
- Konference krajských center projektu „Rovné příležitosti vzdělávání OK“
- Kurz pro adaptační pobyty – Karolínka na Vsetínsku

22. Mgr. Michala Fritscherová

- Začínající učitel na střední škole – Olomouc
- Spolupráce učitele s asistentem pedagoga ve třídě – Olomouc

23. Blanka Hanáková

- Sebepoškození: Proč děti dobrovolně volí bolest
- Vznik závislosti a jak z toho ven
- Formativní hodnocení – jak poskytovat zpětnou vazbu
- Ošetření speciálních vzdělávacích potřeb žáků ve vzdělávacím procesu
- Výuka v Microsoft Teams – tipy, triky, novinky

24. Mgr. Milan Gallo, Mgr. Jiřina Gallová, Mgr. Jana Hviždová, Mgr. Lubica Vojteková, Mgr. Kateřina Podhradská, Mgr. Gabriela Burzová, Mgr. Michala Fritscherová, Bc. Libuše Rotterová, Marie Lepková, Bc. Jitka Švédová

- Kurz „The animal assisted therapy“

25. Mgr. Milan Gallo, Mgr. Jiřina Gallová, Mgr. Luboš Boček, Ing. Lenka Orálková, Mgr. Irena Podhorová, Mgr. Lubica Vojteková, Mgr. Gabriela Burzová, Mgr. Kateřina Podhradská, Mgr. Michala Fritscherová, Bc. Libuše Rotterová

- Kurz „The positiv pedagogy“, Systém speciálního školství ve Finsku

26. Všichni učitelé:

- Komunikace generací a posilování osobnosti
- Přístup k člověku s PAS
- Týmová role a týmová spolupráce v návaznosti na psychohygienu
- Rozvoj klíčových dovedností k podpoře podnikání, kreativita a uplatnění žáků se SVP na trhu práce v návaznosti na inovace ŠVP
- Psychohygienu, Tým, Time a Energy Management
- Konstruktivní přístup k řešení konfliktů

9.2 KVALIFIKAČNÍ STUDIUM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. **Mgr. Luboš Boček** – Studium pro výkon specializačních studií – koordinátor ŠVP Brno – **úspěšné ukončení prosinec 2022**
2. **Mgr. Kateřina Podhradská** – UP Olomouc, způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na jiném stupni školy nebo vyučovat jiný předmět – ČJL studium v rámci celoživotního vzdělávání: ČJ – SŠ. – **dokončena část studia – obhajoba závěrečné práce, SZZ srpen–září 2023**
3. **Mgr. Jana Hvižďová** – Specializační studium – pro výkon činnosti školního metodika prevence – **úspěšné ukončení září 2022**
4. **Zdenka Chmelařová** – způsobilost vykonávat přímou speciálně pedagogickou činnost u zdravotně postižených dětí, žáků a studentů s jiným druhem postižení – studium pedagogiky – **úspěšné dokončení červen 2023**
5. **Mgr. Milan Gallo** – způsobilost vykonávat přímou speciálně pedagogickou činnost u zdravotně postižených dětí, žáků a studentů s jiným druhem postižení – studium pedagogiky – úspěšné **dokončení červen 2023**, specializační studium pro výkon pozice koordinátora EVVO – úspěšně **dokončeno červen 2023**
6. **Mgr. Gabriela Burzová** – pokračování ve studiu – způsobilost vykonávat přímou speciálně pedagogickou činnost u zdravotně postižených dětí, žáků a studentů s jiným druhem postižení. **Předpokládané ukončení v roce 2024**. Dále pokračování ve studiu rozšiřující výuku ICT
7. **Mgr. Michala Fritscherová** – zahájení studia a splnění povinností 1.r – způsobilost vykonávat přímou speciálně pedagogickou činnost u zdravotně postižených dětí, žáků a studentů s jiným druhem postižení. **Předpokládané ukončení v roce 2024**

9.3 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

1. Bc. Jitka Dvořáčková

- Zákoník práce a jeho specifika ve školství I. - online
- Seminář pro PO zřizované OK – oblast školství – Olomouc
- Konference: Legislativní pecky pro ředitele škol – Praha
- Schvalovaná velká novelizace zákoníku práce pro rok 2023 - Olomouc
- Financování nepedagogických pracovníků – online
- Aktuality a novinky pro příspěvkové organizace – hospodaření, účetnictví a daně v roce 2023 - online
- Právní poradna – specifika pracovní doby ve školství – online
- Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství – Olomouc
- Nový zákon o účetnictví od 1. 1. 2024 – online

2. Iveta Navrátilová

- Současná archivní a spisová služba – platná legislativa – Šumperk
- Metodika a legislativa spisové služby – Olomouc

3. Iveta Zapletalová

- Aktuality a novinky pro příspěvkové organizace – hospodaření, účetnictví a daně v roce 2023 - online
- Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství – online
- Nový zákon o účetnictví od 1. 1. 2024 – online

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

Mimoškolní aktivity žáků na naší škole orientujeme do dvou oblastí.

První oblast souvisí s profesní přípravou – s přípravou žáků na přechod ze školního prostředí na trh práce.

Aktivitami v této oblasti jsou:

- pořádání kurzů a seminářů pro žáky
- návštěvy výstav, veletrhů, přehlídek, přednášek a odborné exkurze
- sledování odborných publikací
- poradenská činnost
- spolupráce se sociálními partnery – pomoc žákům při organizování brigád a profesního uplatnění
- možnost práce s počítačem i mimo vyučování

Druhá oblast obsahuje sportovně rekreační a zájmové aktivity.

Význam těchto aktivit je vedle zdravotního hlediska i společenský. Hlavním cílem těchto aktivit je ukázat žákům cestu k smysluplnému trávení volného času.

Aktivitami v této oblasti, které nabízí naše škola, jsou:

- sportovní aktivity (základy tenisu, volejbalu, badmintonu, cykloturistiky, turistiky a lyžování)
- nabídka různých kroužků (vaření, ruční práce, šití, počítačový kroužek, kroužek okrasného balení dárků, tvůrčí dílna, přírodovědný kroužek, taneční kroužek, hudební kroužek a kroužek pečení)
- pořádání sportovních akcí a soutěží
- účast na různých projektech

10.1 AKCE PRO ŽÁKY POŘÁDANÉ ŠKOLOU

Seznamovací pobyt pro 1. ročníky



Cykloturistický kurz



Lyžařský kurz



EKO DEN



Sportovní den ve spolupráci s Centrem APA



Den krizové připravenosti



10.2 KURZY A WORKSHOPY PRO ŽÁKY POŘÁDANÉ ŠKOLOU

- Masérský kurz (OPJAK)
- Barista kurz (OPJAK)
- Kosmetický kurz (OPJAK)

10.3 EXKURZE

Září

- PRO DOTYK Lesnice (OPJAK) 2STR, 2PEK, 2CP, 2PP, 2PE, 3PE
- KHS Olomouc 2STR, 2PEK, 2PE, 2PP, 2CP
- Nemocnice Šumperk 3PE
- Interna Zábřeh 3PE
- Via Delicia Zábřeh 1PEK, 1STR

Říjen

- Armáda spásy Šumperk 3PE

Listopad

- Stánkový prodej Olomouc 1PP

Únor

- Salimatech 2023 Brno 2CP, 3CP
- SONS a výtvarná dílna Když oči nevidí 1PE

Březen

- Olma Olomouc 1CP, 2CP, 3CP
- Sýrárna Tři Dvory 2CP, 2STR, 2PEK
- Pivovar Hanušovice 2PEK
- Plnárna trubiček Branná 2PEK

Duben

- Technické provozy Nemocnice Šumperk 1PE, 1STR, 1PEK
- Čokoládovna Troubelice 1CP, 3CP
- Doubravský Dvůr Červenka 2CP, 3CP

Květen

- Diakonie Sobotín 2PE
- DpS Lanškroun 3PE
- Hospic Olomouc 3PE

Červen

- Cukrářská dílna Sobáčov 1CP, 2CP

- Uplatnitelnost na trhu práce Olomouc 3CP
- Alzheimer centrum Zábřeh 2PE
- Zbožíznalství Olomouc 2PP

10.4 PŘEDNÁŠKY (BESEDY)

- Interaktivní preventivní program – Kouření
- Interaktivní preventivní program – Finanční gramotnost, Dobrovolnictví v sociálních službách, Zážitek stáří
- Interaktivní preventivní program – Buď HIV negativní, chraň svůj život (OPJAK)
- Interaktivní preventivní program – Poruchy příjmu potravy
- Interaktivní preventivní program – Moje cesta načisto
- Interaktivní preventivní program – Trestní činnost mládeže (OPJAK)
- Interaktivní preventivní program – Moje cesta online
- Interaktivní preventivní program – Den krizové připravenosti (OPJAK)
- Interaktivní preventivní program – Nepodceňuj šikanu, přísně se trestá (OPJAK)
- Interaktivní preventivní program – výukové filmy zaměřené na problematiku šikany a kyberšikany (Mezi stěnami, V labyrintu školy)

10.5 KULTURNÍ AKCE

- Planeta ZEMĚ – KD Mohelnice
- Mikulášování (OPJAK)
- Vánoční recitál – hudební představení pěveckého kroužku „NESBOR“ (OPJAK)
- Recitál ke Dni matek – hudební představení pěveckého kroužku „NESBOR“ (OPJAK)

10.6 SPORTOVNÍ AKCE

- Seznamovací pobyt
- Cykloturistický kurz
- Lyžařský kurz
- Sportovní den s Centrem APA
- Turistický kurz

10.7 SOUTĚŽE, PREZENTACE ŠKOLY

10.7.1. SOUTĚŽE POŘÁDANÉ JINÝMI ŠKOLAMI A ORGANIZACEMI, KTERÝCH SE ZÚČASTNILI ŽÁCI NÁŠÍ ŠKOLY

- Soutěž v prodavačské činnosti – Kelč
- Soutěž ve vaření – SŠ, ZŠ, MŠ Prostějov
- Soutěž „Sladké opojení“ – SŠ hotelová a služeb Kroměříž
- Street fotbal – Olomouc (OPJAK)
- Soutěž ve vaření s potravinovou bankou – pořádala Armáda spásy Šumperk

10.7.2. SOUTĚŽE POŘÁDANÉ NÁŠÍ ŠKOLOU, KTERÝCH SE ZÚČASTNILI ŽÁCI JINÝCH ŠKOL

- Regionální soutěž v přehazované pro žáky OU – OU Křenovice, OU Kelč, SOŠ a SOU Služeb Velký Újezd, OU Lipová – lázně
- Soutěž v pečovatelské činnosti – SŠ, ZŠ, MŠ Prostějov, OU Kelč
- Pekařská soutěž – OU Křenovice, OU Brno, SŠ Hradec Králové
- Sportovní den ve spolupráci s Centrem APA – školy z Olomouckého kraje a Pardubického kraje

10.7.3. SOUTĚŽE POŘÁDANÉ PRO ŽÁKY NÁŠÍ ŠKOLY

- Soutěž o nejlepší třídu
- Soutěž aranžér a pokladník roku pro prodavačské ročníky
- Soutěž první pomoci pro všechny žáky školy
- Soutěž v sudoku pro všechny žáky školy
- Soutěž o nejlepší bábovku pro cukrářské ročníky

10.7.4. PREZENTACE ŠKOLY

- Projekt „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje III“ – prezentováno na II. Národní konferenci kariérového poradenství žáků se SVP pořádanou UP Olomouc
- Projekt „Krajské setkání navazující na Tranzitní program a Rukověť kariérového poradce žáků se SVP“
- Konference „Nové výzvy pracovní rehabilitace“ pořádanou Asociací pracovní rehabilitace ČR, z. s.
- v měsíci lednu nás navštívili pracovníci z institutu Lyk-z dotre z Norska, pracovnice z univerzity v Reykjavíku a vedením PPP Šumperk. Tato návštěva byla spojená s prezentací a nácvikem nových metod a trendů podporující sociální dovednosti.
- březnová stáž v Norsku v institutu Lyk-z, kde se naši zástupci seznámili a zdokonalili v metodách podporující sociální kompetence žáků. Také navštívili norskou školu pro žáky s SVP.
- červnová stáž z Finska, kdy nás navštívili zástupci z finské školy LIVE, aby čerpali zkušenosti z oblasti odborného vzdělávání žáků se SVP a jejich zapojení na odborném výcviku a uskutečnili přednášku v oblasti pozitivní

pedagogiky „The positiv pedagogy“ a „The animal assisted therapy“ při výuce

- Scholaris Šumperk a Olomouc
- Burza práce a vzdělávání Olomouc
- Den otevřených dveří se zaměstnavateli – OU a PrŠ Mohelnice
- Den pro volbu povolání na ZŠ Mlýnská

Návštěva a prezentace metod pracovníků Lyk – z z Norska



Stáž našich pedagogů v Norsku



10.7.5. OCENĚNÍ PEDAGOGA ROKU OLMOUCKÉHO KRAJE

- naše škola nominovalo do kategorie Učitel roku Olomouckého kraje 2023 paní Ing. Lenku Orálkovou. Paní Orálková toto ocenění získala a zúčastnila se ceremoniálu ve Velké aule Pedagogické fakulty UP Olomouc, kde si cenu převzala. Učitelé byli oceňováni za výjimečné úspěchy a kvality v oblastech vzdělávání, vztahu k žákům a za podporu dobrého jména školy a učitelské profese.



10.8 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy. Žáci jsou vedeni k pochopení postavení člověka v přírodě, k přijetí odpovědnosti za současný i budoucí stav životního prostředí a dále k třídění odpadových surovin (plast, papír, sklo a nebezpečný odpad). Na škole pracuje koordinátor environmentální výchovy, který spolupracuje s ekologickými organizacemi. Obohacuje výuku o naučné přednášky a praktická cvičení v přírodě formou ekologických her, která rozšiřují vědomí o ochraně zvířat a vhodně doplňují výchovu ke zdravému životnímu stylu. V letošním školním roce opět mohl probíhat EKO kroužek. V rámci tohoto kroužku se žáci starali o terárium s Gekončíky – čištění a krmení.

V průběhu roku proběhly akce:

- Planeta Země (KD Mohelnice)
- EKO projektový den
 - Podzimní – podtitul „Stromy a jejich význam v ekosystému“ (OPJAK)
 - Jarní – podtitul „Stěhovaví ptáci a jejich význam v ekosystému“ (OPJAK)
- Škola v lese

11. DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

11.1 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada při Odborném učilišti a Praktické škole, Mohelnice, Vodní 27 byla zřízena s účinností od 12. 7. 2021.

S účinností od 12. 7. 2021 byli Radou Olomouckého kraje schváleni tyto členové:

Jana Přikrylová - zástupce ze zákonných zástupců, zletilých žáků a studentů

Karel Junek - zástupce zřizovatele
ředitel Domova pro seniory a pečovatelská služba Mohelnice

Mgr. Jiřina Gallová - zástupce pedagogických pracovníků školy
učitelka pověřená vedením odborného výcviku

Předsedou Školské rady při Odborném učilišti a Praktické škole, Mohelnice, Vodní 27 byla na 1. zasedání zvolena Mgr. Jiřina Gallová.

Rada je orgánem umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogických pracovníků školy, zřizovateli školy a dalším osobám podílet se na správě školy.

V průběhu roku se školská rada sešla třikrát, a to v termínech 26. 8. 2022, 7. 10. 2022 a 27. 6. 2023. Na těchto setkáních předsedkyně přítomné seznámila s důležitými informacemi z chodu školy.

11.2 SPOLEK PŘI OU A PrŠ, MOHELNICE

Ve škole působí Spolek při OU a PrŠ Mohelnice. Tento spolek podporuje školní i mimoškolní aktivity. Díky jeho finanční podpoře je umožněno žákům i ze sociálně slabšího prostředí zúčastnit se sportovních, kulturních i dalších akcí pořádaných školou. Ve školním roce 2022/2023 byly Spolkem zakoupeny další trička s logem naší školy. Tyto trička mohou žáci použít na sportovních akcích, které jsou pořádány školou.

11.3 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI, ZAMĚSTNAVATELI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Důležitým partnerem, se kterým výborně spolupracujeme je náš zřizovatel Olomoucký kraj. Podporuje a rozvíjí kvalitu výchovně vzdělávacího procesu na naší škole, spolupracuje s námi při realizaci našich aktivit. Díky této podpoře nám bylo schváleno navýšení rozpočtu pro školní rok 2022/2023, ze kterého se mohly realizovat investiční žádanky a to:

- 1) Byl nám schválen příspěvek na energeticky úsporná opatření ve výši 118.000, - Kč. Cílem tohoto projektu byla výměna starých, energeticky nevyhovujících světelných zdrojů za nízko energetické světelné zdroje a instalace pohybových čidel ke zdrojům osvětlení. Dále proběhla instalace úsporných zařízení na spotřebu vody – perlátorů.
- 2) Dále nám zřizovatel schválil neinvestiční příspěvek ve výši 248.452, - Kč na modernizaci zastaralé a nefunkční digitální infrastruktury školy. Díky této modernizaci mohou žáci ve výuce využívat digitální pomůcky, které byly pořízeny z prostředků NPO a tím dochází k rozvoji digitální kompetence žáků.
- 3) Byl poskytnut investiční příspěvek ve výši 59. 653, - Kč na pořízení nového multifunkčního zařízení. Stávající zařízení již nevyhovuje podmínkám, četnosti tisku a jeho údržba a oprava je finančně náročná. Tuto tiskárnu využívá jak administrativa, tak i pedagogičtí pracovníci pro tisk materiálů pro žáky.
- 4) Pro obor Potravinářská výroba (Cukrářské a Pekařské práce) byl schválen investiční příspěvek ve výši 69.370, - Kč na pořízení profesionální chladničky a 198.561, - Kč na pořízení rozvalovačky. Stávající chladničky byly pořízeny v r. 2009 a jsou na hranici technické a morální životnosti. Pořízení chladničky zajistilo bezproblémový provoz odborného výcviku ve škole a dodržování hygienických norem. Také dojde k úsporám el. energie. Zakoupením rozvalovačky umožnilo žákům, se sníženou schopností v jemné motorice, zvládnout činnosti související s náplní ŠVP. Naučí se pracovat se strojem, který je běžně používán na pracovištích odborného výcviku u sociálních partnerů.

Z rozpočtu Olomouckého kraje nám také byla poskytnuta dotace na rekonstrukci již velmi opotřebené cvičné kuchyně pro žáky. Rekonstrukce byla realizována v září 2022.

Naše škola úzce spolupracuje se základními školami a výchovnými poradci těchto škol v našem regionu. Škola pravidelně prezentuje svoji vzdělávací nabídku na základních školách, účastní se prezentačních výstav s nabídkou středoškolského vzdělávání a pořádá na škole dny otevřených dveří. V roce 2022/2023 se uskutečnilo 7 dnů otevřených dveří. Z toho jeden den otevřených dveří byl organizován za spoluúčasti a podpory potenciálních zaměstnavatelů našich absolventů.

Dalšími partnery, se kterými spolupracujeme je Svaz pekařů a cukrářů v ČR, z.s., Česká asociace pečovatelské služby a Okresní Hospodářská komora Olomouc.

Naše škola nemá odbory, ale spolupracujeme s Českomoravským odborovým svazem pracovníků školství.

V rámci profesní přípravy žáků má naše škola zpracován přehled firem s možností pracovního umístění. Seznam se průběžně doplňuje a aktualizuje a jeho součástí jsou konkrétní požadavky na pracovní činnosti od potencionálních zaměstnavatelů. Vytvoření tohoto materiálu vyžaduje velmi úzkou spolupráci naší školy s firmami a Úřadem práce. Tento materiál je k dispozici vyučujícím i žákům.

Ve školním roce 2022/2023 jsme spolupracovali s více než 26 smluvními pracovišti odborného výcviku.

Dalším partnerem, se kterým spolupracujeme je Město Mohelnice. Tato spolupráce je na velmi dobré úrovni. V letošním roce město Mohelnice ve spolupráci se ZŠ Mohelnice, Vodní 27 zajistilo opravu pístu vedoucí ke zlepšení větrání a klimatických podmínek v námi používaném pavilonu C.

Město Mohelnice se také spolupodílí při pořádání větších akcí, které naše škola pořádá např. ve spolupráci s jinými organizacemi (Sportovní dny s Centrem Apa). Dále město podporuje naše žáky v rámci odborného výcviku. Žáci vykonávají odbornou praxi v zařízeních, které jsou zřízeny Městem Mohelnice.

Škola dále spolupracuje s UP Olomouc, především s fakultou speciální pedagogiky a s fakultou FTK a APA Centrem. Spolupráce spočívá v umožnění odborných praxí a stáží pro jednotlivé studenty univerzity, ve spolupráci na společných projektech (Tranzitní program, Kariérové poradenství) a realizace vzdělávacích a pohybových aktivit nejen pro naše žáky. Škola také spolupracuje s PPP a SPC napříč Olomouckého a Pardubického kraje. Také se může pochlubit výbornou spoluprací s úřadem práce a s CpKp Severní Morava, kdy díky této spolupráci se zvyšuje uplatnitelnost našich žáků na trhu práce.

11.4 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2022/2023 byl dokončen projekt **Komplexní rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti prevence, včasné identifikace a včasné intervence problémového chování dětí s psychosociální emoční zátěží ve školách v 5 krajích ČR**. Tohoto projektu se zúčastnil školní metodik prevence Mgr. Jana Hviždová. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií. Jednalo se o vzdělávací program v rozsahu 250 hod. zaměřený na získání specializace v oblasti primární prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů).

V plné míře se také realizoval tranzitní program pod záštitou UP Olomouc projektu Kariéra ZP, jehož stěžejní myšlenkou je lepší uplatnění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nejen na trhu práce ale i v osobním životě. Hlavní těžiště práce spočívalo v realizaci aktivit plánování zaměřené na člověka a následné plnění vytýčených cílů. Koncem roku 2022 celorepublikový projekt Kariérové poradenství na školách skončil. Škola však nadále pokračuje v realizaci tranzitního programu a s výsledky práce vystoupila na Národní konferenci kariérového poradenství žáků s SVP.

Odborné učiliště a Praktická škola Mohelnice, Vodní 27 se společně s CpKp Severní Morava zapojila do projektu ZAPOJIT – POSÍLIT – INOVOVAT, který se zaměřuje na sebezpoznání a rozvoj osobnosti studentů a posílení potenciálu žáka. V rámci tohoto projektu nás v lednu 2023 navštívili zahraniční partneři z Norska. V březnu 2023 se náš výchovný poradce a další pracovník školy zúčastnili vzdělávacího pobytu v Norsku, kde získali praktické znalosti a dovednosti v technikách podporujících vlastní sebezpoznání. Získané znalosti a dovednosti se na naší škole dále aplikovali v praxi a sdíleli s kolegy.

V červnu 2023 naši školu navštívili kolegové z finské školy LIVE, aby čerpali zkušenosti z oblasti odborného vzdělávání žáků se SVP a jejich zapojení na odborném výcviku. V rámci návštěvy uspořádali pro naše pedagogy a žáky přednášku z oblasti pozitivní pedagogiky „The positiv pedagogy“ a zvířecí asistent „The animal assisted therapy“ při výuce.

Dále se naše škola zapojila do operačního programu OPJAK. V oblasti programu 1.III/12 Odborně zaměřených tematických a komunitních setkávání v SŠ, se uskutečnilo celkem 6 těchto setkání. Dvě byla zaměřena tematicky, a to na informovanost rodičů o Tranzitním programu, který na škole probíhá a je možno se do něj zapojit, druhý se zaměřením na klíčové kompetence neboli měkké dovednosti žáků a jejich význam v současné době. Zbýlá čtyři setkání byla uspořádána jako mezigenerační setkání ve škole a sociálních zařízeních, na nichž žáci oboru Pečovatelské služby vykonávají odborné praxe. Všechna měla tematický obsah

k danému období a byla oslavou, vzpomínkou a připomenutím si svátku svatého Mikuláše, vánočních svátků a Dne matek.

Program 1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ ve školní roce 2022/2023 naplnil celkem 14 inovativních programů, které proběhly jako odborné hodiny, setkání či odborné vzdělávání v podobě praxí a získávání nových dovedností žáků, ale i jako dny zaměřené na novodobý wellbeing ve škole.

Podařilo se čerpat finance z tohoto programu pro žáky napříč obory, kteří díky tomuto programu společně prožili interaktivní dny se zaměřením na krizové situace s názvem Den krizové připravenosti, na téma eko a environmentální problematiku EKO dny na téma Stěhovaví ptáci a Stromy a jejich význam v ekosystému, Sportovní den se zástupcem florbalového klubu, preventivní den „Buď HIV negativní, chraň svůj život“, wellbeing den s Cannisterapií a neziskovou organizací PRO DOTYK i sportovně interaktivní den.

Z odborně zaměřeného interaktivního vzdělávání pak žáci získaly dovednosti díky workshopům v oblasti kosmetické péče, masérských technik, baristických dovedností a přípravě nízkorozpočtových jídel pro sociálně slabé.

12. ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 v naší organizaci **neproběhly žádné** kontroly.

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022

V roce 2022 byl dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 55 950,00 Kč.

CELKOVÉ NÁKLADY ZA ROK 2022

26 624 862,00 Kč

Číslo účtu	Název	Částka
501	Spotřeba materiálu	475 892,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	242 566,00 Kč
	z provozních prostředků UZ 00300	163 991,00 Kč
	z NPO prevence dig. propasti UZ 33088	33 568,00 Kč
	z OP JAK UZ 33092	459,00 Kč
	z přímých dotací UZ 33353	35 308,00 Kč
502	Spotřeba energie	279 952,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	66 515,00 Kč
	z provozních prostředků UZ 0300	213 437,00 Kč
504	Prodané zboží	2 508,00 Kč
511	Opravy a udržování	143 331,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	60 465,00 Kč
	z provozních prostředků UZ 00300	82 866,00 Kč
512	Cestovné	86 378,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	3 365,00 Kč
	z provozních prostředků UZ 00300	69 119,00 Kč
	z OP JAK UZ 33092	13 894,00 Kč
518	Ostatní služby	579 664,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z ÚZ 33160	32 089,00 Kč
	z vlastních zdrojů	151 599,00 Kč
	z provozních prostředků UZ 00300	392 626,00 Kč
	z OP JAK UZ 33092	3 350,00 Kč
521	Mzdové náklady	17 795 002,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z přímých dotací UZ 33353	17 668 654,00 Kč
	z vlastních zdrojů	49 998,00 Kč
	z NPO doučování UZ 33086	58 750,00 Kč
	z OP JAK UZ 33092	17 600,00 Kč

524	Zákonné ostatní sociální pojištění z toho hrazeno: z provozních prostředků UZ 00301 z přímých dotací UZ 33353	5 752 834,00 Kč 5 070,00 Kč 5 747 764,00 Kč
525	Jiné sociální pojištění z toho uhrazeno: z přímých výdajů UZ 33353	68 478,00 Kč 68 478,00 Kč
527	Zákonné sociální náklady z toho hrazeno: z přímých dotací UZ 33353 z vlastních zdrojů z provozních prostředků UZ 0300 z provozních prostředků UZ 0301 z OP JAK UZ 33092	528 827,70 Kč 396 121,70 Kč 11 814,00 Kč 93 614,00 Kč 300,00 Kč 26 978,00 Kč
549	Jiné ostatní náklady z toho hrazeno: na stipendia žáků UZ 00113 odměny předsedům závěr. zkoušek UZ 33353	122 960,00 Kč 120 100,00 Kč 2 860,00 Kč
551	Odpisy dlouhodobého majetku	36 788,00 Kč
558	Náklady z DHM nad 1000,- Kč z toho hrazeno: z ÚZ 303 účelové dotace z vlastních zdrojů DHM z provozu UZ 00300 z NPO prevence dig. propasti UZ 33088 učební pomůcky z přímých dotací UZ 33353	745 893,00 Kč 0,00 Kč 155 743,00 Kč 42 976,00 Kč 362 432,00 Kč 184 742,00 Kč
591	Daň z příjmu – cash pooling	6 354,00 Kč

CELKOVÉ VÝNOSY ZA ROK 2022

26 680 812,00 Kč

Číslo účtu	Název	Částka
	Vlastní zdroje celkem	806 877,00 Kč
601	Výnosy z prodeje vlast. výrobků	433 829,00 Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	102 942,00 Kč
604	Výnosy z prodaného zboží – OPPP	47 413,00 Kč
648	Čerpání fondů	106 972,00 Kč
649	Ostatní výnosy	82 278,00 Kč
662	Úroky – cash pooling	33 443,00 Kč
672	Výnosy z transferu z toho dotace na: provoz UZ 00300 mzdové náklady UZ 00301 odpisy investičního majetku UZ 00302	25 873 936,00 Kč 1 058 630,00 Kč 5 370,00 Kč 36 788,00 Kč

účelové dotace UZ 00300	0,00 Kč
stipendia žáků UZ 00113	120 100,00 Kč
přímé výdaje	
účelové dotace UZ 33353	24 103 928,00 Kč
účelové dotace UZ 33160	32 089,00 Kč
NPO účelové dotace UZ 33086	58 750,00 Kč
Prevence dig. propasti UZ 33088	396 000,00 Kč
OP JAK UZ 33092	62 281,00 Kč

Zlepšený výsledek hospodaření za rok 2022 ve výši 55 950,- Kč byl schválený zastupitelstvem Olomouckého kraje usnesením UR/82/10/2023 ze dne 15. 5. 2023 a následně přidělen v plné výši do Rezervního fondu.

14. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Ve školním roce 2022/2023 nebyla poskytnuta žádná informace podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. Byla přijata, prošetřena, a vyřízena jedna stížnost. Na základě dané stížnosti byla provedena nápravná opatření.

Mohelnice dne 26. 9. 2023

Mgr. Lubica Vojteková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 26. 9. 2023 a byla předložena školské radě ke schválení.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 4. 10. 2023.

.....
podpis předsedy školské rady