

**Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice,
Vodní 27, 789 85 Mohelnice**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2020/2021

O B S A H:

1. Základní údaje o škole	1
1.1 Charakteristika školy – profil absolventa	2
1.1.1 Charakteristika oboru Prodavačské práce	2
1.1.2 Charakteristika oboru Pečovatelské služby	3
1.1.3 Charakteristika oboru Provozní služby	5
1.1.4 Charakteristika oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	5
1.1.5 Charakteristika oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)	6
1.1.6 Charakteristika oboru Práce ve stravování	7
1.1.7 Charakteristika Praktické školy dvouleté	8
2. Seznam studijních a učebních oborů	9
3. Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT	10
4. Statistické údaje o škole	12
4.1 Údaje o žácích (přijímací řízení, přírůstky, úbytky, absolventi)	12
4.2 Údaje o pracovnících školy	14
4.3 Personální zabezpečení výuky	15
4.4 Organizační schéma školy	18
5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
5.1 Další vzdělávání pracovníků školy	19
5.2 Kvalifikační studium pedagogických pracovníků	21
6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	22
6.1 Výsledky vzdělávání v oboru Prodavačské práce	22
6.2 Výsledky vzdělávání v oboru Pečovatelské služby	22
6.3 Výsledky vzdělávání v oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	23
6.4 Výsledky vzdělávání v oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)	23
6.5 Výsledky vzdělávání v oboru Práce ve stravování	24
6.6 Celkové údaje o prospěchu a chování žáků	25
7. Prevence sociálně patologických jevů	27
7.1 Hodnocení výchovného poradenství	27
7.2 Údaje o prevenci rizikového chování	29

8. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích	32
8.1 Akce pro žáky pořádané školou	33
8.2 Kurzy a workshopy pro žáky pořádané školou	34
8.3 Exkurze	35
8.4 Sportovní akce	35
8.5 Environmentální výchova	35
8.6 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	36
9. Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	37
10. Další sledované oblasti	38
10.1 Údaje o školské radě	38
10.2 Realizace koncepčních materiálů kraje a školy	33
10.3 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	39
10.4 Nadační fond	40
11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020	41
12. Výroční zpráva o poskytování informací	43

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy dle zřizovací listiny</i>	Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27
<i>Sídlo školy</i>	789 85 Mohelnice, Vodní 27
<i>Právní forma</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO</i>	62353179
<i>IZO</i>	600 027 155
<i>Zřizovatel</i>	Olomoucký kraj, právní forma: kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc
<i>Ředitel školy</i>	Mgr. Lubica Vojteková
<i>Rada školy</i>	Zřízená s účinností od 1. 1. 2006
<i>Součásti školy a jejich IZO</i>	Odborné učiliště - 110 025 474 Praktická škola - 110 025 482
<i>Odloučená pracoviště</i>	nemáme
<i>Telefon</i>	583 430 113
<i>e-mail</i>	ou.u.prs.mohelnice@rps.cz
<i>www.stránky</i>	www.ouaprsmohelnice.cz
<i>ID datové schránky</i>	ydmfqyw
<i>Internát</i>	Zřízen s účinností od 1. 9. 2014
<i>Pověřenec pro ochranu osobních údajů dle nařízení GDPR</i>	

JUDr. Ing. et Ing. Roman Ondrýsek, Ph.D., MBA

Kontaktními údaji pověřence jsou:

1. ID datové schránky 5b36car
2. adresa sídla: Palackého 150/8, 796 01 Prostějov
3. telefonní číslo: 732 657 386, 733 281 378, 732 464 854
4. e-mail: poverenec@gdprdoskol.cz

1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY - PROFIL ABSOLVENTA

Odborné učiliště a Praktická škola, jako speciální školské zařízení zahájilo svou činnost ve školním roce 1995 - 1996, v prostorách nástavby ZŠ Vodní 27, v Mohelnici.

Ve školním roce 2020/2021 škola nabízela tyto možnosti vzdělání:

Název oboru dle ŠVP od 1. 9. 2010

- v součásti OU:**
- Prodavačské práce
 - Pečovatelské služby
 - Provozní služby
 - Potravinářská výroba (Cukrářské práce)
 - Potravinářské práce (Pekařské práce)
 - Práce ve stravování
- v součásti PrŠ:**
- Praktická škola dvouletá

1.1.1 Charakteristika oboru Prodavačské práce

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru prodavačské práce. Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Závěrečné zkoušky se vykonávají dle jednotného zadání závěrečných zkoušek (dále jen JZZZ). Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Žák dále obdrží tzv. **EUROPASS**. Je to dokument, který doplňuje osvědčení o středním a středním odborném vzdělání. Žák ho využije např. při hledání studia, práce nebo brigády. Europass uvádí dosaženou úroveň kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), která umožňuje porozumět a porovnat dosaženou kvalifikaci s jiným vzdělávacím systémem v Evropě. Je vydáván zdarma v českém a anglickém jazyce.

Celkový obsah vzdělání na OU má tři nesteré rozsáhlé složky. Obsah učiva ve složce všeobecně vzdělávací rozšiřuje a prohlubuje vědomosti žáků. Jsou v ní předměty - český jazyk a literatura, občanská výchova, matematika, tělesná výchova, práce s počítačem, profesní příprava a anglický jazyk. Druhou složku celkového obsahu tvoří hodinovou dotací rozsáhlejší předměty odborné. Součástí těchto předmětů je získávání vědomostí a dovedností odborného rázu. Třetí složku tvoří odborný výcvik. Odborný výcvik vykonávají žáci na pracovištích fyzických nebo právnických osob,

kteří mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání a v cvičné prodejně v budově školy.

Profil absolventa

Absolventi jsou připraveni pro výkon povolání prodavač v obchodně-provozních jednotkách. Jsou schopni provádět pomocné, přípravné, obslužné a manipulační práce při prodeji zboží. Jsou schopni běžně komunikovat se zákazníkem v českém jazyce.

Absolventi ovládají:

přípravu a uspořádání pracoviště, manipulaci se stroji, zařízením, nástroji a pomůckami v provozní jednotce, manipulaci se zbožím v provozní jednotce, přípravu zboží k prodeji, příslušný sortiment zboží včetně nových druhů zboží, nabídku a prodej zboží příslušného sortimentu, základní dovednosti na kontrolní pokladně, skladování a ošetřování zboží, komunikaci se zákazníky, zásady bezpečnosti, ochrany zdraví při práci, hygieny práce, požární ochrany a péče o pracovní prostředí.



1.1.2 Charakteristika oboru Pečovatelství

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Pečovatelství. Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Závěrečné zkoušky se vykonávají dle JZZZ. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Žák dále obdrží tzv. **EUROPASS**. Je to dokument, který doplňuje osvědčení o středním a středním odborném vzdělání. Žák ho využije např. při hledání studia, práce nebo brigády. Europass uvádí dosaženou úroveň kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), která umožňuje porozumět a porovnat dosaženou kvalifikaci s jiným vzdělávacím systémem v Evropě. Je vydáván zdarma v českém a anglickém jazyce. U tohoto oboru jsou žákům poskytována stipendia. Jedná se o finanční příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje. Absolventi musí zvládnout práci ve zdravotnických zařízeních, azylových domech a ústavech sociální péče. Práce v provozech kuchyní a prádeln, při opravách prádla a

úklidové práce. Dílčí úkony pečovatelské služby v domácnostech mobilních občanů, v domovech pro seniory, v chráněném bydlení, ve státních i soukromých sociálních zařízeních.

Profil absolventa

Absolventi učebního oboru Pečovatelské služby jsou připraveni na výkon povolání. Po úspěšném absolvování učebního oboru mohou absolventi vykonávat uvedené činnosti:

- *v kuchyňském provozu:* pomocné práce při přípravě jídel, práce s kuchyňskými stroji, základní postupy při přípravě jídel s dodržením zásad racionální výživy a přípravy dietních jídel, podávání jídel, mytí nádobí, příjem a nákup potravin
- *v provozu prádelny:* příjem a třídění prádla, přípravu pracích roztoků a přísad, ruční a strojové žehlení
- *práce při opravě prádla:* základní druhy stehů, švů, ruční drobné opravy prádla, jednoduché opravy na elektrickém šicím stroji
- *úklidové práce:* základní úklid ošetrovací jednotky, mytí veškerého zařízení, dezinfekce, příprava roztoků, práce s elektrickou úklidovou technikou
- *pečovatelská služba:* péče o klienta, osobní hygiena, prevence dekubitů, stravování, úprava lůžka a prostředí, péče o prádlo, úklid v domácnosti, provedení nákupu, doprovod pacienta, drobné osobní služby, osobní přístup – rozhovory s příjemcem pečovatelské služby.



1.1.3 Charakteristika oboru Provozní služby

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem se vyučit v učebním oboru Provozní služby. Na závěr druhého ročníku vykonávají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Absolvent se uplatní jako pracovník/pracovnice kuchyňských provozů, prádelen, šicích dílen pro opravy prádla nebo jako uklízeč/uklízečka zdravotnických nebo sociálních zařízení.

Profil absolventa

Absolventi učebního oboru Provozní služby jsou připraveni na výkon povolání. Po úspěšném absolvování učebního oboru mohou absolventi vykonávat uvedené činnosti:

- *v kuchyňském provozu:* pomocné práce při přípravě pokrmů, práce s kuchyňskými stroji, podávání jídel, mytí nádobí a příjem a nákup potravin
- *v provozu prádelny:* příjem a třídění prádla, přípravu pracích roztoků a přísad, ruční a strojové praní a žehlení
- *práce při opravě prádla:* ruční drobné opravy prádla, jednoduché opravy na elektrickém šicím stroji, šití povlečení apod.
- *úklidové práce:* základní úklid ošetřovací jednotky, mytí veškerého zařízení, dezinfekce, příprava roztoků, mytí podlah, čištění stěn, oken a bytového vybavení, práce s elektrickou úklidovou technikou, úklid v domácnosti

1.1.4 Charakteristika oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce). Odborný výcvik probíhá na cukrářské dílně v prostorách školy a na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání. Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Závěrečné zkoušky se

vykonávají dle JZZZ. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Žák dále obdrží tzv. **EUROPASS**. Je to dokument, který doplňuje osvědčení o středním a středním odborném vzdělání. Žák ho využije např. při hledání studia, práce nebo brigády. Europass uvádí dosaženou úroveň kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), která umožňuje porozumět a porovnat dosaženou kvalifikaci s jiným vzdělávacím systémem v Evropě. Je vydáván zdarma v českém a anglickém jazyce.

Profil absolventa

Absolvent se uplatní v potravinářském průmyslu při vykonávání jednoduchých činností při výrobě cukrářských výrobků, jemného a trvanlivého pečiva. Je připravován především pro výkon jednodušších činností při skladování surovin a pomocných látek, při přejímce, přípravě, třídění, úpravě a hodnocení surovin k technologickému zpracování, manipulaci se surovinami, polotovary a hotovými výrobky, při jejich hodnocení, balení a expedici. Uplatní se při obsluze a jednoduché údržbě strojů a zařízení v potravinářské výrobě.



1.1.5 Charakteristika oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Potravinářské práce (Pekařské práce). Odborný výcvik probíhá na smluvních pracovištích pod vedením učitele odborného výcviku a na odborné učebně v prostorách školy. Učební obor Potravinářské práce (Pekařské práce) připravuje žáky na výkon stanoveného okruhu pracovních činností v povolání dělník pekařské výroby. Absolventi se uplatní v potravinářské výrobě zaměřené na pekařské práce. Na závěr druhého ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Závěrečné zkoušky se vykonávají dle JZZZ. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Žák dále obdrží tzv. **EUROPASS**. Je to dokument, který doplňuje osvědčení o středním a středním odborném vzdělání. Žák ho využije např. při hledání studia, práce nebo brigády. Europass uvádí dosaženou úroveň kvalifikace

podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), která umožňuje porozumět a porovnat dosaženou kvalifikaci s jiným vzdělávacím systémem v Evropě. Je vydáván zdarma v českém a anglickém jazyce. U tohoto oboru jsou žákům poskytována stipendia. Jedná se o finanční příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje.

Profil absolventa

Absolvent se uplatní v potravinářském průmyslu při vykonávání jednoduchých činností při výrobě potravinářských výrobků zejména při výrobě chleba, běžného pečiva, trvanlivého pečiva a cukrovinek. Je připravován především pro výkon jednodušších činností při skladování surovin a pomocných látek, při přejímce, přípravě, třídění, úpravě a hodnocení surovin k technologickému zpracování, manipulaci se surovinami, polotovary a hotovými výrobky, při jejich hodnocení, balení a expedici. Uplatní se při obsluze a jednoduché údržbě strojů a zařízení v potravinářské výrobě.



1.1.6 Charakteristika oboru Práce ve stravování

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Práce ve stravování. Odborný výcvik probíhá na smluvních pracovištích pod vedením učitele odborného výcviku a na odborné učebně v prostorách školy. Na závěr druhého ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Závěrečné zkoušky se vykonávají dle JZZZ. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Žák dále obdrží tzv. **EUROPASS**. Je to dokument, který doplňuje osvědčení o středním a středním odborném vzdělání. Žák ho využije např. při hledání studia, práce nebo brigády. Europass uvádí dosaženou úroveň kvalifikace podle Evropského rámce kvalifikací (EQF), která umožňuje porozumět a porovnat dosaženou kvalifikaci s jiným vzdělávacím systémem v Evropě. Je vydáván zdarma v českém a anglickém jazyce.

Profil absolventa

Absolventi se uplatní jako pomocní pracovníci ve stravovacích službách, zejména jako kuchaři, dále v provozovnách rychlého občerstvení, ve výrobnách knedlíků a při přípravě studené kuchyně.



1.1.7 Charakteristika Praktické školy dvouleté

Praktická škola dvouletá je určena přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Praktická škola dvouletá doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání dovršené v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním a v soukromém pracovním životě. Poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností v oboru dle zaměření přípravy a vedoucích k profesnímu uplatnění. Získané dovednosti mohou žáci také využít v dalším vzdělávání.

Profil absolventa

Žáci se připravují pro výkon praktických činností ve vzdělávacích okruzích **Rodinná výchova a Příprava pokrmů** podle vzdělávacího obsahu a rozsahu stanoveného v rámcovém vzdělávacím programu PRŠ 2.

Škola si podle své profilace zvolila dvě další zaměření přípravy - **Ruční práce a Pěstitelství**.

2. SEZNAM UČEBNÍCH OBORŮ

Kód oboru	Název oboru dle ŠVP	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Ostatní formy studia
66-51-E/01	Prodavačské práce	3	výuční list	denní	učební obor	ne
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3	výuční list	denní	učební obor	ne
69-54-E/01	Provozní služby	2	výuční list	denní	učební obor	ne
29-51-E/01	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	3	výuční list	denní	učební obor	ne
29-51-E/02	Potravinářské práce (Pekařské práce)	2	výuční list	denní	učební obor	ne
65-51-E/02	Práce ve stravování	2	výuční list	denní	učební obor	ne
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	2	osvědčení	denní	učební obor	ne

3. PŘEDHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VČETNĚ SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK MŠMT

Odborné učiliště a Praktická škola pracuje podle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR.

Odborné učiliště - učební dokumenty

	kód a název uč. oboru dle ŠVP
Číselný kód učebního oboru	66-51-E/01
Název učebního oboru	Prodavačské práce
Číslo jednací	OUPRm 744/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	75-41-E/01
Název učebního oboru	Pečovatelské služby
Číslo jednací	OUPRm 743/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	69-54-E/01
Název učebního oboru	Provozní služby
Číslo jednací	nepřiděleno, uč. obor nebyl dosud otevřen
Platnost ŠVP od	1. 9. 2010
Číselný kód učebního oboru	29-51-E/01
Název učebního oboru	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)
Číslo jednací	OUPRm 745/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	29-51-E/02
Název učebního oboru	Potravinářské práce (Pekařské práce)
Číslo jednací	OUPRm 742/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	65-51-E/02
Název učebního oboru	Práce ve stravování
Číslo jednací	OUPRm 691/2015
Platnost ŠVP od	1. 9. 2015

Praktická škola dvouletá – učební dokumenty

kód a název uč. oboru dle ŠVP

Číselný kód učebního oboru	78-62-C/02
Název učebního oboru	Praktická škola dvouletá
Číslo jednací	OUPRm 617/2012
Platnost ŠVP od	1. 9. 2012

Internát

Číslo jednací	OUPRm 706/2015
Platnost ŠVP od	1. 9. 2014

4. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

4.1 ÚDAJE O ŽACÍCH (přijímací řízení, přírůstky a úbytky žáků, absolventi)

Údaje o přihlášených - přijatých uchazečích ve školním roce 2020/2021

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášených uchazečů po 1. kole PŘ	Počet přijatých uchazečů po 1. kole PŘ	Počet přihlášených uchazečů po dalších kolech PŘ	Počet přijatých uchazečů po dalších kolech PŘ	Celkem počet přihlášených uchazečů	Celkem počet přijatých uchazečů	Odevzdané ZL po 1. kole PŘ	Odevzdané ZL po dalších kolech PŘ	Celkový počet odevzdaných ZL
29-51-E/01	Potravinářská výroba	28	25	0	0	28	25	16	0	16
29-51-E/02	Potravinářské práce	17	16	0	0	17	16	7	0	7
65-51-E/02	Práce ve stravování	8	8	0	0	8	8	7	0	7
66-51-E/01	Prodavačské práce	15	15	0	0	15	15	12	0	12
75-41-E/01	Pečovatelské služby	16	15	2	2	18	17	9	1	10
	Celkem	84	79	2	2	86	81	51	1	52

Přírůstky žáků ve školním roce 2020/2021

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků přestupujících z jiných škol	Nástup po ukončení přerušení studia	Celkem
29-51-E/01	Potravinářská výroba	1	2	3
29-51-E/02	Potravinářské práce	0	0	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	3	0	3
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3	0	3
66-51-E/02	Práce ve stravování	0	0	0
	Celkem	7	2	9

Úbytky žáků ve školním roce 2020/2021

Kód oboru	Název oboru	Přestup ze školy	Přerušeni studia	Ukončení studia	Vyloučení žáci	Celkem
29-51-E/01	Potravinářská výroba	1	4	2	0	7
29-51-E/02	Potravinářské práce	0	0	1	0	1
66-51-E/01	Prodavačské práce	1	1	3	0	5
75-41-E/01	Pečovatelské služby	1	0	3	0	4
66-51-E/02	Práce ve stravování	0	1	1	0	2
	Celkem	3	6	10	0	19

Absolventi - školní rok 2020/2021

Kód oboru	Název oboru	Úspěšně ukončilo	Z toho s vyznamenáním	Nepřišli k ZZ
29-51-E/01	Potravinářská výroba	3	0	0
29-51-E/02	Potravinářské práce	5	2	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	10	1	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	11	9	0
66-51-E/02	Práce ve stravování	5	2	0
	Celkem	34	14	0

Zkratka: ZZ = závěrečné zkoušky

4.2 ÚDÁJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci: 1. 9. – 31. 8. 2021

Kategorie	Počet		Úplná kvalifikace	Bez úplné kvalifikace	Počet studujících k chyb. kvalifikaci
	Fyz.	Přep.			
ředitel	1	1	1	0	0
zástupce ředitele	1	1	1	0	0
učitelé OP a VVP	8	7,62	3	5	3
učitelé ODBV	10	10	10	0	0
celkem	20	19,62	15	5	3
Počet žáků na učitele: 6,065					
Počet žáků k 30. 9. 2020: 119					

Internát

Kategorie	Počet		Úplná kvalifikace	Bez úplné kvalifikace	Počet studujících k chyb. kvalifikaci
	Fyz.	Přep.			
vychovatelka	2	2	2	0	0
asistentka pedagoga	1	1	1	0	0
celkem	3	3	3	0	0
Počet žáků na vychovatele: 8,33					
Počet žáků k 30. 9. 2020: 25					

Nepedagogičtí pracovníci

Kategorie	Počet	
	Fyz.	Přep.
zástupce ředitele pro ekon. a org. zálež.	1	1
účetní	1	1
sam. referentka	1	1
uklízečka	1	1
školník internát	1	0,5
celkem	5	4,5

4.3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY

Seznam pedagogických pracovníků za školní rok 2020/2021

Učitelé VVP a OP

Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
1	ředitelka	SZŠ Šumperk, učitelství soc. a zdrav. předmětů pro střední odborné školy - Mgr. speciální pedagogika	1 rok ředitelka 8 let učitelka ZŠ 10 let učitelka VP a OP	Profesní příprava Pečovatelství a profese
2	učitelka	výuční list - cukrář - výroba maturita - podnikání v oboru DPS Olomouc FTK v Olomouci - Aplikovaná tělesná výchova - Mgr. VŠ – učitelství odborných předmětů – obchod a služby – Mgr.	12 let učitelka ODBV 14 let učitelka VVP a OP	Tělesná výchova Technologie Hospodářské výpočty
3	učitelka	Gymnázium, SZŠ VŠ - ošetrovatelství LF UP Olomouc - Bc. VŠ - učitelství pro SZŠ na PF UP Olomouc - Mgr. - speciální pedagogika	2,5 roku zdravotní sestra 12 let učitelka VVP a OP	Technologie Zařízení závodu Epidemiologie a hygiena Odborné kreslení Zdravověda Tělesná výchova Péče o dítě Profesní příprava
4	učitelka	SPŠ - textilní VŠ textilní - Ing., DPS spec. pedagogika, koordinace v oblasti ICT	4 roky technolog 23 let učitelka VVP a OP	Technologie Práce s počítačem Obchodní provoz Obchodní počty
5	učitel	ISŠ technická – VL, maturita VŠ – Dubnický technologický institut v Dubnici pod Váhom – učitelství profesních předmětů a praktické přípravy, Mgr.	3,5 roku učitel VVP a OP	Matematika Obchodní počty Zbožiznalství
6	učitel	Vyučen pekař, maturita – podnikání, Bc. učitelství odb. předmětů – obchod služby, VŠ – učitelství odb. předmětů – obchod služby – Mgr.	1 rok expedient pekárna 7 let učitel OP	Technologie Suroviny Suroviny a výživa Zařízení závodu

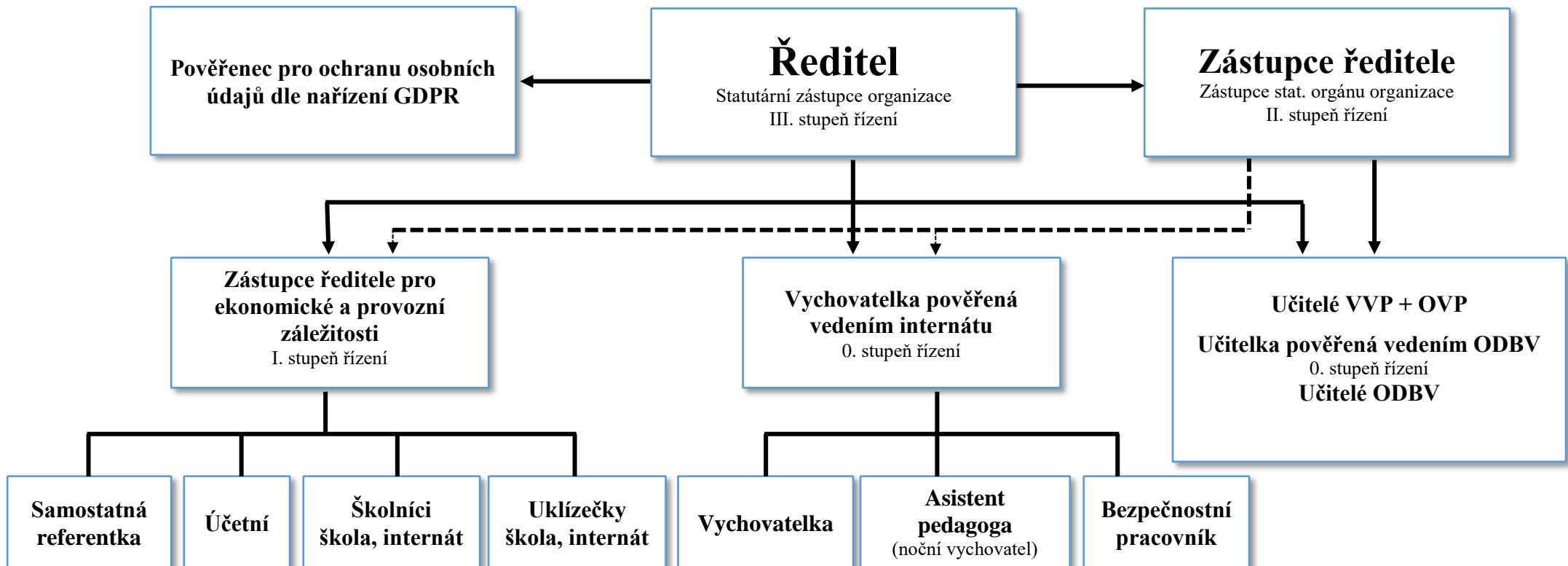
Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
7	učitelka	SPŠ oděvní, DPS, vyučená v oboru, rozšíř. st. spec. pedagogiky, učitelství OP – obchod, služby – Bc. VŠ – učitelství odb. předmětů – obchod, služby – Mgr.	1 rok švadlena 2 roky mistrová 26 let učitelka ODBV 5 let učitelka OP a VVP	Technika provozu Suroviny Stolničení
8	učitelka	Maturita – SOŠ – sociálně zdravotní, Bc., Mgr. -speciální pedagogika, -Pedagogické studium učitelů všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětů – český jazyk – učitelství pro 2. st. ZŠ	7 let vychovatelka 1 rok učitelka PRŠ 3 roky učitelka VVP	Český jazyk a literatura Anglický jazyk
9	učitel	VŠ – UP Olomouc – biologie, geografie pro SŠ – Bc., Mgr., VŠ – doktorské studium – Ph.D.	2 roky učitel OP	Anglický jazyk Občanská výchova
10	učitelka	VŠ – učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro SŠ – Mgr.	1 rok učitel OP a VVP	Technologie Psychologie Propagace Řeč a komunikace Společenská výchova Profesní příprava Tělesná výchova

Učitelé ODBV

Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
11	učitelka ODBV	Vyučena v oborou, maturita, DPS, rozšiř. spec. pedagogika	4 roky cukrářka 12 let učitelka ODBV 1 rok učitelka OP	Výuka ODBV
12	učitelka ODBV	SPŠ oděvní, DPS, vyučena v oboru, rozšiř. st. spec. peda- gogiky	2 roky švadlena 23,5 roku učitelka ODBV	Výuka ODBV
13	učitelka ODBV	SŠ (SZŠ - všeobecná sestra), DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	3 roky zdravotní sestra 16 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
14	učitelka ODBV	SOS, DPS, rozšiř. st. spec. pedagogiky	10 let prodavačka 20 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
15	učitelka ODBV	vyučena v oboru, maturita, DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	6 let prodavačka 18 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
16	učitelka ODBV	SZŠ - všeobecná zdravotní sestra, Dubnický techn. institut - Bc., VŠ – učitelství ekonomických předmětů – Mgr.	2 měsíce zdrav. sestra 13 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
17	učitelka ODBV	SOU společ. stravování, maturita, vyučena v oboru, rozšiřující spec. ped. DPS	4 roky technolog 16 let pekačka 1 rok provozní 9 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
18	učitelka ODBV	VL – kuchařka, servírka Maturita – podnikání v oborech obchodu a služeb DPS rozšiř. spec. pedagogika	7 let servírka 14 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
19	učitelka ODBV	Vyučena v oboru, maturita, DPS, rozšiř. studium spec. pedagogiky	15,5 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
20	učitelka ODBV	SŠ – zdravotnická škola	24 let zdravotní sestra 1 rok učitelka	Výuka ODBV

4.4. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY

přímé vedení ———
 nepřímé vedení - - - - -



5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

5.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

1. Mgr. Hvižďová Jana

- Záměrné sebepoškozování – online
- Rizika virtuální komunikace – online
- Setkání ŠM – online
- Jak ovlivňovat klima ve třídě při distanční výuce – online
- Efektivní práce s pravidly třídy – online

2. Mgr. Lucie Klečková

- Rozvoj pohybové gramotnosti žáků
- Projekt IKAP
- Práce s vnitřní motivací k pohybovým aktivitám
- Žák se SVP v distančním vzdělávání – online
- Kurz první pomoci – online

3. Ing. Lenka Orálková

- Podzimní Roadshow pro školy – online
- Revize v oblasti informatiky
- Možnosti on-line vzdělávání – online
- Oživení on-line hodiny pomocí interaktivních prvků – online
- Digitalizace a digitální vybavení na SŠ – online
- Demodays 2021 – online
- Novinky Microsoft Teams pro školy – online
- Využití moderních technologií pro propagaci školy – webinář
- Virtuální realita ve škole – online

4. Mgr. Ivana Pohlová

- Právní poradna – Olomouc
- Specifika ukončení vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorii v roce 2021 – online
- Změny u maturitních zkoušek – online

5. Alena Horáková, Eva Černá

- Cukrářský seminář – Mohelnice

6. Magdaléna Dvořáková

- BOZP – Olomouc

7. Mgr. Lubica Vojteková

- Radikální změny v praxi ředitele školy – Praha
- Odměňování pracovníků ve školství – online
- Možnosti on-line vzdělávání – online
- Oživení on-line hodiny pomocí interaktivních prvků – online
- Plánování ve školství – online
- Zákon o pedagogických pracovnících – online
- Žák se SVP v distančním vzdělávání – online
- Od kariérových teorií k praxi – online
- Jak motivovat a hodnotit pedagogické a nepedagogické pracovníky – online
- Osobní byznys model – online
- Správní řízení v praxi ředitelů základních škol – online
- Vliv motivů a hodnot na kariérní volbu – online
- Kompetence leadera úspěšné školy – online
- Orientace na trhu práce – online
- Microsoft Teams a nástroje Office 365
- Seznámení s projektem Kariéra ZP - Praha

8. Petra Klíčová, Eva Černá, Alena Horáková, Marie Lepková

- Hygienické minimum – online

9. Mgr. Kateřina Smítalová

- Osobně sociální rozvoj pedagoga – jak profesionálně komunikovat se svým okolím – online
- Žák se SVP v distančním vzdělávání – online
- Seznámení s projektem Kariéra ZP - Praha

10. Mgr. Jiřina Gallová

- Přeneste školu do cloudu – webinář
- Marketing na sociálních sítích – webinář
- Jak na online den otevřených dveří – online
- Možnosti on-line vzdělávání – online
- Oživení on-line hodiny pomocí interaktivních prvků - online

11. Mgr. Zdeňka Kuxová

- Metody celoškolského přístupu k prevenci – online
- Kariérové poradenství a podpora žáka na střední škole – Olomouc
- Podpora vzdělání dětí a žáků LMP
- Žák s PDA v běžné třídě
- Sebepoškozování, proč děti dobrovolně volí bolest
- Práce s kolektivem spolužáků dětí SPAS

12. Mgr. Milan Gallo

- Žák se SVP v distančním vzdělávání – online

13. Alena Horáková

- Psychohygienu učitele – jak předejít k vyčerpání - webinář

14. Zdeňka Chmelařová

- Výchova dívek od dívky k ženám – online
- Poruchy chování, terapie pevných objektů

15. Všichni učitelé:

- TEAMS, Office 365 - OU a PrŠ Mohelnice, Vodní 27
- Formativní hodnocení – video kurz
- BAKALÁŘI – modul třídní kniha, hodnocení – online
- Základy rizikového chování na internetu

16. Učitelé oboru Pečovatelské služby

- Barevné kódování – novinky v technologiích úklidu

5.2 KVALIFIKAČNÍ STUDIUM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. **Mgr. Luboš Boček** – Ostravská univerzita, studium speciální pedagogiky pro absolventy VŠ s pedagogickým studiem.
2. **Mgr. Kateřina Smítalová** – UP Olomouc, studium v rámci celoživotního vzdělávání: ČJ – SŠ.
4. **Mgr. Milan Gallo** – Ostravská univerzita, studium speciální pedagogiky pro absolventy VŠ s pedagogickým studiem.
5. **Zdeňka Chmelařová** – UP Olomouc, studium v rámci celoživotního vzdělávání: speciální pedagogika

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PRODAVAČSKÉ PRÁCE

Školní rok 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	10	2	8	0	1,85	78,4	0	0	0	0	0	0	0
2.	10	1	9	0	1,98	96,1	0	0	0	0	0	0	0
3.	11	5	6	0	1,84	167,72	0	11	1	9	1	1	0

6.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PEČOVATELSKÉ SLUŽBY

Školní rok 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	13	6	7	0	1,65	81,33	0	0	0	0	0	0	0
2.	8	1	7	0	1,9	122,55	0	0	0	0	0	0	0
3.	11	9	2	0	1,44	102,71	0	11	9	2	0	0	0

6.3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU Potravinářské práce (Cukrářské práce)

Školní rok 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	10	4	6	0	1,75	56,7	0	0	0	0	0	0	0
1.	5	0	5	0	2,11	85,8	0	0	0	0	0	0	0
2.	8	1	7	0	1,81	68,75	0	0	0	0	0	0	0
3.	4	0	3	1	2,61	123	5,5	3	0	3	0	0	0

6.4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU Potravinářské práce (Pekařské práce)

Školní rok 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	7	2	5	0	1,94	41,99	1,71	0	0	0	0	0	0
2.	5	1	4	0	1,96	104,2	1,4	5	2	3	0	0	0

6.5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PRÁCE VE STRAVOVÁNÍ

Školní rok 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	7	2	5	0	1,82	108,57	0	0	0	0	0	0	0
2.	5	0	5	0	2,3	127,33	1,16	5	2	3	0	0	0

Použité zkratky: ZZ - závěrečná zkouška

6.6 CELKOVÉ ÚDAJE O PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Udělení výchovného opatření

Třída	Počet žáků	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	podmínečné vyloučení	vyloučení
1PE	13	0	0	0	0
1PP	10	0	0	0	0
1CPA	10	0	0	0	0
1CPB	5	0	0	0	0
1PEK	7	0	0	0	0
1STR	7	0	0	0	0
Celkem	52	0	0	0	0
2PE	8	0	0	0	0
2PP	10	0	0	0	0
2CP	8	0	0	0	0
2PEK	5	0	0	0	0
2STR	5	0	0	0	0
Celkem	36	0	0	0	0
3PE	11	2	0	0	0
3PP	11	0	0	0	0
3CP	4	0	0	0	0
Celkem	26	0	0	0	0
Celkem	114	0	0	0	0

Zameškané hodiny

Třída	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Docházka v %	Počet neomluvených hodin
1PE	13	1058	91,32	0
1PP	10	784	93,13	0
1CPA	10	567	94,8	0
1CPB	5	429	92,52	0
1PEK	7	294	96,07	12
1STR	7	760	84,02	0
Celkem	52	3892	91,97	12
2PE	8	1103	89,0	0
2PP	10	961	91,5	0
2CP	8	550	93,2	0
2PEK	5	521	90,2	7
2STR	5	764	85,85	7
Celkem	36	3899	89,95	14
3PE	11	1130	91,68	0
3PP	11	1845	87,52	0
3CP	4	492	91,22	22
Celkem	26	3467	90,14	22
Celkem	110	11258	90,86	48

Prospěch žáků

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamen.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje	Poznámka
1PE	13	6	7	0	0	
1PP	10	2	8	0	0	
1CPA	10	4	6	0	0	
1CPB	5	0	5	0	0	
1PEK	7	2	5	0	0	
1STR	7	2	5	0	0	
Celkem	52	16	36	0	0	
2PE	8	1	7	0	0	
2PP	10	1	9	0	0	
2CP	8	1	6	1	0	
2PEK	5	1	4	0	0	
2STR	5	0	5	0	0	
Celkem	36	4	31	1	0	
3PE	11	9	2	0	0	
3PP	11	5	6	0	0	
3CP	4	0	3	1	1	
Celkem	26	14	11	1	1	
Celkem	110	34	78	2	1	

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

7.1 HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Hodnotící zpráva o výchovném poradenství za školní rok 2020/2021

Během celého školního roku se uskutečňovala poradenská činnost v oblastech stanovených Celoročním plánem VP. Poradenská činnost v tomto roce probíhala jak prezenční tak on line formou, telefonními rozhovory z důvodu epidemiologických opatření.

Výchovné poradenství směřovalo primárně do těchto oblastí:

- řešení problémů školní docházky žáků, omluvená a neomluvená absence, stanovení výchovných komisí, prevence předčasného ukončení vzdělávání
- řešení problémů týkajících se prospěchu a chování
- řešení osobních a výchovných problémů
- pomoc při hledání dalšího uplatnění, tj. dalšího studia a hledání vhodného zaměstnání – kariérové poradenství
- spolupráce s PPP a SPC, diagnostika žáků, prevence školní neúspěšnosti
- individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a naplňování podpůrných opatření
- řešení problémů související s distanční výukou.

Škola spolupracovala s PPP v Mohelnici, Šumperku, Olomouci i v Ústí nad Orlicí, dále se SPC v Hranicích, Olomouci a v Mohelnici, s jednotlivými sociálními odbory, kurátory a Policií ČR, odborníky ve zdravotnictví, s úřadem práce i dalšími organizacemi. V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola vycházela z doporučení a ze závěrů vyšetření školských poradenských zařízení včetně konání závěrečných zkoušek dle daných doporučení. Ve školním roce 2020/2021 nebyl realizován individuální vzdělávací plán. Byla vyhodnocena efektivita poskytovaných podpůrných opatření společně se školskými poradenskými zařízeními a třídními učiteli školy.

Během celého školního roku 2020/2021 byly prováděny diagnostické, popř. výchovné pohovory se žáky, kteří měli problémy výchovné, prospěchové, finanční, osobní nebo byli ohroženi školní neúspěšností. Součástí působení bylo zvládnutí období distanční výuky, řešení neúčasti v distančním vzdělávání a následná adaptace po nástupu na prezenční formu výuky. Na základě diagnostikování problému byla učiněna patřičná opatření a tím se předcházelo předčasnému ukončování vzdělávání. Všechna jednání probíhala ve vzájemné spolupráci mezi výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, školní psychologem a psychologem, vedením školy a třídními učiteli. S žáky se uskutečnilo 129 jednání a interakcí.

Ve spolupráci s pracovníkem OSPOD a vedením školy se uskutečnilo 6 výchovných komisí, které řešily především vysokou nebo neomluvenou absenci či jiné výchovné problémy.

Díky spolupráci s externí psycholožkou PhDr. Janou Hronovou probíhaly individuální podpůrné pohovory. Služby školního psychologa využilo 44 klientů, kteří docházeli na konzultace při řešení aktuálních problémů vztahových, osobních, studijních a na krizovou intervenci. U žáků ze sociálně slabého prostředí, se zdravotními a psychickými problémy, byla navržena zvýšená péče a individuální přístup.

V průběhu školního roku 2020/2021 se neuskutečnily všechny plánované aktivity vztahující se k výchovnému a kariérovému poradenství. Neproběhla beseda s úřadem práce, naplánované exkurze s potencionálními zaměstnavateli, setkání výchovných poradců a některé naplánované vzdělávací akce. Omezení aktivit souviselo se situací vztahující se k opatřením zamezující šíření COVID -19.

Uskutečnilo se dotazníkové šetření žáků na téma: Hodnocení a vliv distanční výuky. Vyučující byli seznámeni s výsledky šetření a v rámci třídnických hodin probíhala následná intervence. Pro žáky byly zajištěny interaktivní programy s různými tématy související s poradenstvím i profesním a osobním uplatněním. Většina těchto programů probíhala on-line. Intenzivní prezenční formou se kariérové poradenství uplatňovalo od dubna 2021. Během školního roku 2020/2021 proběhla čtyři setkání třídních učitelů, na kterých se řešily aktuální problémy jednotlivých tříd. Dále bylo zorganizováno školení pro všechny pedagogy s názvem – Formativní hodnocení a Základy rizikového chování na internetu a hodnocení žáků v modulu Bakaláři.

Škola byla oslovena UP Olomouc k zapojení se do projektu Kariéra ZP zaměřující se na tranzitní program. Hlavní těžiště práce bude soustředěno do následujícího školního roku. Tento projekt je zaměřený na lepší uplatnění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nejen na trhu práce ale i v osobním životě.

Ve stanovených konzultačních hodinách i mimo ně byly žákům poskytovány poradenské služby v otázkách:

- Možnost dalšího vzdělávání:
 - vyhledávání informací prostřednictvím IT,
 - vyplňování přihlášek,
 - získávání zápisových lístků a jejich uplatnění.
- Uplatnitelnost na trhu práce:
 - škola eviduje nabídky a požadavky od sociálních partnerů školy, kteří nabízí vhodné uplatnění našim absolventům na trhu práce,
 - vyhledávání informací o zaměstnání na webových stránkách.

Aktuální informace týkající se poradenských služeb a volby povolání byly pravidelně zveřejňovány na školní nástěnce a webových stránkách.

V rámci DVPP VP absolvovala tyto vzdělávací akce:

- Žák se SVP v distančním vzdělávání
- Od kariérových teorií k praxi
- Osobní byznys model
- Vliv motivů a hodnot na kariérní volbu
- Orientace na trhu práce
- Microsoft Teams a nástroje Office 365
- Seznámení s projektem Kariéra ZP

Součástí hodnocení daného úseku jsou i přílohy č. 1 Stručný přehled činnosti a specifikace jednotlivých interakcí VP a ŠMP v rámci školního poradenského pracoviště za rok 2020/2021 a č. 2 Přehled kázeňských opatření

7.2 ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování za šk. rok 2020/2021

Celoroční plán preventivních aktivit byl zaměřen prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují k rizikovým projevům v chování žáků. Jako prvořadé problémy na naší škole jsme identifikovali záškoláctví a předčasné odchody žáků z naší školy bez dokončení vzdělání. Prevence byla zacílena na kultivaci vzájemných vztahů i vystupování a na celkové zlepšení třídního klimatu, na zvládání a řešení problémových situací a na schopnost překonávat překážky včetně vyrovnání se se stresem. Naplňování celoročního plánu preventivních aktivit na OU a PrŠ Mohelnice, Vodní 27, bylo poznamenáno coronavirovou krizí a přechodem na distanční výuku. Seznámení ředitelky školy a ostatních kolegů s PPŠ se uskutečnilo počátkem září, program byl doplněn o náměty kolegů a nabídky volnočasových aktivit z různých oblastí. Realizace preventivních aktivit musela být přizpůsobena online prostředí distanční výuky, některé plánované aktivity nebylo možné realizovat, jiné byly zařazeny podle aktuální situace, jež vycházela z konkrétních situací a požadavků žáků i pedagogických pracovníků. Velká část preventivních programů a aktivit probíhala online formou ve vyučovacích předmětech i během dalších školních akcí.

V rámci této oblasti se uskutečnily:

Interaktivní besedy a programy:

- Online beseda ČSAP Prevence AIDS A HIV
- V síti – hraný filmový dokument s následnou interaktivní online besedou se žáky pod vedením Mgr. Hvižďové
- Zneužívání návykových látek u žáků středních škol a prevence - výzkumné šetření studentky magisterského studia v oboru Sociální pedagogika na Univerzitě Hradci Králové
- Výchova dívek - od dívky k ženě – webinář pro zájemce z řad studentů i rodičů
- "Bezpečně v kyber" – online kurz NÚKIB pro zájemce z řad studentů i

zákonných zástupců

- Den první pomoci – vedoucí akce Mgr. Gallová a p. uč. Fialová
- Interaktivní beseda Bezpečně na prázdní pod vedením Mgr. Kuxové
- Interaktivní beseda Státní svátky v červenci pod vedením Mgr. Jany Hviždřová
- Mapování, řešení nevhodného chování a následná opatření, přijetí opatření v rámci práce se žáky v třídnických hodinách, které probíhaly po celý školní rok minimálně 1x měsíčně i v období distanční výuky. Oceňování pozitivního chování, překonávání překážek, vedení k zodpovědnosti za svá rozhodnutí a činy, jasné stanovení pravidel a sledování jejich dodržování, neakceptování vzájemné slovní ani fyzické agrese, individuální i skupinové aktivity, pohovory, poskytování krizové intervence, řešení konfliktů v počátečních stádiích. Důraz byl kladen na adaptaci nově příchozích žáků – seznamovací pobyt, TH, sledování a udržování dobrého třídního klimatu a skupinové dynamiky, odhalování počátečního ostrakizmu, kladení důrazu na toleranci a přínos každého jedince, aktivity podporující soudržnost třídy. V období distanční výuky byl hlavní důraz kladen na bezpečnost v kyberprostoru a prevenci kyberšikany a dalších jevů souvisejících s častým a dlouhodobým pobytem v online prostředí. Ve volnočasových aktivitách měl největší odezvu kroužek výtvarný, který pod vedením Mgr. Kuxové fungoval i v době distanční výuky online formou.
- Minimalizování odchodů žáků a záškoláctví - výchovné pohovory s žáky, rodiči, mapování příčin záškoláctví a odchodů, vyhledávání rizikových žáků, hledání a aplikování podpurných programů, zajišťování možností a podmínek pro distanční výuku (sociální podpora, psychická oblast – zdolávání překážek).
- Posilování a rozvoj mezilidských vztahů jejich kultivace – na všech úrovních.
- Studium novinek v legislativě, seznámení a aplikace do činnosti celé školy
- Odborné vzdělávání pracovníků na daném úseku: studium pro ŠMP, setkání ŠMP organizované PPP Šumperk,
- Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na dobré úrovni. Spolupráce mezi jednotlivými kolegy při prevenci a řešení RCH i s třídními učiteli (TU) byla konstruktivní, jakož i vedení třídnických hodin.
- Poradenská činnost jak pro žáky, tak zákonné zástupce i pedagogy probíhala formou: individuálních pohovorů, obměnou nástěnek a předáváním informačních materiálů přímo či prostřednictvím TEAMSu, konzultacemi a poradenstvím prostřednictvím odpovědí na emailové či telefonické dotazy a schránku důvěry, publikováním ve školním časopisu Oučko, nabídkou zapůjčení časopisu Psychologie, seznamováním s novinkami z časopisu Prevence a Poradenství s možností výpůjčky těchto časopisů, sledováním a informováním o nové legislativní úpravě v dané problematice.
- Absolvování velmi kvalitních, zajímavých přednášek, besed, webinářů, preventivních prožitkových programů a návaznost práce se třídou na daná témata.

Funkce školního metodika prevence vykonávala Mgr. Jana Hviždová. Při své práci velmi těsně spolupracovala s výchovnou poradkyní a ředitelkou školy a se školní psycholožkou. Většinu pohovorů se žáky vedla výchovná poradkyně společně s metodikem prevence. Pohovory se nejčastěji týkaly: problémů s distanční výukou, záškoláctví, neomluvené absence, vztahových problémů ve třídě, nevhodného chování spolužáků vůči sobě nebo pedagogům, popř. nerespektování pravidel, šikany a kyberšikany, užití NL (viz zápis VP). Většina opatření související s RCH našich žáků byla řešena formou rady, doporučením či pohovorem, popř. prací se třídou. Jednotlivé činnosti sledovaly změnu chování či měly ukázat pozitivní způsoby jednání a hledání těchto řešení u žáků. Z výchovných opatření byla použita napomenutí TU, dTU i dŘŠ, (nejčastější důvody: neomluvené absence, nevhodného chování, agrese vůči spolužákům či nevhodného chování vůči učitelům, zneužití NL). Spolupráce školního metodika prevence (ŠMP) s výchovnou poradkyní, vedením školy a školní psycholožkou byla výborná a profesionální. **Návrh zaměření Preventivní program školy na příští šk. rok:** pokračovat v předchozích oblastech, snížit výskyt záškoláctví, neomluvené absence, předcházet předčasným odchodům žáků ze školy, kultivace chování a respektování pravidel, pracovat na motivačním systému vedoucí k snižování absence. V letošním šk. roce nebyl předložen ani realizován žádný projekt.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

Mimoškolní aktivity žáků na naší škole orientujeme do dvou oblastí.

První oblast souvisí s profesní přípravou – s přípravou žáků na přechod ze školního prostředí na trh práce.

Aktivitami v této oblasti jsou:

- pořádání kurzů a seminářů pro žáky
- návštěvy výstav, veletrhů, přehlídek, přednášek a odborné exkurze
- sledování odborných publikací
- poradenská činnost
- spolupráce se sociálními partnery – pomoc žákům při organizování brigád a profesního
- uplatnění
- možnost práce s počítačem i mimo vyučování

Druhá oblast obsahuje sportovně rekreační a zájmové aktivity.

Význam těchto aktivit je vedle zdravotního hlediska i společenský. Hlavním cílem těchto aktivit je ukázat žákům cestu k smysluplnému trávení volného času.

Aktivitami v této oblasti, které nabízí naše škola, jsou:

- sportovní aktivity (základy tenisu, volejbalu, badmintonu, cykloturistiky, turistiky a lyžování)
- nabídka různých kroužků (vaření, ruční práce, šití, počítačový kroužek, kroužek
- okrasného balení dárků, tvůrčí dílna, přírodovědný kroužek, taneční kroužek, hudební kroužek a kroužek pečení)
- pořádání sportovních akcí a soutěží

Z důvodu pokračování bezpečnostních opatření vydaných Ministerstvem zdravotnictví ČR a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR v boji proti pandemii koronaviru Covid-19 se nemohly uskutečnit, jako každý rok, různé kurzy, exkurze, přednášky, kulturní akce a soutěže.

8.1 AKCE PRO ŽÁKY POŘÁDANÉ ŠKOLOU

- Seznamovací pobyt pro 1. ročníky - viz foto



- Cykloturistický kurz
- Tvůrčí dílny – viz foto



- Den první pomoci – viz foto



- Den duševního zdraví – viz foto



8.2 KURZY A WORKSHOPY PRO ŽÁKY POŘÁDANÉ ŠKOLOU

- Pedikérský kurz
- Kosmetický kurz
- Kadeřnický kurz
- Masérský kurz
- Barmanský kurz
- Kurz Pokojská
- Kurz Údržbář

neuskutečnily se z důvodu opatření – COVID - 19

- **Kurz studené kuchyně – viz foto**



8.3 EXKURZE

Září

- Veletrh sociálních služeb Šumperk 3PE
- Muzeum tvarůžků Loštice 1PEK, 1STR

Červen

- Loštice, Žadlovice
(nové zákusky a marsmellow v cukrařině) 1CPA
- Mohelnice (taje Mohelnických zákusků a zmrzlin) 1CPA
- Pontis Šumperk + Firro Šumperk 1PE, 2PE
- Olomouc (nové formy prodeje – Scan and 60) 1PP
- Ruční papírna Velké Losiny 1PEK

8.4 SPORTOVNÍ AKCE

- Seznamovací pobyt
- Cykloturistický kurz
- Sportovní den

8.5 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy. Žáci jsou vedeni k pochopení postavení člověka v přírodě, k přijetí odpovědnosti za současný i budoucí stav životního prostředí a dále k třídění odpadových surovin (plast, papír, sklo a nebezpečný odpad). Na škole pracuje koordinátor environmentální výchovy, který spolupracuje s ekologickými organizacemi. Obohacuje výuku o naučné přednášky a praktická cvičení v přírodě, která rozšiřují vědomí o ochraně zvířat a vhodně doplňují výchovu ke zdravému životnímu stylu.

V průběhu roku proběhla akce: EKO projektový den a XVI. ročník krajské konference EVVO distanční formou.

Některé naplánované akce pro školní rok 2020/2021 byly zrušeny zavedením distanční výuky z důvodu pokračování bezpečnostních opatření vydaných Ministerstvem zdravotnictví ČR a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR v boji proti pandemii koronaviru Covid-19. Tato opatření se týkala i Přírodovědného kroužku, který se ve školním roce 2020/2021 nekonal.

8.6 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2020/2021 se náš pedagog Mgr. Jana Hvižďová zapojila do projektu **Komplexní rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti prevence, včasné identifikace a včasné intervence problémového chování dětí s psychosociální emoční zátěží ve školách v 5 krajích ČR**. Rámcový harmonogram realizace je jaro 2021 – podzim 2022. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Jedná se o vzdělávací program v rozsahu 250 hod. zaměřený na získání specializace v oblasti primární prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů).

Dalšího projektu, pod názvem **Systémová podpora kariérového poradenství a tranzitních programů žáků se SVP pro ČR**, se zúčastnila Mgr. Kateřina Smítalová. Cílem projektu je poskytnout přímou podporu žákům se SVP a k tomu vytvořit 12 Center a 10-12 Sítí tranzitní podpory v ČR. V rámci systémové podpory bude vytvořen soubor metodických materiálů, které zvýší kompetence pedagogických pracovníků škol: a) školy praktické b) základní školy a střední školy, c) základní a střední školy dle § 16/9 škol. zákona. Projekt přinese i analýzu a návrh úprav vybrané části RVP praktické školy a následné úpravy školních vzdělávacích programů zapojených škol.

9. ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 proběhly v naší organizaci tyto kontroly:

1. Všeobecná zdravotní pojišťovna, regionální pobočka Ostrava, pobočka pro Moravský, Olomoucký a Zlínský kraj, Masarykovo nám. 24/13, 702 00 Ostrava

Předmět kontroly

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Zaměření kontroly

1. dodržování oznamovací povinnosti
2. stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
3. dodržování termínů splatnosti pojistného
4. dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Zjištění

Kontrola proběhla dne 12. 5. 2021. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

2. Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc

Předmět kontroly

Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

10. DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

10.1 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada při Odborném učilišti a Praktické škole, Mohelnice, Vodní 27 byla zřízena s účinností od 12. 7. 2021.

S účinností od 12. 7. 2021 byli Radou Olomouckého kraje schváleni tito členové:

Jana Příkrylová - zástupce ze zákonných zástupců, zletilých žáků a studentů

Karel Junek - zástupce zřizovatele
ředitel Domova pro seniory a pečovatelská služba Mohelnice

Mgr. Jiřina Gallová - zástupce pedagogických pracovníků školy
učitelka pověřená vedením odborného výcviku

Předsedou Školské rady při Odborném učilišti a Praktické škole, Mohelnice, Vodní 27 byla na 1. zasedání zvolena Mgr. Jiřina Gallová.

Volby do Školské rady Odborného učiliště a Praktické školy, Mohelnice, Vodní 27 proběhly s ohledem na pandemickou situaci (Covid-19) korespondenčně s doručením do dne 15. 10. 2020. Jejím výsledkem byli zvoleni výše uvedení členové.

Výsledek těchto voleb byl projednán na základě určení MŠMT o stávajícím prodloužení funkčních období Školské rady. Z důvodu pandemické situace byl výsledek schválen Radou Olomouckého kraje dne 31. 5. 2021 s účinností od 12. 7. 2021.

Školská rada se schází minimálně dvakrát ročně, případně dle potřeby. Rada je orgánem umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogických pracovníků školy, zřizovateli školy a dalším osobám podílet se na správě školy.

10.2 REALIZACE KONCEPČNÍCH MATERIÁLŮ KRAJE A ŠKOLY

Koncepce rozvoje školy vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje a dalších strategických dokumentů a preferuje podporu učebních oborů s univerzálním charakterem a nabídkou oborů s reálnou uplatnitelností absolventů. Vzdělávací strategie školy je taktéž v souladu s koncepcí rozvoje Odborného učiliště a Praktické školy Mohelnice.

Na škole byl dovršen proces stabilizace oborů. V současné době jsou v nabídce školy učební obory splňující předpoklad dostatečného zájmu uchazečů a dobré uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Naším cílem je kvalitní příprava a vysoká uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce. Proto v teoretické výuce preferujeme návaznost na činnosti v odborném výcviku a maximální využívání IVT ve všech teoretických učebnách. Ve výuce AJ využíváme názorné pomůcky, které byly pořízeny z mimorozpočtových zdrojů.

V odborném výcviku preferujeme úzký kontakt s potencionálními zaměstnavateli. Odborný výcvik probíhá ve škole a na smluvních pracovištích s orientací na požadavky sociálních partnerů a s důrazem na náročnost, zodpovědnost a samostatnost žáků. Do této koncepce také zapadá předmět vyučovaný na naší škole – Profesní příprava.

Předmět Profesní příprava obsahuje několik výukových celků. Všechny tyto celky mají za cíl lepší uplatnitelnost absolventů, propojenost teorie s praxí a napomáhá snadnějšímu přechodu našich absolventů do běžného života.

Na naší škole je velké procento žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí a s tím souvisí výchovné problémy. I z těchto důvodů je na škole zřízeno školní poradenské pracoviště, které slučuje činnosti třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa a metodika prevence rizikového chování. Ve složitějších případech úzce spolupracujeme s vytipovanými externisty – odborníky na problémové chování.

OU a PrŠ, je škola zřízená dle § 16 odst. 9, a proto je uplatnitelnost absolventů složitější. V rámci lepší uplatnitelnosti se mimo jiné snažíme o zvyšování kompetencí našich žáků pořádáním různých exkurzí, přednášek a kurzů. Dále pořádáme kurzy a workshopy vedené odborníky z praxe, zaměřené na zvyšování kompetencí v jednotlivých učebních oborech.

10.3 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola úzce spolupracuje se základními školami a výchovnými poradci těchto škol v našem regionu. Škola pravidelně prezentuje svoji vzdělávací nabídku na základních školách, účastní se prezentačních výstav s nabídkou středoškolského vzdělávání a pořádá na škole dny otevřených dveří. V roce 2020/2021 se uskutečnilo 6 dnů otevřených dveří.

Vzhledem k opatřením, které byly vydané Ministerstvem zdravotnictví ČR a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, nemohla naše škola uskutečnit pravidelné prezentace na všech školách, jak tomu bylo v dřívějších letech. Díky této

situaci vznikl portál BurzaŠkol.Online. Ten sloužil k prezentování nabídky vzdělávání on-line. Jako většina škol i naše škola se zúčastnila. Proběhlo celkem 6 termínů.

V rámci profesní přípravy žáků má naše škola zpracován přehled firem s možností pracovního umístění. Seznam se průběžně doplňuje a aktualizuje a jeho součástí jsou konkrétní požadavky na pracovní činnosti od potencionálních zaměstnavatelů. Vytvoření tohoto materiálu vyžaduje velmi úzkou spolupráci naší školy s firmami a Úřadem práce. Tento materiál je k dispozici vyučujícím i žákům.

Ve školním roce 2020/2021 jsme spolupracovali s 24 smluvními pracovišti odborného výcviku.

Spolupráce s Městem Mohelnice je na velmi dobré úrovni. Z důvodu nevyhovujících klimatických podmínek (vysoké teploty v jarních a letních měsících) byla na jaře realizovaná instalace klimatizace do učeben a prostor situovaných na jižní stranu pavilonu A. Do budoucna bylo přislíbeno rozšíření klimatizace i na další stranu. V rámci opravy střechy také došlo k výměně dřevěných střešních oken v prostorách pavilonu A.

10.4 SPOLEK PŘI OU A PRŠ, MOHELNICE

Ve škole působí Spolek při OU a PrŠ Mohelnice. Tento spolek podporuje školní i mimoškolní aktivity. Díky jeho finanční podpoře je umožněno žákům i ze sociálně slabšího prostředí zúčastnit se sportovních, kulturních i dalších akcí pořádaných školou. Ve školním roce 2020/2021 byl Spolkem zakoupen tablet a kožené pouzdro s klávesnicí. Tento tablet byl v době distanční výuky zapůjčen žákyni ze sociálně slabšího prostředí. To jí umožnilo připojovat se na on-line výuku.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

V roce 2020 byl dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 21 430,00 Kč.

CELKOVÉ NÁKLADY ZA ROK 2020

22 298 573,00 Kč

Číslo účtu	Název	Částka
501	Spotřeba materiálu	274 463,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	117 330,00 Kč
	z provozních prostředků	157 133,00 Kč
	z přímých dotací	0,00 Kč
502	Spotřeba energie	286 726,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	27 235,00 Kč
	z provozních prostředků	259 491,00 Kč
511	Opravy a udržování	46 061,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	8 131,00 Kč
	z provozních prostředků	37 930,00 Kč
512	Cestovné	28 632,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	1 117,00 Kč
	z provozních prostředků	27 515,00 Kč
518	Ostatní služby	426 342,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z ÚZ 33160	20 108,00 Kč
	z vlastních zdrojů	36 023,00 Kč
	z provozních prostředků	370 211,00 Kč
521	Mzdové náklady	15 278 101,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z přímých dotací	15 259 263,00 Kč
	z vlastních zdrojů	18 838,00 Kč
524	Zákonné ostatní sociální pojištění	5 076 714,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z provozních prostředků	5 070,00 Kč
	z přímých dotací	5 071 644,00 Kč
525	Jiné sociální pojištění	61 851,00 Kč

	z přímých výdajů	
527	Zákonné sociální náklady z toho hrazeno: z přímých dotací z vlastních zdrojů z provozních prostředků ÚZ 0300 z provozních prostředků ÚZ 0301	426 874,00 Kč 384 266,00 Kč 17 027,00 Kč 25 281,00 Kč 300,00 Kč
549	Jiné ostatní náklady z toho hrazeno: na stipendia žáků ÚZ 113 odměny předsedům závěr. zkoušek ÚZ 33353	122 480,00 Kč 119 100,00 Kč 3 380,00 Kč
551	Odpisy dlouhodobého majetku	39 696,00 Kč
558	Náklady z DHM nad 1000,- Kč z toho hrazeno: z ÚZ 303 účelové dotace z vlastních zdrojů DHM z provozu učební pomůcky z přímých dotací	230 633,00 Kč 0,00 Kč 24 667,00 Kč 132 070,00 Kč 73 896,00 Kč

CELKOVÉ VÝNOSY ZA ROK 2020

22 320 003,00 Kč

Číslo účtu	Název	Částka
	Vlastní zdroje celkem	271 799,00 Kč
601	Výnosy z prodeje vlast. výrobků	158 244,00 Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	34 884,00 Kč
604	Výnosy z prodaného zboží - OPPP	37 273,00 Kč
649	Ostatní výnosy	41 398,00 Kč
672	Výnosy z transferu z toho dotace na: provoz ÚZ 301 mzdové náklady ÚZ 302 odpisy investičního majetku ÚZ 303 účelové dotace stipendia žáků ÚZ 113 přímé výdaje účelové dotace ÚZ 33353 účelové dotace ÚZ 33160	22 048 204,00 Kč 1 009 630,00 Kč 5 370,00 Kč 39 696,00 Kč 0,00 Kč 119 100 Kč 20 854 300,00 Kč 20 108,00 Kč

Zlepšený výsledek hospodaření za rok 2020 ve výši 21 430,- Kč byl schválený zastupitelstvem Olomouckého kraje usnesením UR/22/17/2021 ze dne 31. 5. 2021 a následně přidělen v plné výši do Rezervního fondu.

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Ve školním roce 2020/2021 nebyla poskytnuta žádná informace podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím a nebyla projednána žádná stížnost.

Mohelnice dne 5. 10. 2021

Mgr. Lubica Vojteková
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 11. 10. 2021 a byla předložena školské radě ke schválení.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 12. 10. 2021.

.....
podpis předsedy školské rady