

Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27,
789 85 Mohelnice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2018/2019

O B S A H:

1. Základní údaje o škole	1
1.1 Charakteristika školy – profil absolventa	2
1.1.1 Charakteristika oboru Prodavačské práce	2
1.1.2 Charakteristika oboru Pečovatelské služby	3
1.1.3 Charakteristika oboru Provozní služby	4
1.1.4 Charakteristika oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	4
1.1.5 Charakteristika oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)	5
1.1.6 Charakteristika oboru Práce ve stravování	5
1.1.7 Charakteristika Praktické školy dvouleté	6
2. Seznam studijních a učebních oborů	7
3. Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT	8
4. Statistické údaje o škole	9
4.1 Údaje o žácích (přijímací řízení, přírůstky, úbytky, absolventi)	9
4.2 Údaje o pracovnících školy	11
4.3 Personální zabezpečení výuky	12
4.4 Organizační schéma školy	15
5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
5.1 Další vzdělávání pracovníků školy	16
5.2 Kvalifikační studium pedagogických pracovníků	17
6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	18
6.1 Výsledky vzdělávání v oboru Prodavačské práce	18
6.2 Výsledky vzdělávání v oboru Pečovatelské služby	18
6.3 Výsledky vzdělávání v oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	19
6.4 Výsledky vzdělávání v oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)	19
6.5 Výsledky vzdělávání v oboru Práce ve stravování	20
6.6 Celkové údaje o prospěchu a chování žáků	21
7. Prevence sociálně patologických jevů	23
7.1 Hodnocení výchovného poradenství	23
7.2 Údaje o prevenci rizikového chování	24
8. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích	26
8.1 Akce pro žáky pořádané školou	26
8.2 Kurzy pro žáky pořádané školou	26
8.3 Exkurze	27
8.4 Přednášky	28
8.5 Kulturní akce	28
8.6 Sportovní akce	28
8.7 Soutěže	28
8.7.1 Soutěže pořádané jinými školami, kterých se zúčastnili žáci naší školy	28
8.7.2 Soutěže pořádané naší školou	28

8.7.3 Soutěže pořádané pro žáky naší školy	29
8.8 Konference pořádané naší školou	29
8.9 Environmentální výchova	29
8.10 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	29
8.11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	29
9. Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	30
10. Další sledované oblasti	31
10.1 Údaje o školské radě	31
10.2 Realizace koncepčních materiálů kraje a školy	31
10.3 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	32
10.4 Nadační fond	32
11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018	33
12. Výroční zpráva o poskytování informací	35

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy dle zřizovací listiny</i>	Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27
<i>Sídlo školy</i>	789 85 Mohelnice, Vodní 27
<i>Právní forma</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO</i>	62353179
<i>IZO</i>	600 027 155
<i>Zřizovatel</i>	Olomoucký kraj, právní forma: kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc
<i>Ředitel školy</i>	Mgr. Jiří Coufal
<i>Rada školy</i>	Zřízená s účinností od 1. 1. 2006
<i>Součásti školy a jejich IZO</i>	Odborné učiliště - 110 025 474 Praktická škola - 110 025 482
<i>Odloučená pracoviště</i>	nemáme
<i>Telefon</i>	583 430 113
<i>Fax</i>	583 430 113
<i>e-mail</i>	ou.u.prs.mohelnice@rps.cz
<i>www.stránky</i>	www.ouaprs mohelnice.cz
<i>ID datové schránky</i>	ydmfqyw
<i>Internát</i>	Zřízen s účinností od 1. 9. 2014
<i>Pověřenec pro ochranu osobních údajů dle nařízení GDPR</i>	

JUDr. Ing. et Ing. Roman Ondrýsek, Ph.D., MBA

Kontaktními údaji pověřence jsou:

1. ID datové schránky 5b36car
2. adresa sídla: Palackého 150/8, 796 01 Prostějov
3. telefonní číslo: 732 657 386, 733 281 378, 732 464 854
4. e-mail: poverenec@gdprdoskol.cz

1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY - PROFIL ABSOLVENTA

OU a PrŠ, jako speciální školské zařízení zahájilo svou činnost ve školním roce 1995 - 96, v prostorách nástavby ZŠ Vodní 27, v Mohelnici.

Ve školním roce 2018/2019 škola nabízela tyto možnosti vzdělání:

Název oboru dle ŠVP od 1. 9. 2010

v součásti OU:

- Prodavačské práce
- Pečovatelské služby
- Provozní služby
- Potravinářská výroba (Cukrářské práce)
- Potravinářské práce (Pekařské práce)
- Práce ve stravování

v součásti PrŠ:

- Praktická škola dvouletá

1.1.1 Charakteristika oboru Prodavačské práce

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru prodavačské práce. Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Ve školním roce 2018/2019 vykonávali žáci závěrečnou zkoušku dle jednotného zadání závěrečných zkoušek (dále jen JZZZ).

Celkový obsah vzdělání na OU má tři nesteré rozsažené složky. Obsah učiva ve složce všeobecně vzdělávací rozšiřuje a prohlubuje vědomosti žáků. Jsou v ní předměty - český jazyk a literatura, občanská výchova, matematika, tělesná výchova, práce s počítačem, profesní příprava a anglický jazyk. Druhou složku celkového obsahu tvoří hodinovou dotací rozsáhlejší předměty odborné. Součástí těchto předmětů je získávání vědomostí a dovedností odborného rázu. Třetí složku tvoří odborný výcvik.

Odborný výcvik vykonávají žáci na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání a v cvičné prodejně v budově školy.

Profil absolventa

Absolventi jsou připraveni pro výkon povolání prodavač v obchodně-provozních jednotkách. Jsou schopni provádět pomocné, přípravné, obslužné a manipulační práce při prodeji zboží. Jsou schopni běžně komunikovat se zákazníkem v českém jazyce.

Absolventi ovládají:

přípravu a uspořádání pracoviště, manipulaci se stroji, zařízením, nástroji a pomůckami v provozní jednotce, manipulaci se zbožím v provozní jednotce, přípravu zboží k prodeji, příslušný sortiment zboží včetně nových druhů zboží, nabídku a prodej zboží příslušného sortimentu, základní dovednosti na kontrolní pokladně, skladování a ošetřování zboží, komunikaci se zákazníky, zásady bezpečnosti, ochrany zdraví při práci, hygieny práce, požární ochrany a péče o pracovní prostředí.

1.1.2 Charakteristika oboru Pečovatelské služby

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Pečovatelské služby. Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Ve školním roce 2018/2019 vykonávali žáci závěrečnou zkoušku dle JZZZ. U tohoto oboru jsou žákům poskytována stipendia. Jedná se o finanční příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje.

Absolventi musí zvládnout práce ve zdravotnických zařízeních, azylových domech a ústavech sociální péče. Práce v provozech kuchyní a prádeln, při opravách prádla a úklidové práce. Dílčí úkony pečovatelské služby v domácnostech mobilních občanů, v domovech pro seniory, v chráněném bydlení, ve státních i soukromých sociálních zařízeních.

Profil absolventa

Absolventi učebního oboru Pečovatelské služby jsou připraveni na výkon povolání. Po úspěšném absolvování učebního oboru mohou absolventi vykonávat uvedené činnosti:

- **v kuchyňském provozu:** pomocné práce při přípravě jídel, práce s kuchyňskými stroji, základní postupy při přípravě jídel s dodržением zásad racionální výživy a přípravy dietních jídel, podávání jídel, mytí nádobí, příjem a nákup potravin
- **v provozu prádelny:** příjem a třídění prádla, přípravu pracích roztoků a přísad, ruční a strojové žehlení
- **práce při opravě prádla:** základní druhy stehů, švů, ruční drobné opravy prádla, jednoduché opravy na elektrickém šicím stroji
- **úklidové práce:** základní úklid ošetrovací jednotky, mytí veškerého zařízení, dezinfekce, příprava roztoků, práce s elektrickou úklidovou technikou
- **pečovatelská služba:** péče o klienta, osobní hygiena, prevence dekubitů, stravování, úprava lůžka a prostředí, péče o prádlo, úklid v domácnosti, provedení nákupu, doprovod pacienta, drobné osobní služby, osobní přístup – rozhovory s příjemcem pečovatelské služby.

1.1.3 Charakteristika oboru Provozní služby

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem se vyučit v učebním oboru Provozní služby. Na závěr druhého ročníku vykonávají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Absolvent se uplatní jako pracovník/pracovnice kuchyňských provozů, prádelen, šicích dílen pro opravy prádla nebo jako uklízeč/uklízečka zdravotnických nebo sociálních zařízení.

Profil absolventa

Absolventi učebního oboru Provozní služby jsou připraveni na výkon povolání. Po úspěšném absolvování učebního oboru mohou absolventi vykonávat uvedené činnosti:

- **v kuchyňském provozu:** pomocné práce při přípravě pokrmů, práce s kuchyňskými stroji, podávání jídel, mytí nádobí a příjem a nákup potravin

- **v provozu prádelny:** příjem a třídění prádla, přípravu pracích roztoků a přísad, ruční a strojové praní a žehlení

- **práce při opravě prádla:** ruční drobné opravy prádla, jednoduché opravy na elektrickém šicím stroji, šití povlečení apod.

- **úklidové práce:** základní úklid ošetrovací jednotky, mytí veškerého zařízení, dezinfekce, příprava roztoků, mytí podlah, čištění stěn, oken a bytového vybavení, práce s elektrickou úklidovou technikou, úklid v domácnosti

1.1.4 Charakteristika oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce).

Odborný výcvik probíhá na cukrářské dílně v prostorách školy a na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.

Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Ve školním roce 2018/2019 vykonávali žáci závěrečnou zkoušku dle JZZZ.

Profil absolventa

Absolvent se uplatní v potravinářském průmyslu při vykonávání jednoduchých činností při výrobě cukrářských výrobků, jemného a trvanlivého pečiva. Je připravován především pro výkon jednodušších činností při skladování surovin a pomocných látek, při přejímce, přípravě,

třídění, úpravě a hodnocení surovin k technologickému zpracování, manipulaci se surovinami, polotovary a hotovými výrobky, při jejich hodnocení, balení a expedici. Uplatní se při obsluze a jednoduché údržbě strojů a zařízení v potravinářské výrobě.

1.1.5 Charakteristika oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Potravinářské práce (Pekařské práce).

Na závěr druhého ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Odborný výcvik probíhá na smluvních pracovištích pod vedením učitele odborného výcviku a na odborné učebně v prostorách školy. Učební obor Potravinářské práce (Pekařské práce) připravuje žáky na výkon stanoveného okruhu pracovních činností v povolání dělník pekařské výroby. Absolventi se uplatní v potravinářské výrobě zaměřené na pekařské práce. Ve školním roce 2018/2019 vykonávali žáci závěrečnou zkoušku dle JZZZ.

U tohoto oboru jsou žákům poskytována stipendia. Jedná se o finanční příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje.

Profil absolventa

Absolvent se uplatní v potravinářském průmyslu při vykonávání jednoduchých činností při výrobě potravinářských výrobků zejména při výrobě chleba, běžného pečiva, trvanlivého pečiva a cukrovinek. Je připravován především pro výkon jednodušších činností při skladování surovin a pomocných látek, při přejímce, přípravě, třídění, úpravě a hodnocení surovin k technologickému zpracování, manipulaci se surovinami, polotovary a hotovými výrobky, při jejich hodnocení, balení a expedici. Uplatní se při obsluze a jednoduché údržbě strojů a zařízení v potravinářské výrobě.

1.1.6 Charakteristika oboru Práce ve stravování

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Práce ve stravování. Na závěr druhého ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Odborný výcvik probíhá na smluvních pracovištích pod vedením učitele odborného výcviku a na odborné učebně v prostorách školy.

Profil absolventa

Absolventi se uplatní jako pomocní pracovníci ve stravovacích službách, zejména jako kuchaři, dále v provozovnách rychlého občerstvení, ve výrobnách knedlíků a při přípravě studené kuchyně.

1.1.7 Charakteristika Praktické školy dvouleté

Praktická škola dvouletá je určena přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Praktická škola dvouletá doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání dovršené v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním a v soukromém pracovním životě. Poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností v oboru dle zaměření přípravy a vedoucích k profesnímu uplatnění.

Získané dovednosti mohou žáci také využít v dalším vzdělávání.

Profil absolventa

Žáci se připravují pro výkon praktických činností ve vzdělávacích okruzích **Rodinná výchova** a **Příprava pokrmů** podle vzdělávacího obsahu a rozsahu stanoveného v rámcovém vzdělávacím programu PRŠ 2.

Škola si podle své profilace zvolila dvě další zaměření přípravy - **Ruční práce** a **Pěstitelství**.

2. SEZNAM UČEBNÍCH OBORŮ

Kód oboru	Název oboru dle ŠVP	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Ostatní formy studia
66-51-E/01	Prodavačské práce	3	výuční list	denní	učební obor	ne
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3	výuční list	denní	učební obor	ne
69-54-E/01	Provozní služby	2	výuční list	denní	učební obor	ne
29-51-E/01	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	3	výuční list	denní	učební obor	ne
29-51-E/02	Potravinářské práce (Pekařské práce)	2	výuční list	denní	učební obor	ne
65-51-E/02	Práce ve stravování	2	výuční list	denní	učební obor	ne
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	2	osvědčení	denní	učební obor	ne

3. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Odborné učiliště a Praktická škola pracuje podle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR.

Odborné učiliště - učební dokumenty

	kód a název uč. oboru dle ŠVP
Číselný kód učebního oboru	66-51-E/01
Název učebního oboru	Prodavačské práce
Číslo jednací	OUPRm 744/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	75-41-E/01
Název učebního oboru	Pečovatelské služby
Číslo jednací	OUPRm 743/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	69-54-E/01
Název učebního oboru	Provozní služby
Číslo jednací	nepřiděleno, uč. obor nebyl dosud otevřen
Platnost ŠVP od	1. 9. 2010
Číselný kód učebního oboru	29-51-E/01
Název učebního oboru	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)
Číslo jednací	OUPRm 745/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	29-51-E/02
Název učebního oboru	Potravinářské práce (Pekařské práce)
Číslo jednací	OUPRm 742/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	65-51-E/02
Název učebního oboru	Práce ve stravování
Číslo jednací	OUPRm 691/2015
Platnost ŠVP od	1. 9. 2015

Praktická škola dvouletá – učební dokumenty

Číselný kód učebního oboru	78-62-C/02
Název učebního oboru	Praktická škola dvouletá
Číslo jednací	OUPRm 617/2012
Platnost ŠVP od	1. 9. 2012

Internát

Číslo jednací	OUPRm 706/2015
Platnost ŠVP od	1. 9. 2014

4. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

4.1 ÚDAJE O ŽÁCÍCH (přijímací řízení, přírůstky a úbytky žáků, absolventi)

Přírůstky žáků ve školním roce 2018/2019				
Kód oboru	Název oboru	Počet žáků přestupujících z jiných škol	Nástup po ukončení přerušení studia	Celkem
29-51-E/01	Potravinářská výroba	1	1	2
29-51-E/02	Potravinářské práce	3	0	3
66-51-E/01	Prodavačské práce	3	3	6
75-41-E/01	Pečovatelské služby	1	1	2
66-51-E/02	Práce ve stravování	1	0	1
	Celkem	9	5	14

Údaje o přihlášených - přijatých uchazečích ve školním roce 2018/2019										
Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášených uchazečů po 1. kole PŘ	Počet přijatých uchazečů po 1. kole PŘ	Počet přihlášených uchazečů po dalších kolech PŘ	Počet přijatých uchazečů po dalších kolech PŘ	Celkem počet přihlášených uchazečů	Celkem počet přijatých uchazečů	Odevzdané ZL po 1. kole PŘ	Odevzdané ZL po dalších kolech PŘ	Celkový počet odevzdaných ZL
29-51-E/01	Potravinářská výroba	18	15	2	2	20	17	8	2	10
29-51-E/02	Potravinářské práce	10	10	5	5	15	15	4	4	8
65-51-E/02	Práce ve stravování	8	8	2	2	10	10	7	1	8
66-51-E/01	Prodavačské práce	20	20	1	1	21	21	13	1	14
75-41-E/01	Pečovatelské služby	17	15	1	1	18	16	11	1	12
	Celkem	73	68	11	11	84	79	43	9	52

Úbytky žáků ve školním roce 2018/2019						
Kód oboru	Název oboru	Přestup ze školy	Přerušení studia	Ukončení studia	Vyloučení žáci	Celkem
29-51-E/01	Potravinářská výroba	2	3	4	0	9
29-51-E/02	Potravinářské práce	0	1	1	0	2
66-51-E/01	Prodavačské práce	1	4	6	0	11
75-41-E/01	Péčovatelské služby	1	4	1	0	6
66-51-E/02	Práce ve stravování	0	1	1	0	2
	Celkem	4	13	13	0	30

Absolventi - školní rok 2018/2019				
Kód oboru	Název oboru	Úspěšně ukončilo	z toho s vyznamenáním	Nepřišli k ZZ
29-51-E/01	Potravinářská výroba	7	1	0
29-51-E/02	Potravinářské práce	7	3	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	5	2	0
75-41-E/01	Péčovatelské služby	6	1	0
66-51-E/02	Práce ve stravování	7	2	0
	Celkem	32	9	0

4.2 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

Kategorie	Počet		Úplná kvalifikace	Bez úplné kvalifikace	Počet studujících k chyb. kvalifikaci
	Fyz.	Přep.			
ředitel	1	1	1	0	0
zástupce ředitele	1	1	1	0	0
učitelé OP a VVP	8	7,7	6	2	2
učitelé ODBV	10	10	10	0	0
celkem	20	19,7	18	2	2
Počet žáků na učitele: 6,294					
Počet žáků k 30. 9. 2018: 124					

Internát

Kategorie	Počet		Úplná kvalifikace	Bez úplné kvalifikace	Počet studujících k chyb. kvalifikaci
	Fyz.	Přep.			
vychovatelka	2	2	2	0	0
asistentka pedagoga	1	1	1	0	0
celkem	3	3	3	0	0
Počet žáků na vychovatele: 6					
Počet žáků k 30. 9. 2018: 18					

Nepedagogičtí pracovníci

Kategorie	Počet	
	Fyz.	Přep.
zástupce ředitele pro ekon. a org. zálež.	1	1
účetní	1	1
sam. referentka	1	1
uklízečka	1	1
školník internát	1	0,5
celkem	5	4,5

4.3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY

Seznam pedagogických pracovníků za školní rok 2018/2019

Učitelé VVP a OP

Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
1	ředitel	VŠ PdF (spec. pedagogika, TV-Z)	12 let vychovatel 5 let ved. vychovatel 24 let ředitel	Tělesná výchova
2	učitelka VVP a OP	výuční list - cukrář - výroba maturita - podnikání v oboru DPS Olomouc FTK v Olomouci - Aplikovaná tělesná výchova - Mgr. VŠ – učitelství odborných předmětů – obchod a služby – Mgr.	12 let učitelka ODBV 12 let učitelka VVP a OP	Tělesná výchova Technologie
3	učitelka VVP a OP	Gymnázium, SZŠ VŠ - ošetrovatelství LF UP Olomouc - Bc. VŠ - učitelství pro SZŠ na PF UP Olomouc - Mgr. - speciální pedagogika	2,5 roku zdravotní sestra 10 let učitelka VVP a OP	Technologie Český jazyk a literatura Epidemiologie a hygiena Odborné kreslení Anglický jazyk Zdravověda Tělesná výchova Péče o dítě Profesní příprava
4	učitelka OP a VVP	SPŠ - textilní VŠ textilní - Ing., DPS spec. pedagogika, koordinace v oblasti ICT	4 roky technolog 21 let učitelka VVP a OP	Technologie Občanská výchova Práce s počítačem Profesní příprava
5	učitel OP	Vyučen v oboru, maturita, DPS, Bc. - pedag. porad. a mangement, VŠ - učitelství odb. předmětů - obchod, služby - Mgr.	3 roky prodavač 0,5 roku sanitář 6 let učitel ODBV 11 let učitel OP	Propagace Zařízení závodu Suroviny Zbožiznalství Obchodní počty Obchodní provoz Profesní příprava
6	učitelka OP a VVP	SZŠ Šumperk, učitelství soc. a zdrav. předmětů pro střední odborné školy - Mgr. speciální pedagogika	8 let učitelka ZŠ 9 let učitelka VP a OP	Technologie Profesní příprava Pečovatelství a profese Občanská výchova Psychologie

				Řeč a komunikace Společenská výchova Tělesná výchova
7	učitelka VVP	Gymnázium, VŠ - učitelství všeobecně vzděl. předmětů – matematika a deskriptivní geometrie – Mgr., rozšiřující spec. ped., koordinátor ŠVP	13 let učitelka VVP a OP	Matematika Anglický jazyk
8	učitel OP	Vyučen pekař, maturita – podnikání, Bc. učitelství odb. předmětů – obchod služby, VŠ – učitelství odb. předmětů – obchod služby – Mgr.	1 rok expedient pekárna 5 let učitel OP	Technologie Suroviny Občanská výchova Zařízení závodu Profesní příprava Hospodářské výpočty
9	učitelka OP a VVP	SPŠ oděvní, DPS, vyučená v oboru, rozšíř. st. spec. pedagogiky, učitelství OP – obchod, služby – Bc. VŠ – učitelství odb. předmětů – obchod, služby – Mgr.	1 rok švadlena 2 roky mistrová 26 let učitelka ODBV 3 roky učitelka OP a VVP	Technika provozu Suroviny Stolničení
10	učitelka VVP	Maturita – SOS – sociálně zdravotní, Bc., Mgr. -speciální pedagogika, -Pedagogické studium učitelů všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětů – český jazyk – učitelství pro 2. st. ZŠ	7 let vychovatelka 1 rok učitelka PRŠ 1 rok učitelka VVP	Český jazyk a literatura Občanská výchova

Učitelé ODBV

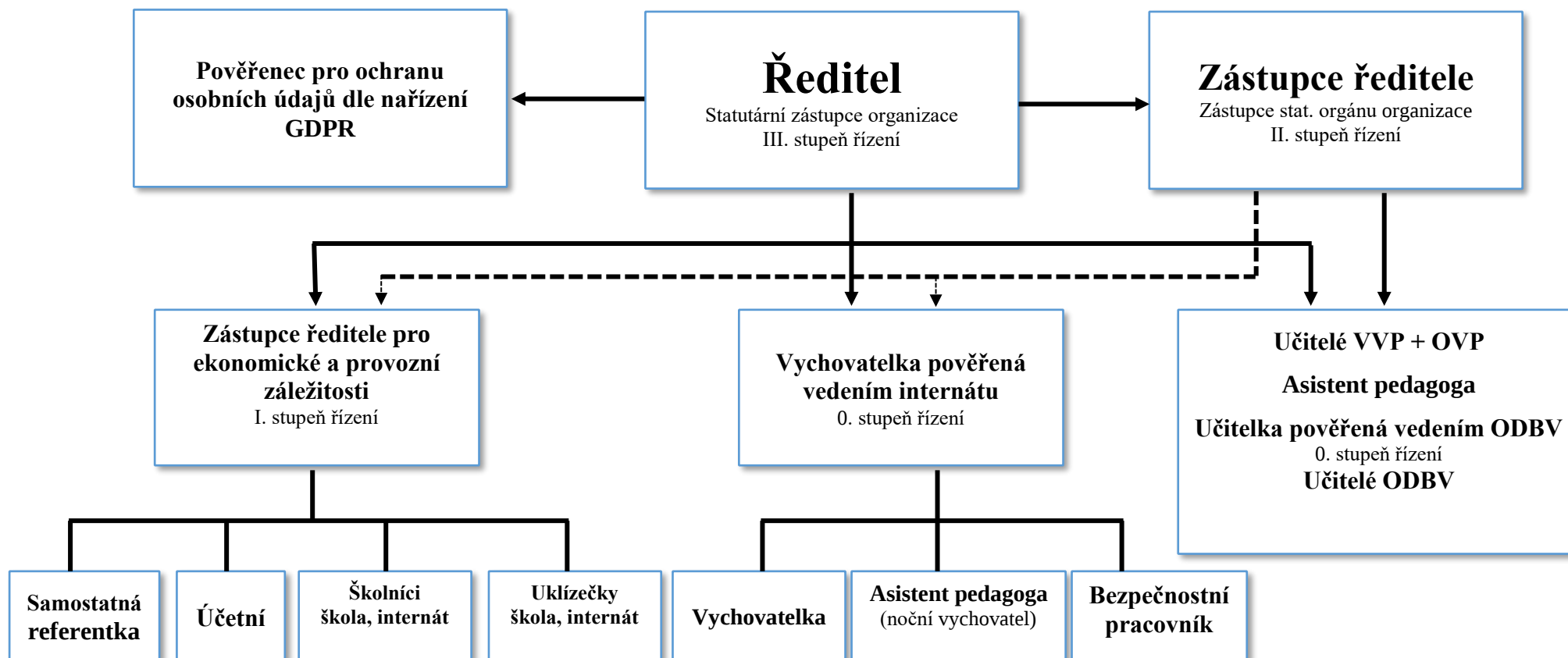
Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
11	učitelka ODBV	Vyučena v oborou, maturita, DPS, rozšiř. spec. pedagogika	4 roky cukrářka 10 let učitelka ODBV 1 rok učitelka OP	Výuka ODBV
12	učitelka ODBV	SPŠ oděvní, vyučena v oboru, DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	7 let švadlena 11 let vychovatelka 22 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
13	učitelka ODBV	SPŠ oděvní, DPS, vyučena v oboru, rozšiř. st. spec. peda- gogiky	2 roky švadlena 21,5 roku učitelka ODBV	Výuka ODBV
14	učitelka ODBV	SS (SZŠ - všeobecná sestra), DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	3 roky zdravotní sestra 14 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
15	učitelka ODBV	SOS, DPS, rozšiř. st. spec. pedagogiky	10 let prodavačka 18 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
16	učitelka ODBV	vyučena v oboru, maturita, DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	6 let prodavačka 16 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
17	učitelka ODBV	SZŠ - všeobecná zdravotní sestra, Dubnický techn. institut - Bc., VŠ – učitelství ekonomických předmětů – Mgr.	2 měsíce zdrav. sestra 11 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
18	učitelka ODBV	SOU společ. stravování, maturita, vyučena v oboru, rozšiřující spec. ped. DPS	4 roky technolog 16 let pekačka 1 rok provozní 7 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
19	učitelka ODBV	VL – kuchařka, servírka Maturita – podnikání v oborech obchodu a služeb DPS rozšiř. spec. pedagogika	7 let servírka 12 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
20	učitelka ODBV	Vyučena v oboru, maturita, DPS, rozšiř. studium spec. pedagogiky	13,5 let učitelka ODBV	Výuka ODBV

Asistentka pedagoga

Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
21	asistentka pedagoga	Maturita – obor sociální péče – pečovatelské činnosti Kurz asistenta pedagoga	3 roky asistent pedagoga	asistent pedagoga

4. 4. 1 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY

přímé vedení —————
nepřímé vedení - - - - -



5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

5.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

1. Mgr. Jiří Dolníček

- Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy – Olomouc

2. Mgr. Hvižďová Jana

- Seminář Rozvoj čtenářské gramotnosti – Olomouc
- Seminář Agresivita ve škole - Olomouc

3. Mgr. Lucie Klečková

- Lyžování pro všechny, akreditovaný kurz – Kouty nad Desnou

4. Ing. Lenka Orálková

- Podzimní Roadshow pro školy – Olomouc
- Setkání Bakaláři v Olomouci – Olomouc
- Celorepubliková konference PŘESMOSTY – Přeskrok – Dolní Morava

5. Mgr. Ivana Pohlová

- Právní odpovědnost pedagogů a ředitelů škol – Olomouc
- Odměňování pracovníků školství v roce 2019 – Olomouc
- Reforma financování regionálního školství od 1. 1. 2020 a aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2019 – Olomouc
- Celorepubliková konference PŘESMOSTY – Přeskrok – Dolní Morava

6. Mgr. Lubica Vojteková

- Konference výchovných poradců – Brno
- Setkání výchovných poradců PPP – Šumperk
- Školení první pomoci – Šumperk
- Všímavost, pozornost a jejich význam ve školní praxi – Šumperk
- Setkání výchovných poradců na ÚP Šumperk
- Školení KAP – kariérové poradenství – Šumperk
- Setkání VP – Šumperk, Porada NÚV – Praha
- Celorepubliková konference PŘESMOSTY – Přeskrok – Dolní Morava

7. Všichni učitelé:

- Jak na pedagogické vedení dětí s problémovým chováním, leden 2019, OU a PrŠ, Mohelnice, Vodní 27
- Využití technologií Microsoft na naší škole (Office 365, Windows 10, novinky kancelářského balíku Office 2016) – školitel Libor Zámecký, březen 2019, OU a PrŠ, Mohelnice, Vodní 27
- Mimořádné situace ve škole, duben 2019, OU a PrŠ, Mohelnice, Vodní 27
- Školení GDPR

5.2. KVALIFIKAČNÍ STUDIUM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. **Mgr. Jana Hvižd'ová** – UP Olomouc – český jazyk pro II. Stupeň ZŠ a DPS pro učitele ZŠ a SŠ.
2. **Mgr. Luboš Boček** – Ostravská univerzita, studium speciální pedagogiky pro absolventy VŠ s pedagogickým studiem.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PRODAVAČSKÉ PRÁCE

Školní rok 2018/2019													
Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	13	4	9	0	1,875	116,92	1,46	0	0	0	0	0	0
2.	7	3	3	1	1,528	118,42	0	0	0	0	0	0	0
3.	5	2	3	0	1,528	132	0	5	2	3	0	0	0

6.2. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PEČOVATELSKÉ SLUŽBY

Školní rok 2018/2019													
Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	13	8	5	0	1,529	96,61	0	0	0	0	0	0	0
2.	10	3	7	0	1,79	149,9	0	0	0	0	0	0	0
3.	7	3	3	1	2,128	153	8,86	6	1	5	0	0	0

6.3. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU POTRAVINÁŘSKÁ VÝROBA (CUKRÁŘSKÉ PRÁCE)

Školní rok 2018/2019													
Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	7	2	4	1	1,976	175,85	5,86	0	0	0	0	0	0
2. CPA	10	6	4	0	1,636	109,7	0	0	0	0	0	0	0
2. CPB	5	2	3	0	1,723	94	0	0	0	0			
3.	7	1	6	0	2,393	117,57	1	7	1	6	0	0	0

6.4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU POTRAVINÁŘSKÉ PRÁCE (PEKAŘSKÉ PRÁCE)

Školní rok 2018/2019													
Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	8	3	4	1	1,714	148,5	2,25	0	0	0	0	0	0
2.	7	1	6	0	2,117	73,71	3	7	3	4	0	0	0

6.5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PRÁCE VE STRAVOVÁNÍ

Školní rok 2018/2019													
Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr	Omluveno	Neomluveno	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo		
1.	6	1	5	0	2,111	83,83	6,17	0	0	0	0	0	0
2.	7	2	5	0	2,072	66,28	0	7	2	5	0	0	0

Použité zkratky: ZZ - závěrečná zkouška

6.6. CELKOVÉ ÚDAJE O PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Udělení výchovného opatření

Třída	Počet žáků	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	podmínečné vyloučení	vyloučení
1PE	13	0	0	0	0
1PP	13	0	1	1	0
1CP	7	0	0	0	0
1PEK	8	1	0	0	0
1STR	6	0	1	1	0
Celkem	47	1	2	2	0
2PE	10	0	0	0	0
2PP	7	0	0	0	0
2CPA	10	0	0	0	0
2CPB	5	0	0	0	0
2PEK	7	0	0	0	0
2STR	7	0	0	0	0
Celkem	46	0	0	0	0
3PE	7	2	0	0	0
3PP	5	0	0	0	0
3CP	7	0	0	0	0
Celkem	19	2	0	0	0
Celkem	112	3	2	2	0

Zameškané hodiny

Třída	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Docházka v %	Počet neomluvených hodin
1PE	13	2 039	85,4	4
1PP	13	2 495	79,95	21
1CP	7	1 826	74,56	49
1PEK	8	1 377	83,32	13
1STR	6	757	87,68	49
Celkem	47	8 494	82,182	136
2PE	10	2 606	47,4	0
2PP	7	519	83,85	0
2CPA	10	1 868	84,2	0
2CPB	5	851	85,01	3
2PEK	7	1 596	84,49	21
2STR	7	976	86,83	7
Celkem	46	8 416	83,13	31
3PE	7	2 266	76,64	109
3PP	5	1 341	77,3	0
3CP	7	1 709	80,36	57
Celkem	19	5 316	78,1	166
Celkem	112	22 226	79,785	333

Prospěch žáků

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamen.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje	Poznámka
1PE	13	8	5	0	0	
1PP	13	4	9	0	0	
1CP	7	2	4	1	0	
1PEK	8	3	4	1	0	
1STR	6	1	5	0	0	
Celkem	47	18	27	2	0	
2PE	10	3	7	0	0	
2PP	7	3	3	1	0	
2CPA	10	6	4	0	0	
2CPB	5	2	3	0	0	
2PEK	7	1	6	0	0	
2STR	7	2	5	0	0	
Celkem	46	17	28	1	0	
3PE	7	3	3	1	0	
3PP	5	2	3	0	0	
3CP	7	1	6	0	0	
Celkem	19	6	12	1	0	
Celkem	112	41	67	4	0	

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

7.1 HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Hodnotící zpráva o výchovném poradenství za školní rok 2018/2019

Během celého školního roku probíhala poradenská činnost v oblastech stanovených Celoročním plánem VP.

Výchovné poradenství směřovalo primárně do těchto oblastí:

- řešení problémů školní docházky žáků, omluvená a neomluvená absence, stanovení výchovných komisí, prevence předčasného ukončení vzdělávání
- řešení problémů týkajících se prospěchu a chování
- řešení osobních a výchovných problémů
- pomoc při hledání dalšího uplatnění, tj. dalšího studia a hledání vhodného zaměstnání – kariérové poradenství
- spolupráce s PPP a SPC, diagnostika žáků, prevence školní neúspěšnosti
- individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a naplňování podpůrných opatření

Škola spolupracovala s PPP v Mohelnici, Šumperku, Olomouci i v Ústí nad Orlicí, dále se SPC v Hranicích, Olomouci a v Mohelnici, s jednotlivými sociálními odbory, kurátory a Policií ČR, odborníky ve zdravotnictví, s úřadem práce i dalšími organizacemi.

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola vycházela z doporučení a ze závěrů vyšetření školských poradenských zařízení včetně konání závěrečných zkoušek dle daných doporučení. Ve školním roce 2018/2019 byl realizován individuální vzdělávací plán u jednoho žáka. Byla zhodnocena efektivita poskytovaných podpůrných opatření společně se školskými poradenskými zařízeními a třídními učiteli školy.

Během celého školního roku 2018/2019 byly prováděny diagnostické, popř. výchovné pohovory se žáky, kteří měli problémy výchovné, prospěchové, finanční, osobní nebo byli ohroženi školní neúspěšností. Na základě diagnostikování problému byla učiněna patřičná opatření a bylo tak předcházeno předčasnému ukončování vzdělávání. Všechna jednání probíhala ve vzájemné spolupráci mezi výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, školní psycholožkou, vedením školy a třídními učiteli.

Ve spolupráci s pracovníkem OSPOD a vedením školy se uskutečnilo 27 výchovných komisí, které řešily především vysokou nebo neomluvenou absenci či jiné výchovné problémy.

Díky spolupráci s externí psycholožkou PhDr. Dagmarou Dvořákovou, která docházela na konzultace se žáky do školy 1x týdně, byly ihned řešeny aktuální problémy žáků a byla jim nabízena následná pomoc v různých krizových situacích. U žáků ze sociálně slabého prostředí, se zdravotními a psychickými problémy, byla navržena zvýšená péče a individuální přístup.

V průběhu školního roku 2018/2019 se uskutečnily plánované aktivity vztahující se k výchovnému a kariérovému poradenství. Proběhlo dotazníkové šetření žáků na téma: Spokojenost žáků ve studijním oboru a na škole. Vyučující byli seznámeni s výsledky šetření a v rámci třídnických hodin probíhala následná intervence. Pro žáky byly zajištěny interaktivní programy s různými tématy: Dluhové poradenství, Jak úspěšně uspět na trhu práce, PMS – Jak

vyjít se zákonem, OSPOD – Moje práva a povinnosti, Rizika v dopravě, Vztahy a partnerství, Pohlavní nemoci, AIDS a Antikoncepce, Kyberšikana, Zdravý životní styl a Závislosti.

Během školního roku 2018/2019 proběhlo sedm setkání třídních učitelů, na kterých byla řešena aktuální problematika jednotlivých tříd. Dále byla zorganizována dvě školení pro všechny pedagogy s názvy - Jak na vedení dětí s problémovým chováním a Mimořádné situace ve škole.

Žáci třetích ročníků oborů Cukrářské práce a Pečovatelské služby, se zapojili do projektu Přeskrok, jež je součástí projektu Přesmosty. Tento projekt je zaměřený na lepší uplatnění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na trhu práce. Převážně žáci oboru Prodavačské práce byli zapojeni do workshopů - Projekt životopis, Projekt fiktivní přijímací řízení z pohledu personalisty, jež realizovala organizace Penny Marketem s.r.o Radonice. Žáci výchozích ročníků, měli možnost zapojení do odborných stáží pokračujícího projektu Cesta pro mladé, které však nevyužili.

Ve stanovených konzultačních hodinách i mimo ně byly žákům poskytovány poradenské služby v otázkách:

- Možnost dalšího vzdělávání:
 - vyhledávání informací prostřednictvím IT,
 - vyplňování přihlášek,
 - získávání zápisových lístků a jejich uplatnění.
- Uplatnitelnost na trhu práce:
 - škola eviduje nabídky a požadavky od sociálních partnerů školy, kteří nabízí vhodné uplatnění našim absolventům na trhu práce,
 - vyhledávání informací o zaměstnání na webových stránkách.

Aktuální informace týkající se poradenských služeb a volby povolání byly pravidelně zveřejňovány na školní nástěnce.

7.2 ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování za šk. rok 2018/2019

Během celého školního roku 2018/2019 se naplňoval preventivní program školy (PPŠ), kdy žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času, ke změně postojů a návyků. Realizace probíhala ve vyučovacích předmětech i během dalších školních akcí. Seznámení ředitele a ostatních kolegů s PPŠ se uskutečnilo počátkem září, program byl doplněn o náměty kolegů a volnočasové aktivity z různých oblastí. V průběhu naplňování aktivit škola spolupracovala s mnohými institucemi – PPP Šumperk, s Policií ČR, OSPOD, s lékaři, Poradnou zdraví, Poradnou pro ženy a dívky, PMS, Krédo, Jekhetane,...

Prevence směřovala primárně do těchto oblastí, kde byly naplňovány vytýčené cíle:

- Prevence rizikového chování dětí a mládeže - naplňováno prostřednictvím efektivního systému prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů.
- Minimalizace odchodů žáků a záškoláctví - užší spolupráce se sociálním odborem, výchovné pohovory s žáky, rodiči, mapování příčin záškoláctví a odchodů, vyhledávání rizikových žáků, hledání a aplikování podpůrných programů

- Posilování a rozvoj mezilidských vztahů jejich kultivace – na všech úrovních.
- Studium a začlenění novinek v legislativě do aktivit a PPŠ
- Odborné vzdělání pracovníků na daném úseku ŠMP: ŠMP- setkání ŠMP organizované PPP Šumperk, seminář: Agrese a agresivita ve škole, Setkání ŠMP a VP.
- Preventivní působení v co nejširší oblasti rizikového chování a vztahů mezi žáky: mapování, řešení nevhodného chování a následná opatření, dotazníkové šetření. Oceňování pozitivního chování, jasné stanovení pravidel a jejich dodržování, individuální i skupinové aktivity, pohovory, poskytování krizové intervence. Řešení konfliktů v počátečních stádiích, kladení důrazu na adaptaci nově příchozích žáků – seznamovací pobyt, třídnické hodiny, sledování třídního klimatu a skupinové dynamiky, odhalování počátečního ostrakizmu, kladení důrazu na toleranci a přínos každého jedince, aktivity podporující soudržnost třídy, vedení k zodpovědnosti za svá rozhodnutí a činy.
- Byla nabídnuta široká škála zájmových kroužků.
- Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na dobré úrovni i spolupráce mezi jednotlivými kolegy při prevenci a řešení rizikového chování i spolupráce třídních učitelů a vedení třídnických hodin bylo konstruktivní.
- Poradenská činnost jak pro žáky tak zákonné zástupce i pedagogy probíhala: formou indiv. pohovorů, obměnou nástěnek a předáváním informačních materiálů, konzultace a poradenství prostřednictvím odpovědí na emailové či telefonické dotazy, schránku důvěry, publikováním ve školním časopisu Oučko, nabídkou zapůjčení časopisů Psychologie a Prevence.
- Absolvování velmi kvalitních, zajímavých interaktivních programů a návaznost práce se třídou na daná témata.

Školní metodik prevence úspěšně spolupracoval s výchovnou poradkyní, vedením školy a školní psycholožkou.

Preventivní program školy byl efektivně naplněn.

8. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

Mimoškolní aktivity žáků na naší škole orientujeme do dvou oblastí.

První oblast souvisí s profesní přípravou – s přípravou žáků na přechod ze školního prostředí na trh práce.

Aktivitami v této oblasti jsou:

- pořádání kurzů a seminářů pro žáky
- návštěvy výstav, veletrhů, přehlídek, přednášek a odborné exkurze
- sledování odborných publikací
- poradenská činnost
- spolupráce se sociálními partnery – pomoc žákům při organizování brigád a profesní uplatnění
- možnost práce s počítačem i mimo vyučování

Druhá oblast obsahuje sportovně rekreační a zájmové aktivity.

Význam těchto aktivit je vedle zdravotního hlediska i společenský. Hlavním cílem těchto aktivit je ukázat žákům cestu k smysluplnému trávení volného času.

Aktivitami v této oblasti, které nabízí naše škola, jsou:

- sportovní aktivity (základy tenisu, volejbalu, badmintonu, cykloturistiky, turistiky a lyžování)
- nabídka různých kroužků (vaření, ruční práce, šití, počítačový kroužek, kroužek okrasného balení dárků, tvůrčí dílna, přírodovědný kroužek, taneční kroužek, hudební kroužek a kroužek pečení)
- pořádání sportovních akcí a soutěží

8.1 AKCE PRO ŽÁKY POŘÁDANÉ ŠKOLOU

- Seznamovací pobyt pro 1. ročníky
- Cykloturistický kurz
- Tvůrčí dílny (tvůrčí dílna – Dýňování, Adventní – vánoční dílna, Valentýnská dílna, Jarní dílna)
- Den první pomoci
- Den třídního učitele

8.2 KURZY PRO ŽÁKY POŘÁDANÉ ŠKOLOU

- Pedikérský kurz
- Kosmetický kurz
- Kadeřnický kurz
- Masérský kurz
- Barmanský kurz
- Kurz studené kuchyně

8.3 EXKURZE

Září

- Hospic, Sv. Kopeček, Olomouc 3PE
- Muzeum, tvarůžkárna, Loštice 1PEK, 1STR
- Alzheimer centrum, Domov na výsluní, Zábřeh 2PE, 3PE

Říjen

- Charita, Zábřeh 2PE
- Fakultní nemocnice – prádelna, Olomouc 1PE
- Zařízení prodejen Olomouc 2PP

Listopad

- SONS mateřské centrum Komínkov,
Vila Doris – arteterapeutická dílna „Když oči nevidí“ 1PE

Prosinec

- Stánkový prodej, Olomouc 1PP
- Diakonie, Sobotín 2PE
- Putování za vánočním cukrovím, Olomouc 1CP, 2CPA 2CPB

Únor

- Den prevence, PONTIS, Šumperk, o.p.S., K-centrum Krédo,
Armáda spásy, JEKHETANE Šumperk – občanská společnost Šumperk
1. ročníky

Březen

- Výstava Titanic, Brno 1PE

Duben

- BILLA – výcvikové centrum, Brno 1PP, 2PP
- Cukrářská výroba „U sněhové trubičky“, Libina 1CPA
- Domov Paprsek, Olšany, Aranžerie a Galanterie, Bludov 1PE, 2PE
- Flora Olomouc výběr tříd

Červen

- Pontis a Centrum Pomněnka, Pontis, Šumperk 1PE
- Cukrářské provozy, Olomouc 1PE
- Cukrářské provozy, Mohelnice 1PE
- Sociální služby, Nové Zámky 2PE
- „PRO DOTYK“, Lesnice 1. ročníky

EXKURZE – AKCE OLOMOUCKÉHO KRAJE (AUTOBUS ZDARMA)

Listopad

- Opava – Slezská tvorba – exkurze pro 2. ročníku + 3CP

Květen

- Praha – muzeum belgické čokolády – oborová exkurze – výběr tříd

8.4 PŘEDNÁŠKY (BESEDY)

- Interaktivní preventivní program – Prevence rizikového chování v dopravě, PP při dopravních nehodách
- Interaktivní beseda – Uplatnění na trhu práce
- Interaktivní beseda Probační a mediační služby aneb jak vyjít se zákonem
- Interaktivní beseda – Dluhové poradenství, finanční gramotnost
- Interaktivní beseda - Kouření a jeho důsledky na zdraví
- Kyberšikana
- Interaktivní program k 100. výročí založení republiky
- Zázraky života, vztahy, partnerství
- Prevence pohlavních chorob a rakoviny děložního čípku
- Výživa a prevence poruch příjmu potravy
- Stres a zvládání zátěžových situací
- Prevence užívání nealkoholových drog
- Pro žáky všech prvních ročníků byl uskutečněn Den prevence, v jehož rámci žáci navštívili různá pracoviště v Šumperku, která se zabývají problematikou prevence a řešení rizikového chování. Nejprve navštívili nízkoprahové denní centrum Armády spásy, dále pak kontaktní a poradenské zařízení Krédo Pontis.

8.5 KULTURNÍ AKCE

- Vánoční recitál – Internát – hudební kroužek
- Planeta ZEMĚ – KD Mohelnice

8.6 SPORTOVNÍ AKCE

- Seznamovací pobyt
- Cykloturistický kurz
- Lyžařský kurz
- Sportovní den

8.7 SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY

8.7.1. POŘÁDANÉ JINÝMI ŠKOLAMI, KTERÝCH SE ZÚČASTNILI ŽÁCI NAŠÍ ŠKOLY

- Mistrovství ČR v přehazované
- Ringo – Velký Újezd
- Turnaj v malé kopané - Kelč
- Soutěž v pečovatelské činnosti – Prostějov
- Sladké opojení – Kroměříž, cukrářská soutěž

8.7.2. SOUTĚŽE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU

- Regionální soutěž v Přehazované
- Pekařské ruce

8.7.3. SOUTĚŽE POŘÁDANÉ PRO ŽÁKY NAŠÍ ŠKOLY

- Soutěž o nejlepší třídu
- Den první pomoci a IZS – ochrana obyvatelstva v mimořádných
- Pokladní roku
- Aranžér roku

8.8 KONFERENCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU

Společně k jednomu cíli (spolupráce ZŠ, SŠ a zaměstnavatelů) – konference pro výchovné a kariérové poradce základní škol pořádaná přímo u velkého zaměstnavatele – Hypermarket Globus Olomouc

8.9 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy. Žáci jsou vedeni k pochopení postavení člověka v přírodě, k přijetí odpovědnosti za současný i budoucí stav životního prostředí a dále k třídění odpadových surovin (plast, papír, sklo a nebezpečný odpad). Na škole pracuje koordinátor environmentální výchovy, který dlouhodobě spolupracuje s ekologickými organizacemi. Obohacuje výuku o naučné přednášky a praktická cvičení v přírodě, která rozšiřují vědomí o ochraně zvířat a vhodně doplňují výchovu ke zdravému životnímu stylu.

V průběhu roku proběhly akce:

- Planeta země (KD Mohelnice)
- Den zdraví (jednodenní výukový program)
- Škola v lese
- EKO den

8.10 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Od školního roku 2018/2019 je naše zapojená do projektu PŘESMOSTY ke společnému vzdělávání – program PŘESKROK. Nositelem projektu je Soukromá střední odborná škola Hranice, s.r.o. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Evropských strukturálních a investičních fondů – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu je podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami při vstupu na trh práce.

Ukončení projektu je plánováno na rok 2020.

8.11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2018/2019 zorganizovala škola akreditovaný kurz - Práce v sociálních službách se zaměřením na přímou obslužnou péči - pečovatel(ka) pro žáky 3. ročníků učebního oboru 75-41-E/01 Pečovatelské služby.

9. ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Školní rok 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 proběhly v naší organizaci tyto kontroly:

1. Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci, Lidická 2567/56, 787 01 Šumperk

Předmět kontroly

Plnění povinností stanovených v § 7, § 13, zákona č. 258/2000 Sb., ve vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, ve vyhlášce č. 6/2003 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb.

Zjištění

Kontrola proběhla dne 16. 11. 2018. Kontrolou nebyla uložena opatření k nápravě.

2. Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj

Předmět kontroly

Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce.

Zjištění

Kontrola proběhla dne 16. 4. 2019. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

3. Česká školní inspekce

Předmět kontroly

- Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů

Zjištění

Kontrola proběhla ve dnech 20. - 25. 5. 2019.

ČŠI doporučila zlepšit činnost školy v těchto oblastech:

- Ke zvýšení efektivity vzdělávacího procesu realizovat diferencovanou výuku a výukové aktivity vzhledem ke specifickým vzdělávacím potřebám žáků. Častěji střídát různé metody a formy práce s cílem účinněji aktivizovat žáky.
- Při plánování vyučovací hodiny se zaměřit na volbu vzdělávacích strategií plynoucí z doporučení ke vzdělávání žáka.

Na základě doporučení ČŠI škola přijala nápravná opatření.

10. DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

10.1 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada při Odborném učilišti a Praktické škole, Mohelnice, Vodní 27 byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006.

S účinností od 1. 1. 2018 byli Radou Olomouckého kraje schváleni tito členové:

Jaroslava Horáková - zástupce ze zákonných zástupců, zletilých žáků a studentů

Karel Junek - zástupce zřizovatele
ředitel Domova pro seniory a pečovatelská služba Mohelnice

Mgr. Jiřina Gallová - zástupce pedagogických pracovníků školy
učitelka pověřená vedením odborného výcviku

Předsdou Školské rady při Odborném učilišti a Praktické škole, Mohelnice, Vodní 27 byla na 1. zasedání zvolena Mgr. Jiřina Gallová.

Školská rada se schází minimálně dvakrát ročně, případně dle potřeby. Rada je orgánem umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogických pracovníků školy, zřizovateli školy a dalším osobám podílet se na správě školy.

10.2 REALIZACE KONCEPČNÍCH MATERIÁLŮ KRAJE A ŠKOLY

Koncepce rozvoje školy vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje a dalších strategických dokumentů a preferuje podporu učebních oborů s univerzálním charakterem a nabídkou oborů s reálnou uplatnitelností absolventů. Vzdělávací strategie školy je taktéž v souladu s koncepcí rozvoje Odborného učiliště a Praktické školy Mohelnice.

Na škole byl dovršen proces stabilizace oborů. V současné době jsou v nabídce školy učební obory splňující předpoklad dostatečného zájmu uchazečů a dobré uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Naším cílem je kvalitní příprava a vysoká uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce. Proto v teoretické výuce preferujeme návaznost na činnosti v odborném výcviku a maximální využívání IVT ve všech teoretických učebnách. Ve výuce AJ využíváme názorné pomůcky, které byly pořízeny z mimorozpočtových zdrojů.

V odborném výcviku preferujeme úzký kontakt s potencionálními zaměstnavateli. Odborný výcvik probíhá ve škole a na smluvních pracovištích s orientací na požadavky sociálních partnerů a s důrazem na náročnost, zodpovědnost a samostatnost žáků. Do této koncepce také zapadá předmět vyučovaný na naší škole – Profesní příprava.

Předmět Profesní příprava obsahuje několik výukových celků. Všechny tyto celky mají za cíl lepší uplatnitelnost absolventů, propojenost teorie s praxí a napomáhá snadnějšímu přechodu našich absolventů do běžného života.

Na naší škole je velké procento žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí a s tím souvisí výchovné problémy. I z těchto důvodů zahájilo činnost školní poradenské pracoviště, které slučuje činnosti třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa a metodika prevence rizikového chování. Ve složitějších případech úzce spolupracujeme s vytipovanými externisty – odborníky na problémové chování.

OU a PrŠ je škola zřízená dle § 16 odst. 9, a proto je uplatnitelnost absolventů složitější. V rámci lepší uplatnitelnosti se mimo jiné snažíme o zvyšování kompetencí našich žáků pořádáním různých exkurzí, přednášek a kurzů. Škola má obnovenou akreditaci pro realizaci kvalifikačního kurzu – „Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách“. Tento kurz nabízíme bezplatně našim žákům učebního oboru Pečovatelské služby. Dále pořádáme kurzy vedené odborníky z praxe, zaměřené na zvyšování kompetencí v jednotlivých učebních oborech.

10.3 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola úzce spolupracuje se základními školami a výchovnými poradci těchto škol v našem regionu.

Škola pravidelně prezentuje svoji vzdělávací nabídku na základních školách, účastní se prezentačních výstav s nabídkou středoškolského vzdělávání a pořádá na škole dny otevřených dveří. V roce 2018/2019 se uskutečnilo 6 dnů otevřených dveří. Z toho jeden den otevřených dveří byl organizován za spoluúčasti a podpory potenciálních zaměstnavatelů našich absolventů.

V rámci profesní přípravy žáků má naše škola zpracován přehled firem s možností pracovního umístění. Seznam se průběžně doplňuje a aktualizuje a jeho součástí jsou konkrétní požadavky na pracovní činnosti od potencionálních zaměstnavatelů. Vytvoření tohoto materiálu vyžaduje velmi úzkou spolupráci naší školy s firmami a Úřadem práce. Tento materiál je k dispozici vyučujícím i žákům.

Ve školním roce 2018/2019 jsme spolupracovali s dvaceti čtyřmi smluvními pracovišti odborného výcviku.

Spolupráce s Městem Mohelnice je na velmi dobré úrovni.

10.4 SPOLEK PŘI OU A PRŠ, MOHELNICE

Ve škole působí Spolek při OU a PrŠ Mohelnice. Tento spolek podporuje školní i mimoškolní aktivity. Díky jeho finanční podpoře je umožněno žákům i ze sociálně slabšího prostředí zúčastnit se sportovních, kulturních i dalších akcí pořádaných školou.

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

V roce 2018 byl dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 61 272,00 Kč.

Celkové náklady za rok 2018

19 124 938,00 Kč

Číslo účtu	Název	Částka
501	Spotřeba materiálu	379 188,61 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	203 805,90 Kč
	z provozních prostředků	153 132,71 Kč
	z přímých dotací	22 250,00 Kč
502	Spotřeba energie	305 796,96 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	22 968,95 Kč
	z provozních prostředků	282 828,01 Kč
511	Opravy a udržování	22 917,50 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	2 571,50 Kč
	z provozních prostředků	20 346,00 Kč
512	Cestovné	74 580,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	5 375,00 Kč
	z provozních prostředků	69 205,00 Kč
518	Ostatní služby	420 724,70 Kč
	z toho hrazeno:	
	z ÚZ 303 účelový příspěvek	5 250,10 Kč
	z vlastních zdrojů	94 462,65 Kč
	z provozních prostředků	299 458,95 Kč
	z Podpory soc. znevýhodněných Romských žáků	21 553,00 Kč
521	Mzdové náklady	12 880 527,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z přímých dotací	12 832 467,00 Kč
	z vlastních zdrojů	48 060,00 Kč
524	Zákonné ostatní sociální pojištění	4 277 628,00 Kč
	z toho:	
	z přímých výdajů	4 277 628,00 Kč
525	Jiné sociální pojištění	51 949,00 Kč
527	Zákonné sociální náklady	361 400,00 Kč
	z toho:	
	ÚZ 303 účelový příspěvek	1 694,00 Kč

	z přímých dotací	344 720,00 Kč
	z vlastních zdrojů	1 700,00 Kč
	z provozních prostředků	13 286,00 Kč
549	Jiné ostatní náklady	50 770,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	na stipendia žáků ÚZ 113	48 300,00 Kč
	odměny předsedům závěr. zkoušek ÚZ 33353	2 470,00 Kč
551	Odpisy dlouhodobého majetku	41 622,00 Kč
558	Náklady z DHM nad 1000,- Kč	257 834,23 Kč
	z toho:	
	z ÚZ 303 účelové dotace	13 055,90 Kč
	z vlastních zdrojů	72 081,00 Kč
	DHM z provozu	105 471,33 Kč
	učební pomůcky z přímých dotací	67 226,00 Kč

Celkové výnosy za rok 2018

19 186 210,00 Kč

Číslo účtu	Název	Částka
	Vlastní zdroje celkem	444 635,00 Kč
601	Výnosy z prodeje vlast. výrobků	317 025,00 Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	95 510,00 Kč
604	Výnosy z prodaného zboží - OPPP	32 100,00 Kč
649	Ostatní výnosy	6 390,00 Kč
672	Výnosy z transferu	18 735 185,00 Kč
	z toho dotace na:	
	provoz	1 005 000,00 Kč
	ÚZ 302 odpisy investičního majetku	41 622,00 Kč
	ÚZ 303 účelové dotace	20 000,00 Kč
	stipendia žáků ÚZ 113	48 300,00 Kč
	přímé výdaje	
	účelové dotace ÚZ 33353	17 598 710,00 Kč
	účelové dotace ÚZ 33160	21 553,00 Kč

Zlepšený výsledek hospodaření za rok 2018 ve výši 61 272,- Kč byl schválený zastupitelstvem Olomouckého kraje usnesením UZ/16/5/2019 ze dne 24. 6. 2019 a následně přidělen v plné výši do Rezervního fondu.

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Výroční zpráva

Ve školním roce 2018/2019 nebyla poskytnuta žádná informace podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím a nebyla projednána žádná stížnost.

Mohelnice dne 8. 10. 2019

Mgr. Jiří Coufal
ředitel OU a PrŠ,
Mohelnice, Vodní 27,

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 10. 10. 2019 a byla předložena školské radě ke schválení.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 14. 10. 2019

.....
podpis předsedy školské rady