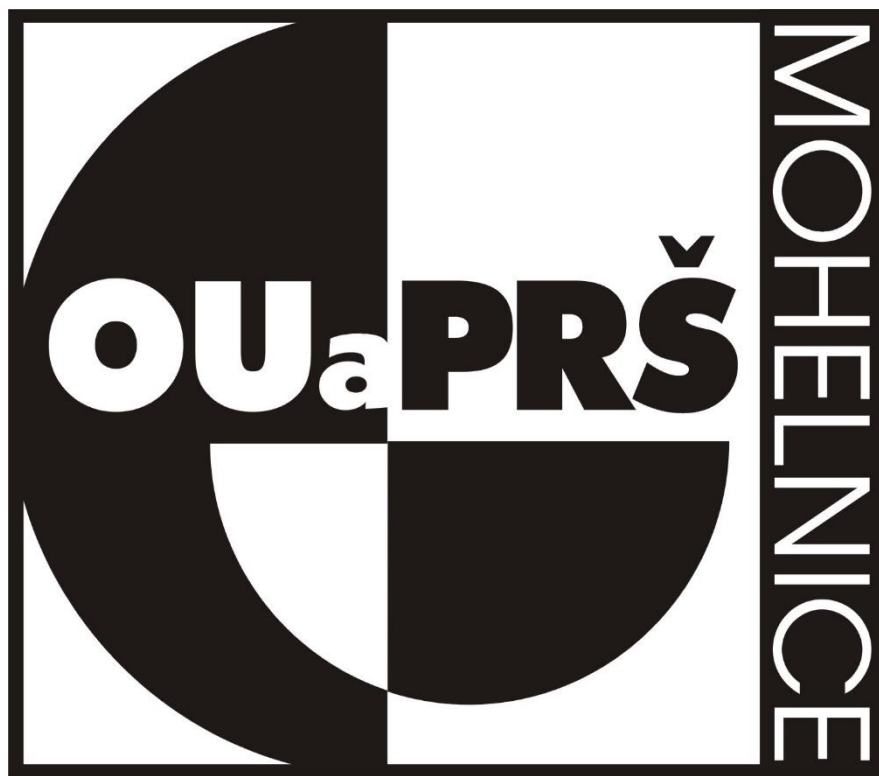


Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27,
789 85 Mohelnice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2017/2018

O B S A H:

1. Základní údaje o škole	1
1.1 Charakteristika školy – profil absolventa	2
1.1.1 Charakteristika oboru Prodavačské práce	2
1.1.2 Charakteristika oboru Pečovatelské služby	3
1.1.3 Charakteristika oboru Provozní služby	4
1.1.4 Charakteristika oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	4
1.1.5 Charakteristika oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)	5
1.1.6 Charakteristika oboru Práce ve stravování	5
1.1.7 Charakteristika Praktické školy dvouleté	6
2. Seznam studijních a učebních oborů	7
3. Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT	8
4. Statistické údaje o škole	9
4.1 Údaje o žácích (přijímací řízení, přírůstky, úbytky, absolventi)	9
4.2 Údaje o pracovnících školy	10
4.3 Personální zabezpečení výuky	11
4.4 Organizační schéma školy	15
4.4.1 Organizační schéma školy od 25. 5. 2018	16
5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
5.1 Další vzdělávání pracovníků školy	17
5.2 Kvalifikační studium pedagogických pracovníků	18
6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	19
6.1 Výsledky vzdělávání v oboru Prodavačské práce	19
6.2 Výsledky vzdělávání v oboru Pečovatelské služby	20
6.3 Výsledky vzdělávání v oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	21
6.4 Výsledky vzdělávání v oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)	22
6.5 Výsledky vzdělávání v oboru Práce ve stravování	23
6.6 Celkové údaje o prospěchu a chování žáků	24
7. Prevence sociálně patologických jevů	26
7.1 Hodnocení výchovného poradenství	26
7.2 Údaje o prevenci rizikového chování	27
8. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích	29
8.1 Akce pro žáky pořádané školou	29
8.2 Kurzy pro žáky pořádané školou	29
8.3 Exkurze	30
8.4 Přednášky	30
8.5 Kulturní akce	31
8.6 Sportovní akce	31
8.7 Soutěže	31

8.7.1 Soutěže pořádané jinými školami, kterých se zúčastnili žáci naší školy	31
8.7.2 Soutěže pořádané naší školou	31
8.7.3 Soutěže pořádané pro žáky naší školy	31
8.8 Konference pořádané naší školou	32
8.9 Environmentální výchova	32
8.10 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	32
8.11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	32
9. Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	33
10.Další sledované oblasti	34
10.1 Údaje o školské radě	34
10.2 Realizace koncepčních materiálů kraje a školy	34
10.3 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35
10.4 Nadační fond	35
11.Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017	36
12. Výroční zpráva o poskytování informací	38

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy dle zřizovací listiny</i>	Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27
<i>Sídlo školy</i>	789 85 Mohelnice, Vodní 27
<i>Právní forma</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO</i>	62353179
<i>IZO</i>	600 027 155
<i>Zřizovatel</i>	Olomoucký kraj, právní forma: kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc
<i>Ředitel školy</i>	Mgr. Jiří Coufal
<i>Rada školy</i>	Zřízená s účinností od 1. 1. 2006
<i>Součásti školy a jejich IZO</i>	Odborné učiliště - 110 025 474 Praktická škola - 110 025 482
<i>Odloučená pracoviště</i>	nemáme
<i>Telefon</i>	583 430 113
<i>Fax</i>	583 430 113
<i>e-mail</i>	ou.u.prs.mohelnice@rps.cz
<i>www.stránky</i>	www.ouaprs mohelnice.cz
<i>ID datové schránky</i>	ydmfqyw
<i>Internát</i>	Zřízen s účinností od 1. 9. 2014
<i>Pověřenec pro ochranu osobních údajů dle nařízení GDPR</i>	JUDr. Ing. et Ing. Roman Ondrýsek, Ph.D., MBA
<i>Název školy dle zřizovací listiny</i>	Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27

1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY - PROFIL ABSOLVENTA

OU a PrŠ jako speciální školské zařízení zahájilo svou činnost ve školním roce 1995 - 96, v prostorách nástavby ZŠ Vodní 27, v Mohelnici.

Ve školním roce 2017/2018 škola nabízela tyto možnosti vzdělání:

Název oboru dle ŠVP od 1. 9. 2010

v součásti OU:

- Prodavačské práce
- Pečovatelské služby
- Provozní služby
- Potravinářská výroba (Cukrářské práce)
- Potravinářské práce (Pekařské práce)
- Práce ve stravování

v součásti PrŠ:

- Praktická škola dvouletá

1.1.1 Charakteristika oboru Prodavačské práce

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru prodavačské práce. Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Ve školním roce 2017/2018 vykonávali žáci závěrečnou zkoušku dle jednotného zadání závěrečných zkoušek (dále jen JZZZ).

Celkový obsah vzdělání na OU má tři nestejně rozsáhlé složky. Obsah učiva ve složce všeobecně vzdělávací rozšiřuje a prohlubuje vědomosti žáků. Jsou v ní předměty - český jazyk a literatura, občanská výchova, matematika, tělesná výchova, práce s počítačem, profesní příprava a anglický jazyk. Druhou složku celkového obsahu tvoří hodinovou dotací rozsáhlejší předměty odborné. Součástí těchto předmětů je získávání vědomostí a dovedností odborného rázu. Třetí složku tvoří odborný výcvik.

Odborný výcvik vykonávají žáci na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání a v cvičné prodejně v budově školy.

Profil absolventa

Absolventi jsou připraveni pro výkon povolání prodavač v obchodně-provozních jednotkách. Jsou schopni provádět pomocné, přípravné, obslužné a manipulační práce při prodeji zboží. Jsou schopni běžně komunikovat se zákazníkem v českém jazyce.

Absolventi ovládají:

přípravu a uspořádání pracoviště, manipulaci se stroji, zařízením, nástroji a pomůckami v provozní jednotce, manipulaci se zbožím v provozní jednotce, přípravu zboží k prodeji, příslušný sortiment zboží včetně nových druhů zboží, nabídku a prodej zboží příslušného sortimentu, základní dovednosti na kontrolní pokladně, skladování a ošetřování zboží, komunikaci se zákazníky, zásady bezpečnosti, ochrany zdraví při práci, hygieny práce, požární ochrany a péče o pracovní prostředí.

1.1.2 Charakteristika oboru Pečovatelské služby

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Pečovatelské služby. Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Ve školním roce 2017/2018 vykonávali žáci závěrečnou zkoušku dle JZZZ. U tohoto oboru jsou žákům poskytována stipendia. Jedná se o finanční příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje.

Absolventi musí zvládnout práce ve zdravotnických zařízeních, azylových domech a ústavech sociální péče. Práce v provozech kuchyní a prádeln, při opravách prádla a úklidové práce. Dílčí úkony pečovatelské služby v domácnostech mobilních občanů, v domovech pro seniory, v chráněném bydlení, ve státních i soukromých sociálních zařízeních.

Profil absolventa

Absolventi učebního oboru Pečovatelské služby jsou připraveni na výkon povolání. Po úspěšném absolvování učebního oboru mohou absolventi vykonávat uvedené činnosti:

- **v kuchyňském provozu:** pomocné práce při přípravě jídel, práce s kuchyňskými stroji, základní postupy při přípravě jídel s dodržением zásad racionální výživy a přípravy dietních jídel, podávání jídel, mytí nádobí, příjem a nákup potravin

- **v provozu prádelny:** příjem a třídění prádla, přípravu pracích roztoků a přísad, ruční a strojové žehlení

- **práce při opravě prádla:** základní druhy stehů, švů, ruční drobné opravy prádla, jednoduché opravy na elektrickém šicím stroji

- **úklidové práce:** základní úklid ošetrovací jednotky, mytí veškerého zařízení, dezinfekce, příprava roztoků, práce s elektrickou úklidovou technikou

- **pečovatelská služba:** péče o klienta, osobní hygiena, prevence dekubitů, stravování, úprava lůžka a prostředí, péče o prádlo, úklid v domácnosti, provedení nákupu, doprovod pacienta, drobné osobní služby

Osobní přístup – rozhovory s příjemcem pečovatelské služby.

U tohoto oboru jsou žákům poskytována stipendia. Jedná se o finanční příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje.

1.1.3 Charakteristika oboru Provozní služby

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem se vyučit v učebním oboru Provozní služby. Na závěr druhého ročníku vykonávají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Absolvent se uplatní jako pracovník/pracovnice kuchyňských provozů, prádelen, šicích dílen pro opravy prádla nebo jako uklízeč/uklízečka zdravotnických nebo sociálních zařízení.

Profil absolventa

Absolventi učebního oboru Provozní služby jsou připraveni na výkon povolání. Po úspěšném absolvování učebního oboru mohou absolventi vykonávat uvedené činnosti:

- **v kuchyňském provozu:** pomocné práce při přípravě pokrmů, práce s kuchyňskými stroji, podávání jídel, mytí nádobí a příjem a nákup potravin

- **v provozu prádelny:** příjem a třídění prádla, přípravu pracích roztoků a přísad, ruční a strojové praní a žehlení

- **práce při opravě prádla:** ruční drobné opravy prádla, jednoduché opravy na elektrickém šicím stroji, šití povlečení apod.

- **úklidové práce:** základní úklid ošetrovací jednotky, mytí veškerého zařízení, dezinfekce, příprava roztoků, mytí podlah, čištění stěn, oken a bytového vybavení, práce s elektrickou úklidovou technikou, úklid v domácnosti

1.1.4 Charakteristika oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce).

Odborný výcvik probíhá na cukrářské dílně v prostorách školy a na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.

Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Ve školním roce 2017/2018 vykonávali žáci závěrečnou zkoušku dle JZZZ.

Profil absolventa

Absolvent se uplatní v potravinářském průmyslu při vykonávání jednoduchých činností při výrobě cukrářských výrobků, jemného a trvanlivého pečiva. Je připravován především pro výkon jednodušších činností při skladování surovin a pomocných látek, při přejímce, přípravě,

třídění, úpravě a hodnocení surovin k technologickému zpracování, manipulaci se surovinami, polotovary a hotovými výrobky, při jejich hodnocení, balení a expedici. Uplatní se při obsluze a jednoduché údržbě strojů a zařízení v potravinářské výrobě.

1.1.5 Charakteristika oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Potravinářské práce (Pekařské práce).

Na závěr druhého ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Odborný výcvik probíhá na smluvních pracovištích pod vedením učitele odborného výcviku a na odborné učebně v prostorách školy. Učební obor Potravinářské práce (Pekařské práce) připravuje žáky na výkon stanoveného okruhu pracovních činností v povolání dělník pekařské výroby. Absolventi se uplatní v potravinářské výrobě zaměřené na pekařské práce. Ve školním roce 2017/2018 vykonávali žáci závěrečnou zkoušku dle JZZZ.

U tohoto oboru jsou žákům poskytována stipendia. Jedná se o finanční příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje.

Profil absolventa

Absolvent se uplatní v potravinářském průmyslu při vykonávání jednoduchých činností při výrobě potravinářských výrobků zejména při výrobě chleba, běžného pečiva, trvanlivého pečiva a cukrovinek. Je připravován především pro výkon jednodušších činností při skladování surovin a pomocných látek, při přejímce, přípravě, třídění, úpravě a hodnocení surovin k technologickému zpracování, manipulaci se surovinami, polotovary a hotovými výrobky, při jejich hodnocení, balení a expedici. Uplatní se při obsluze a jednoduché údržbě strojů a zařízení v potravinářské výrobě.

1.1.6 Charakteristika oboru Práce ve stravování

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Práce ve stravování. Na závěr druhého ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Odborný výcvik probíhá na smluvních pracovištích pod vedením učitele odborného výcviku a na odborné učebně v prostorách školy.

Profil absolventa

Absolventi se uplatní jako pomocní pracovníci ve stravovacích službách, zejména jako kuchaři, dále v provozovnách rychlého občerstvení, ve výrobnách knedlíků a při přípravě studené kuchyně.

1.1.7 Charakteristika Praktické školy dvouleté

Praktická škola dvouletá je určena přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Praktická škola dvouletá doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání dovršené v průběhu povinné školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním a v soukromém pracovním životě. Poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností v oboru dle zaměření přípravy a vedoucích k profesnímu uplatnění.

Získané dovednosti mohou žáci také využít v dalším vzdělávání.

Profil absolventa

Žáci se připravují pro výkon praktických činností ve vzdělávacích okruzích **Rodinná výchova a Příprava pokrmů** podle vzdělávacího obsahu a rozsahu stanoveného v rámcovém vzdělávacím programu PRŠ 2.

Škola si podle své profilace zvolila dvě další zaměření přípravy - **Ruční práce** a **Pěstitelství**.

2. SEZNAM UČEBNÍCH OBORŮ

Kód oboru	Název oboru dle ŠVP	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Ostatní formy studia
66-51-E/01	Prodavačské práce	3	výuční list	denní	učební obor	ne
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3	výuční list	denní	učební obor	ne
69-54-E/01	Provozní služby	2	výuční list	denní	učební obor	ne
29-51-E/01	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	3	výuční list	denní	učební obor	ne
29-51-E/02	Potravinářské práce (Pekařské práce)	2	výuční list	denní	učební obor	ne
65-51-E/02	Práce ve stravování	2	výuční list	denní	učební obor	ne
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	2	osvědčení	denní	učební obor	ne

3. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Odborné učiliště a Praktická škola pracuje podle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR.

Odborné učiliště - učební dokumenty

	kód a název uč. oboru dle ŠVP
Číselný kód učebního oboru	66-51-E/01
Název učebního oboru	Prodavačské práce
Číslo jednací	OUPRm 744/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	75-41-E/01
Název učebního oboru	Pečovatelské služby
Číslo jednací	OUPRm 743/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	69-54-E/01
Název učebního oboru	Provozní služby
Číslo jednací	nepřiděleno, uč. obor nebyl dosud otevřen
Platnost ŠVP od	1. 9. 2010
Číselný kód učebního oboru	29-51-E/01
Název učebního oboru	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)
Číslo jednací	OUPRm 745/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	29-51-E/02
Název učebního oboru	Potravinářské práce (Pekařské práce)
Číslo jednací	OUPRm 742/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	65-51-E/02
Název učebního oboru	Práce ve stravování
Číslo jednací	OUPRm 691/2015
Platnost ŠVP od	1. 9. 2015

Praktická škola dvouletá – učební dokumenty

Číselný kód učebního oboru	78-62-C/02
Název učebního oboru	Praktická škola dvouletá
Číslo jednací	OUPRm 617/2012
Platnost ŠVP od	1. 9. 2012
Internát	
Číslo jednací	OUPRm 706/2015
Platnost ŠVP od	1. 9. 2014

4. STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

4.1. ÚDAJE O ŽÁCÍCH (přijímací řízení, přírůstky, úbytky, absolventi)

Údaje o přihlášených - přijatých uchazečích ve školním roce 2017/2018

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášených uchazečů po 1. kole PR	Počet přijatých uchazečů po 1. kole PR	Počet přihlášených uchazečů po dalších kolech PR	Počet přijatých uchazečů po dalších kolech PR	Celkem počet přihlášených uchazečů	Celkem počet přijatých uchazečů	Odevzdané ZL po 1. kole PR	Odevzdané ZL po dalších kolech PR	Celkový počet odevzdaných ZL
29-51-E/01	Potravinářská výroba	18	15	2	2	20	17	8	2	10
29-51-E/02	Potravinářské práce	10	10	5	5	15	15	4	4	8
65-51-E/02	Práce ve stravování	8	8	2	2	10	10	7	1	8
66-51-E/01	Prodavačské práce	20	20	1	1	21	21	13	1	14
75-41-E/01	Pečovatelské služby	17	15	1	1	18	16	11	1	12
	Celkem	73	68	11	11	84	79	43	9	52

Přírůstky žáků ve školním roce 2017/2018

(1.9.2017 - 31.8.2018)

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků přestupujících z jiných škol	Nástup po ukončení přerušení studia	Celkem
29-51-E/01	Potravinářská výroba	1	0	1
29-51-E/02	Potravinářské práce	1	0	1
66-51-E/01	Prodavačské práce	6	1	7
75-41-E/01	Pečovatelské služby	2	0	2
66-51-E/02	Práce ve stravování	2	0	2
	Celkem	12	1	13

Úbytky žáků ve školním roce 2017/2018

(1.9.2017 - 31.8.2018)

Kód oboru	Název oboru	Přestup ze školy	Přerušení studia	Ukončení studia	Vyloučení žáci	Celkem
29-51-E/01	Potravinářská výroba	2	1	2	0	5
29-51-E/02	Potravinářské práce	0	1	1	0	2
66-51-E/01	Prodavačské práce	1	3	3	0	7
75-41-E/01	Pečovatelské služby	2	2	4	0	8
66-51-E/02	Práce ve stravování	2	0	2	0	4
	Celkem	7	7	12	0	26

Absolventi - školní rok 2017/2018

Kód oboru	Název oboru	Úspěšně ukončilo	z toho s vyznamenáním	Nepřišli k ZZ
29-51-E/01	Potravinářská výroba	8	2	0
29-51-E/02	Potravinářské práce	5	2	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	11	1	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	10	2	0
66-51-E/02	Práce ve stravování	0	0	0
	Celkem	34	7	0

4.2 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

Kategorie	Počet		Úplná kvalifikace	Bez úplné kvalifikace	Počet studujících k chyb. kvalifikaci
	Fyz.	Přep.			
ředitel	1	1	1	0	0
zástupce ředitele	1	1	1	0	0
vedoucí učitel pro TV	1	1	1	0	0
učitelé OP a VVP	6	6	4	2	2
učitelé ODBV	10	9,2	10	0	0
celkem	19	18,2	18	2	2
Počet žáků na učitele: 6,538					
Počet žáků k 30. 9. 2017: 119					

Internát

Kategorie	Počet		Úplná kvalifikace	Bez úplné kvalifikace	Počet studujících k chyb. kvalifikaci
	Fyz.	Přep.			
vychovatelka	2	2	2	0	0
asistentka pedagoga	1	1	1	0	0
celkem	3	3	3	0	0
Počet žáků na vychovatele: 7,333					
Počet žáků k 30. 9. 2017: 22					

Nepedagogičtí pracovníci

Kategorie	Počet	
	Fyz.	Přep.
zástupce ředitele pro ekon. a org. zálež.	1	1
účetní	1	1
sam. referentka	1	1
uklízečka	1	1
školník internát	1	0,5
celkem	5	4,5

4.3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY

Seznam pedagogických pracovníků za školní rok 2017/2018

Učitelé VVP a OP

Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
1	ředitel	VŠ PdF (spec. pedagogika, TV-Z)	12 let vychovatel 5 let ved. vychovatel 23 let ředitel	Tělesná výchova
2	učitelka VVP a OP	výuční list - cukrář - výroba maturita - podnikání v oboru DPS Olomouc FTK v Olomouci -Aplikovaná tělesná výchova - Mgr. VŠ – učitelství odborných předmětů – obchod a služby – Mgr.	12 let učitelka ODBV 11 let učitelka VVP a OP	Tělesná výchova Technologie
3	učitelka VVP a OP	Gymnázium, SZŠ VŠ - ošetrovatelství LF UP Olomouc - Bc. VŠ - učitelství pro SZŠ na PF UP Olomouc - Mgr. - speciální pedagogika	2,5 roku zdravotní sestra 9 let učitelka VVP a OP	Technologie Český jazyk a literatura Epidemiologie a hygiena Odborné kreslení Anglický jazyk Zdravověda Tělesná výchova Péče o dítě
4	učitelka OP a VVP	SPŠ - textilní VŠ textilní - Ing., DPS spec. pedagogika, koordinace v oblasti ICT	4 roky technolog 20 let učitelka VVP a OP	Technologie Občanská výchova Český jazyk a literatura Práce s počítačem Profesní příprava
5	učitel OP	Vyučen v oboru, maturita, DPS, Bc. - pedag. porad. a mangement, VŠ - učitelství odb. předmětů - obchod, služby - Mgr.	3 roky prodavač 0,5 roku sanitář 6 let učitel ODBV 10 let učitel OP	Propagace Zařízení závodu Suroviny Zbožiznalství Obchodní počty Obchodní provoz
6	učitelka OP a VVP	SZŠ Šumperk, učitelství soc. a zdrav. předmětů pro střední odborné školy - Mgr. speciální pedagogika	8 let učitelka ZŠ 8 let učitelka VP a OP	Technologie Profesní příprava Pečovatelství a profese

				Občanská výchova Psychologie Řeč a komunikace Společenská výchova
7	učitelka VVP	Gymnázium, VŠ - učitelství všeobecně vzděl. předmětů – matematika a deskriptivní geometrie – Mgr., rozšiřující spec. ped., koordinátor ŠVP	12 let učitelka VVP a OP	Matematika Anglický jazyk Hospodářské výpočty
8	Učitel OP	Vyučen pekař, maturita – podnikání, Bc. učitelství odb. předmětů – obchod služby, VŠ – učitelství odb. předmětů – obchod služby – Mgr.	1 rok expedient pekárna 4 roky učitel OP	Technologie Suroviny Občanská výchova Zařízení závodu Profesní příprava
9	učitelka OP a VVP	SPŠ oděvní, DPS, vyučená v oboru, rozšíř. st. spec. pedagogiky, učitelství OP – obchod, služby – Bc. VŠ – učitelství odb. předmětů – obchod, služby – Mgr.	1 rok švadlena 2 roky mistrová 26 let učitelka ODBV 2 roky učitelka OP a VVP	Český jazyk a literatura Technologie Technika provozu Suroviny

Učitelé ODBV

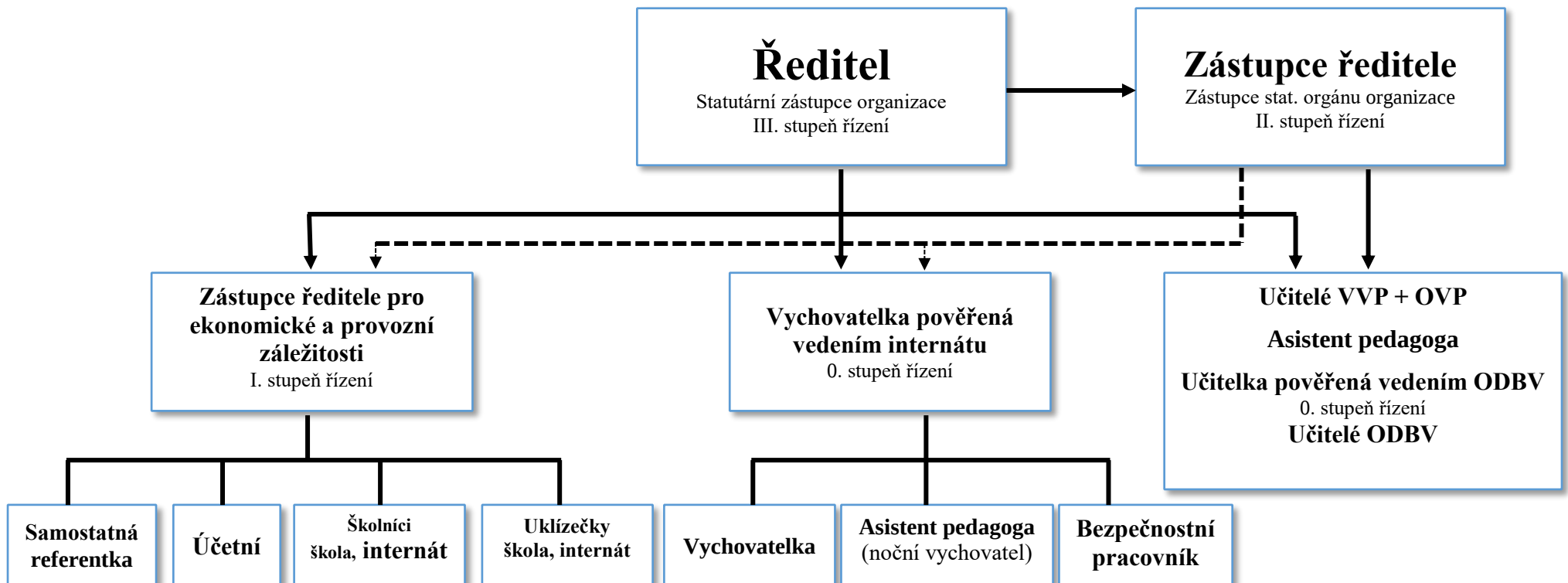
Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
10	učitelka ODBV	Vyučena v oborou, maturita, DPS, rozšiř. spec. pedagogika	4 roky cukrářka 9 let učitelka ODBV 1 rok učitelka OP	Výuka ODBV
11	učitelka ODBV	SPŠ oděvní, vyučena v oboru, DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	7 let švadlena 11 let vychovatelka 21 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
12	učitelka ODBV	SPŠ oděvní, DPS, vyučena v oboru, rozšiř. st. spec. peda- gogiky	2 roky švadlena 20,5 roku učitelka ODBV	Výuka ODBV
13	učitelka ODBV	SS (SZŠ - všeobecná sestra), DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	3 roky zdravotní sestra 13 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
14	učitelka ODBV	SOS, DPS, rozšiř. st. spec. pedagogiky	10 let prodavačka 17 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
15	učitelka ODBV	vyučena v oboru, maturita, DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	6 let prodavačka 15 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
16	učitelka ODBV	SZŠ - všeobecná zdravotní sestra, Dubnický techn. institut - Bc., VŠ – učitelství ekonomických předmětů – Mgr.	2 měsíce zdrav. sestra 10 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
17	učitelka ODBV	SOU společ. stravování, maturita, vyučena v oboru, rozšiřující spec. ped. DPS	4 roky technolog 16 let pekačka 1 rok provozní 6 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
18	učitelka ODBV	VL – kuchařka, servírka Maturita – podnikání v oborech obchodu a služeb DPS rozšiř. spec. pedagogika	7 let servírka 11 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
19	učitelka ODBV	Vyučena v oboru, maturita, DPS, rozšiř. studium spec. pedagogiky	12,5 let učitelka ODBV	Výuka ODBV

Asistentka pedagoga

Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
20	asistentka pedagoga	Maturita – obor sociální péče – pečovatelské činnosti Kurz asistenta pedagoga	3 roky asistent pedagoga	asistent pedagoga

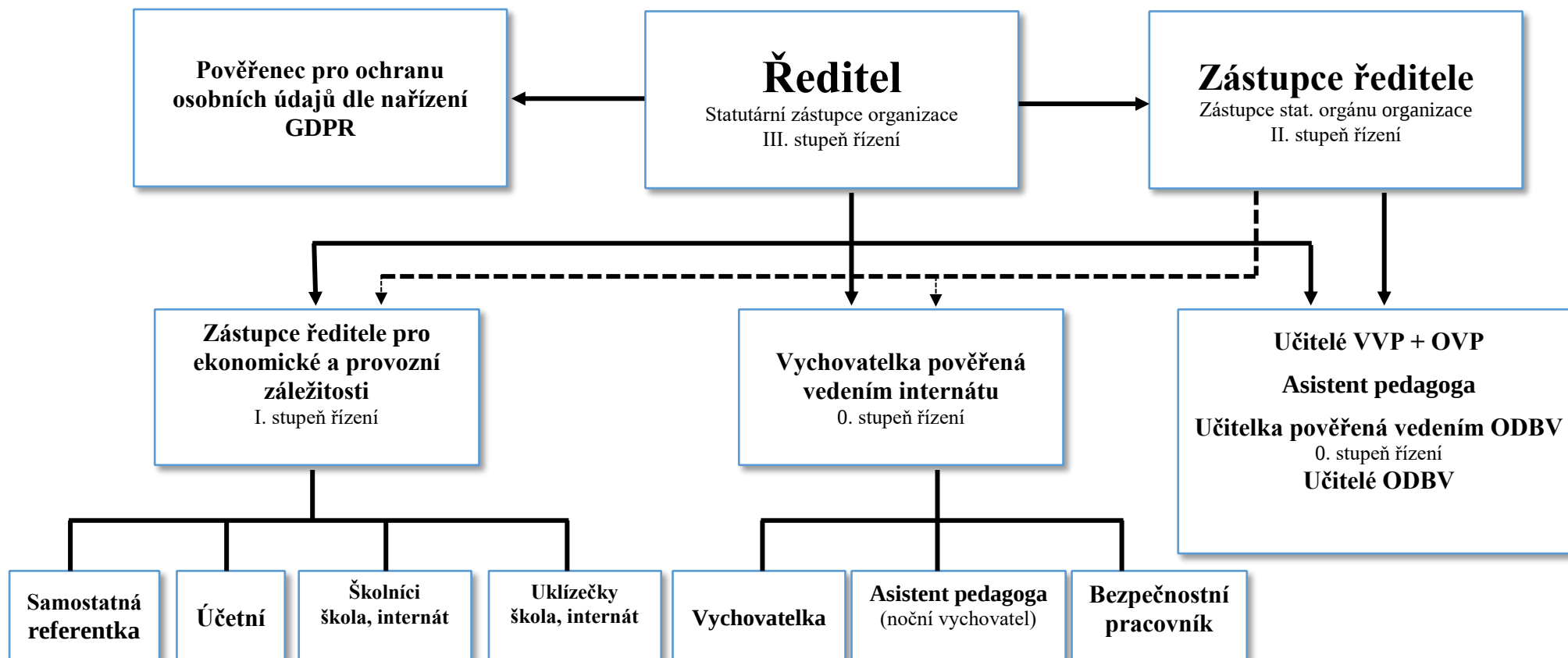
4. 4. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY

přímé vedení —————
nepřímé vedení - - - - -



4. 4. 1 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY OD 25. 5. 2018

přímé vedení —————
nepřímé vedení - - - - -



5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

5.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

1. **Mgr. Jiří Dolníček**
 - Odpady – seminář Olomouc
 - Setkání koordinátorů EVVO – Olomouc
2. **Mgr. Lucie Klečková**
 - Tělo – školení Olomouc
 - Instruktor snowboardingu – kurz, Praděd
 - Metodika indoor aktivit APA - Olomouc
3. **Mgr. Anna Kupková**
 - Aktualizace RVP ve vazbě na tvorbu ŠAP - Olomouc
4. **Ing. Lenka Orálková**
 - Podzimní Roadshow pro školy – Olomouc
 - Jarní DemoDays 2018 - Olomouc
5. **Mgr. Ivana Pohlová**
 - BOZ a právní problematika základních a středních škol – Olomouc
 - Aktuální změny v právních předpisech – Olomouc
 - Vybrané problémy z aplikace právnických předpisů v oblasti řízení školství v roce 2018 – Olomouc
6. **Mgr. Lubica Vojteková**
 - Efektivita třídnických hodin – Šumperk
 - Setkání ŠMP a VP – Šumperk, říjen 2017
 - Krajská konference rizikového chování – Olomouc
 - Patologie ve třídě – Šumperk
 - Setkání ŠMP a VP – Šumperk, duben 2018
 - Adaptační program – Olomouc
 - Setkání ŠMP a VP – Šumperk, červen 2018
7. **Mgr. Jiřina Gallová**
 - Školení KAP – Stáže pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů, říjen 2017
8. **Blanka Hanáková**
 - Odborná stáž v tréninkovém centru sítě řetězců Billa, květen 2018
9. **Jitka Žváčková**
 - Odborná stáž v tréninkovém centru sítě řetězců Billa, květen 2018
10. **Petra Klíčová**
 - Odborný seminář Zdravá výživa, Třídní učitel, únor 2018
11. **Všichni učitelé:**

Účast na školení Vedení třídnických hodin a práce s třídním kolektivem – únor 2018, OU a PrŠ, Mohelnice, Vodní 27 (školitel M. Mikláš)

5.2. KVALIFIKAČNÍ STUDIUM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. **Mgr. Jana Hvižd'ová** – UP Olomouc – český jazyk pro II. Stupeň ZŠ a DPS pro učitele ZS a SŠ.
2. **Mgr. Luboš Boček** – Ostravská univerzita, studium speciální pedagogiky pro absolventy VŠ s pedagogickým studiem.
3. **Mgr. Lubica Vojteková** – Výchovné poradenství – specializační studium, UP Olomouc – úspěšně ukončeno 10. 5. 2018.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PRODAVAČSKÉ PRÁCE

tabulka č. 1

Školní rok 2017/2018													
Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	průměr	omluveno	neomluv.	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									Prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo		
1.	10	2	8	0	1,75	160,1	0,3	0	0	0	0	0	0
2.	7	2	5	0	1,97	425,57	4,86	0	0	0	0	0	0
3.	11	1	10	0	2,54	188,27	1,09	11	1	10	0	0	0

Použité zkratky: ZZ - závěrečná zkouška

6.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PEČOVATELSKÉ SLUŽBY

tabulka č. 1

Školní rok 2017/2018													
Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	průměr	omluveno	neomluv.	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo		
1.	10	2	8	0	1,59	218,2	0	0	0	0	0	0	0
2.	11	1	10	0	1,96	413,55	8	0	0	0	0	0	0
3.	10	4	6	0	1,73	201,4	5,7	10	2	8	0	0	0

Použité zkratky: ZZ – závěrečná zkouška

6.3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU POTRAVINÁŘSKÁ VÝROBA (CUKRÁŘSKÉ PRÁCE)

tabulka č. 1

Školní rok 2017/2018													
Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	průměr	omluveno	neomluv.	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo		
1CPA	12	4	8	0	1,74	197,58	1,33	0	0	0	0	0	0
1CPB	5	2	3	0	1,86	260	0,2	0	0	0	0	0	0
2.	8	0	8	0	2,33	209,5	3,75	0	0	0	0	0	0
3.	8	2	6	0	1,85	195,13	2,63	8	2	6	0	0	0

Použité zkratky: ZZ - závěrečná zkouška

6.4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU POTRAVINÁŘSKÉ PRÁCE (PEKAŘSKÉ PRÁCE)

tabulka č. 1

Školní rok 2017/2018													
Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	průměr	omluveno	neomluv.	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo		
1.	8	0	8	0	2,11	94,13	3,75	0	0	0	0	0	0
2.	5	1	4	0	2,11	184,2	2,8	5	2	3	0	0	0

Použité zkratky: ZZ - závěrečná zkouška

6.5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PRÁCE VE STRAVOVÁNÍ

tabulka č. 1

Školní rok 2017/2018													
Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	průměr	omluveno	neomluv.	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo		
1.	7	0	7	0	2,08	137,93	3,86	0	0	0	0	0	0

Použité zkratky: ZZ - závěrečná zkouška

6.6. CELKOVÉ ÚDAJE O PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Udělení výchovného opatření

Třída	Počet žáků	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	podmínečné vyloučení	vyloučení
1PE	10	0	0	0	0
1PP	10	0	0	0	0
1CPA	12	1	3	3	0
1CPB	5	0	0	0	0
1PEK	8	2	0	0	0
1STR	7	2	0	0	0
Celkem	52	5	3	3	0
2PE	11	0	1	1	0
2PP	7	1	0	0	0
2CP	8	3	0	0	0
2PEK	5	0	0	0	0
Celkem	31	4	1	1	0
3PE	10	1	0	0	0
3PP	11	0	0	0	0
3CP	8	1	0	0	0
Celkem	29	2	0	0	0
Celkem	112	11	4	4	0

Zameškané hodiny

Třída	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Docházka v %	Počet neomluvených hodin
1PE	10	2 182	78,00	0
1PP	10	1 601	85,21	3
1CPA	12	2 371	83,66	16
1CPB	5	872	83,46	1
1PEK	8	753	88,66	30
1STR	7	962	87,6	27
Celkem	52	8 741	84,432	77
2PE	11	4 549	63,58	88
2PP	7	2 979	60,48	34
2CP	8	1 676	78,97	30
2PEK	5	921	81,75	14
Celkem	31	10 125	71,195	166
3PE	10	2 014	80,82	57
3PP	11	2 071	82,14	12
3CP	8	1 561	80,87	21
Celkem	29	5 646	81,28	90
Celkem	112	24 512	79,631	333

Prospěch žáků

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamen.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje	Poznámka
1PE	10	2	8	0	0	
1PP	10	2	8	0	0	
1CPA	12	4	8	0	0	
1CPB	5	2	3	0	0	
1PEK	8	0	8	0	0	
1STR	7	0	7	0	0	
Celkem	52	10	42	0	0	
2PE	11	1	10	0	0	
2PP	7	2	5	0	0	
2CP	8	0	8	0	0	
2PEK	5	1	4	0	0	
Celkem	31	4	27	0	0	
3PE	10	4	6	0	0	
3PP	11	1	10	0	0	
3CP	8	2	6	0	0	
Celkem	29	7	22	0	0	
Celkem	112	21	91	0	0	

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

7.1 HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Hodnotící zpráva o výchovném poradenství za školní rok 2017/2018

Během celého školního roku probíhala poradenská činnost v oblastech stanovených Celoročním plánem VP.

Výchovné poradenství směřovalo primárně do těchto oblastí:

- řešení problémů školní docházky žáků, omluvená a neomluvená absence, stanovení výchovných komisí, prevence předčasného ukončení vzdělávání
- řešení problémů týkajících se prospěchu a chování
- řešení osobních a výchovných problémů
- pomoc při hledání dalšího uplatnění, tj. dalšího studia a hledání vhodného zaměstnání – kariérové poradenství
- spolupráce s PPP a SPC, diagnostika žáků, prevence školní neúspěšnosti
- individuální přístup k žákům se SVP a naplňování podpůrných opatření

Výchovná poradkyně (VP) spolupracovala s PPP v Mohelnici, Šumperku, Olomouci, Ústí nad Orlicí a SPC v Hranicích, Olomouci, Mohelnici s jednotlivými sociálními odbory, kurátory a Policií ČR, odborníky ve zdravotnictví, s úřadem práce a dalšími organizacemi.

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vycházela z doporučení a závěrů vyšetření školských poradenských zařízení včetně konání ZZ dle daných doporučení.

Ve školním roce 2017/2018 nebyl realizován IVP u žádného žáka. VP vyhodnocovala efektivitu poskytovaných podpůrných opatření společně se ŠPZ.

Během celého školního roku byly prováděny diagnostické, popř. výchovné pohovory se žáky, kteří měli problémy výchovné, prospěchové, finanční nebo osobní, popř. ohrožení předčasným ukončením vzdělávání nebo školní neúspěšností. Na základě diagnostikování problému byla učiněna patřičná opatření.

Při řešení těchto problémů probíhala vzájemná spolupráce mezi výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, školní psycholožkou a třídními učiteli. Celkem se uskutečnilo 20 výchovných komisí s účastí pracovníka OSPOD, výchovné poradkyně, školní metodičky prevence a vedení školy z důvodů: vysoké absence, neomluvené absence či jiných výchovných problémů. Díky spolupráci s externí psycholožkou, která docházela na konzultace se žáky do školy 1x týdně, byly ihned řešeny aktuální problémy žáků a nabízena následná pomoc v krizových situacích.

V případě potřeby byl stanoven individuální přístup u žáků ze sociálně slabého prostředí a se zdravotními problémy, navržena zvýšená péče o tyto žáky.

V průběhu školního roku se uskutečnily plánované aktivity vztahující se k výchovnému poradenství a kariérovému poradenství v souladu s plánem. Dále byly provedeny tyto činnosti: Dotazníkové šetření žáků, následné seznámení a práce s výsledky šetření – Klima třídy a Identifikace rizikových oblastí u dospívajících v rámci třídnických hodin. Pro žáky byly zajištěny interaktivní programy: Dluhové poradenství, Jak úspěšně uspět na trhu práce, PMS – jak vyjít se zákonem, OSPOD – moje práva a povinnosti, Rizika v dopravě, Vztahy a partnerství, Pohlavní nemoci, AIDS a Antikoncepce, Kyberšikana, Zdravý životní styl, Závislosti.

V rámci kariérního poradenství byly provedeny tyto aktivity: spoluúčast při náborových činnostech, pomoc v orientaci a prezentaci žáků na trhu práce, volby dalšího studia, přijímacím řízení, zajištění vyšetření a následné zpracování dokumentace k doporučením školských poradenských zařízení, besedy s pracovníky ÚP Šumperku.

Žáci třetích ročníků především obory cukrářské práce a pečovatelské služby se zapojili do projektu Přeskrok součástí projektu Přesmosty zaměřený na lepší uplatnění žáků se SVP na trhu práce. Žáci výchozích ročníků měli možnost zapojení do pokračujícího projektu Cesta pro mladé - možnost odborných stáží (v rámci zaměstnanosti). Jedná se operační program Zaměstnanost z Evropského sociálního fondu ve spolupráci s MPSV.

Ve stanovených konzultačních hodinách i mimo ně byly poskytovány poradenské služby v otázkách hledání vhodného zaměstnání, vyhledávání informací o dalších možnostech studia, pomoc s vyplňováním přihlášek na další školy a získávání zápisových lístků. Žákům byla nabídnuta volná pracovní místa ve spolupráci s pracovními úřady. Aktuální informace byly zveřejňovány na školní nástěnce.

Byly evidovány nabídky a požadavky na zaměstnání žáků od sociálních partnerů školy ve spolupráci s učitelkou pověřenou vedením odborného výcviku. Všechny problémy žáků byly konzultovány s vedením školy a třídními učiteli.

Pod vedením výchovné poradkyně se během školního roku 2017/2018 uskutečnilo pět setkání třídních učitelů.

7.2 ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování za šk. rok 2017/2018

Během celého školního roku 2017/2018 se naplňoval preventivní program školy (PPŠ), kdy žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času, ke změně postojů a návyků. Realizace probíhala ve vyučovacích předmětech i během dalších školních akcí. Seznámení ředitele a ostatních kolegů s PPŠ se uskutečnilo počátkem září, program byl doplněn o náměty kolegů a volnočasové aktivity z různých oblastí. V průběhu naplňování aktivit škola spolupracovala s mnohými institucemi – PPP Šumperk, s Policií ČR, OSPOD, s lékaři, Poradnou zdraví, Poradnou pro ženy a dívky, PMS, Krédo, Jekhetane,...

Prevence směřovala primárně do těchto oblastí, kde byly naplňovány vytýčené cíle:

- Prevence rizikového chování dětí a mládeže - naplňováno prostřednictvím efektivního systému prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů.
- Minimalizace odchodů žáků a záškoláctví - užší spolupráce se sociálním odborem, výchovné pohovory s žáky, rodiči, mapování příčin záškoláctví a odchodů, vyhledávání rizikových žáků, hledání a aplikování podpůrných programů
- Posilování a rozvoj mezilidských vztahů jejich kultivace – na všech úrovních.
- Studium a začlenění novinek v legislativě do aktivit a PPŠ
- Odborné vzdělání pracovníků na daném úseku ŠMP: ŠMP- setkání ŠMP organizované PPP Šumperk, semináře: Patologie ve třídě, Vedení TH a práce se třídním kolektivem, Adaptační programy, Efektivita třídnických hodin, Právní aspekty RCH, Krajská konference – Prevence RCH, Setkání ŠMP a VP.
- Preventivní působení v co nejširší oblasti rizikového chování a vztahů mezi žáky: mapování, řešení nevhodného chování a následná opatření, dotazníkové šetření.

Oceňování pozitivního chování, jasné stanovení pravidel a jejich dodržování, individuální i skupinové aktivity, pohovory, poskytování krizové intervence. Řešení konfliktů v počátečních stádiích, kladení důrazu na adaptaci nově příchozích žáků – seznamovací pobyt, TH, sledování třídního klimatu a skupinové dynamiky, odhalování počátečního ostrakizmu, kladení důrazu na toleranci a přínos každého jedince, aktivity podporující soudržnost třídy, vedení k zodpovědnosti za svá rozhodnutí a činy.

- Byla nabídnuta široká škála zájmových kroužků.
- Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na dobré úrovni i spolupráce mezi jednotlivými kolegy při prevenci a řešení RCH i spolupráce třídních učitelů (TU) a vedení třídnických hodin (TH) bylo konstruktivní.
- Poradenská činnost jak pro žáky tak zákonné zástupce i pedagogy probíhala: formou indiv. pohovorů, obměnou nástěnek a předáváním informačních materiálů, konzultace a poradenství prostřednictvím odpovědí na emailové či telefonické dotazy, schránku důvěry, publikováním ve školním časopisu Oučko, nabídkou zapůjčení časopisu Psychologie, Prevence
- Absolvování velmi kvalitních, zajímavých interaktivních programů a návaznost práce se třídou na daná témata.

Bylo uskutečněno 323 konzultací z různých oblastí studijních, výchovných a rizikového chování. RCH žáků bylo řešeno formou rady, doporučením či pohovorem, popř. prací se třídou. Jednotlivé činnosti sledovaly změnu chování, či měly ukázat pozitivní způsoby jednání a hledání těchto řešení u žáků. Některé situace a problémy, které se staly po vyučování, byly doporučeny řešit Policií (kybersíkana). Z výchovných opatření byla použita napomenutí TU, dTU, dŘŠ i podmíněné vyloučení ze školy (nejčastější důvody: neomluvené absence, nevhodného chování, slovní agrese vůči spolužákům, vyhrožování fyzickým napadením či nevhodného chování vůči učitelům). Podmíněná vyloučení byla uložena z důvodu dlouhodobého opakovaného neomluvené absence, záměrného ublížení pedagogovi.

Uskutečnilo se **55 intervencí se školní psycholožkou (ŠP)**, kdy žáci se ŠP řešili osobní, sociální, rodinné, psychické problémy, problémy v kolektivu, sebepoškozování, adaptační problémy, řešení následného studia či odchod ze školy. Školní psycholožka vedla podpůrné terapie, podporovala sebeovládání, respektování pravidel. Spolupráce školní metodičky prevence (ŠMP) s vedením školy a školní psycholožkou byla výborná a profesionální.

Preventivní program školy byl efektivně naplněn.

Ve školním roce 2017/2018 nebyl předložen ani realizován projekt, pouze jsme v rámci prevence rizikového chování pokračovali v projektu „Nenech to být“ (podporovaný MŠMT), zaměřeného na prevenci šikany.

8. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

Mimoškolní aktivity žáků na naší škole orientujeme do dvou oblastí.

První oblast souvisí s profesní přípravou – s přípravou žáků na přechod ze školního prostředí na trh práce.

Aktivitami v této oblasti jsou:

- pořádání kurzů a seminářů pro žáky
- návštěvy výstav, veletrhů, přehlídek, přednášek a odborné exkurze
- sledování odborných publikací
- poradenská činnost
- spolupráce se sociálními partnery – pomoc žákům při organizování brigád a profesní uplatnění
- možnost práce s počítačem i mimo vyučování

Druhá oblast obsahuje sportovně rekreační a zájmové aktivity.

Význam těchto aktivit je vedle zdravotního hlediska i společenský. Hlavním cílem těchto aktivit je ukázat žákům cestu k smysluplnému trávení volného času.

Aktivitami v této oblasti, které nabízí naše škola jsou:

- sportovní aktivity (základy tenisu, volejbalu, badmintonu, cykloturistiky, turistiky a lyžování)
- nabídka různých kroužků (vaření, ruční práce, šití, počítačový kroužek, kroužek okrasného balení dárků, tvůrčí dílna, přírodovědný kroužek, taneční kroužek, hudební kroužek a kroužek pečení)
- pořádání sportovních akcí a soutěží

8.1 AKCE PRO ŽÁKY POŘÁDANÉ ŠKOLOU

- Seznamovací pobyt pro 1. ročníky
- Cykloturistický kurz
- Tvůrčí dílny (Tvůrčí dílna – lektorka Mgr. Talandová, Dýňování, Vánoční dílna, Valentýnská dílna, Jarní dílna, Zajíčková velikonoční dílna)
- Den první pomoci
- Den třídního učitele

8.2 KURZY PRO ŽÁKY POŘÁDANÉ ŠKOLOU

- Kadeřnický kurz
- Masérský kurz

8.3 EXKURZE

Září

- Muzeum tvarůžků Loštice 1PEK, 1STR

Říjen

- Hospic, Sv. Kopeček, Olomouc 3PE

Listopad

- Den Mírov 3PE, 3PP
- SONS mateřské centrum Komínkov 1PE, 1STR
- Charita Zábřeh 2PE

Prosinec

- Stánkový prodej Olomouc 1PP

Duben

- Sociálně terapeutické dílny Charita Moravská Třebová, Laskavárna – chráněné pracoviště Moravská Třebová 1PE, 1STR
- Fakultní nemocnice – prádelna, Olomouc 1PE
- Paprsek Olšany, Oranžerie a Galanterie Bludov 2PE
- Flora Olomouc výběr tříd

Květen

- K-centrum Krédo, Centrum Pomněnka Šumperk 1PE
- Sociální služby Lanškroun 3PE
- Billa – výcvikové centrum Brno 1PP, 3PP

Červen

- Charita, Armády spásy Šumperk 2PE

EXKURZE – AKCE OLOMOUCKÉHO KRAJE (AUTOBUS ZDARMA)

Listopad

- Pardubice – pardubický perník, muzeum výroba 1. ročníky
- Velké Losiny – papírna, pivovar, pralinkárna, lázeňský komplex; Sobotín – Diakonice 2. ročníky

Únor

- Brno – Salima výběr tříd

8.4 PŘEDNÁŠKY (BESEDY)

- Interaktivní preventivní program – Prevence rizikového chování v dopravě, PP při dopravních nehodách
- Interaktivní beseda – Jak uspět na trhu práce

- Interaktivní preventivní program – Pít či nepít
- Interaktivní beseda – Dluhové poradenství
- Interaktivní beseda Probační a mediační služba aneb jak vyjít se zákonem
- Informační beseda – Sociálně právní ochrana dětí
- Preventivní interaktivní beseda Gambling, netolismus, drogy – otázky a odpovědi nebezpečí závislosti
- Kyberšikana
- Prevence pohlavních chorob a rakoviny děložního čípku
- Zdravá strava, poruchy příjmu potravy
- Neplánované těhotenství – zdravé sexuální chování
- Drogy – otázky, odpovědi, nebezpečí závislosti

8.5 KULTURNÍ AKCE

- Kulturní den – filmové představení (prosinec)
- Vánoční recitál – Internát – hudební kroužek
- Planeta ZEMĚ – KD Mohelnice

8.6 SPORTOVNÍ AKCE

- Seznamovací pobyt
- Cykloturistický kurz 2x
- Lyžařský kurz
- Sportovní den 2x
- Vodácký kurz

8.7 SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY

8.7.1. POŘÁDANÉ JINÝMI ŠKOLAMI, KTERÝCH SE ZÚČASTNILI ŽÁCI NAŠÍ ŠKOLY

- Turnaj v přehazované – Mohelnice
- Ringo – Velký Újezd
- Vybíjená – Velký Újezd
- Soutěž v pečovatelské činnosti – Prostějov
- Pěvecká soutěž ZUŠ Mohelnice
- Soutěž Voňavé pečení – Brno – soutěž pekařů
- Sladké opojení – Kroměříž, cukrářská soutěž

8.7.2. SOUTĚŽE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU

- Regionální soutěž v Přehazované

8.7.3. SOUTĚŽE POŘÁDANÉ PRO ŽÁKY NAŠÍ ŠKOLY

- Soutěž o nejlepší třídu
- Den první pomoci a IZS – ochrana obyvatelstva v mimořádných situacích
- Pokladní roku
- Aranžér roku

8.8 KONFERENCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU

- Úloha školských poradenských zařízení v realizaci inkluze

8.9 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy. Žáci jsou vedeni k pochopení postavení člověka v přírodě, k přijetí odpovědnosti za současný i budoucí stav životního prostředí a dále k třídění odpadových surovin (plast, papír, sklo a nebezpečný odpad). Na škole pracuje koordinátor environmentální výchovy, který dlouhodobě spolupracuje s ekologickými organizacemi. Obohacuje výuku o naučné přednášky a praktická cvičení v přírodě, která rozšiřují vědomí o ochraně zvířat a vhodně doplňují výchovu ke zdravému životnímu stylu.

V průběhu roku proběhly akce:

- Planeta země (KD Mohelnice)
- Den zdraví (jednodenní výukový program)
- Škola v lese
- EKO den

8.10 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Naše škola se zapojila ve školním roce 2017/2018 do projektu PŘESMOSTY ke společnému vzdělávání – program PŘESKROK. Nositelem projektu je Soukromá střední odborná škola Hranice, s.r.o. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Evropských strukturálních a investičních fondů – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu je podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami při vstupu na trh práce.

Projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce 2018/2019. Ukončení projektu je plánováno na rok 2020.

8.11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2017/2018 zorganizovala škola akreditovaný kurz - Práce v sociálních službách se zaměřením na přímou obslužnou péči - pečovatel(ka) pro žáky 3. ročníků učebního oboru 75-41-E/01 Pečovatelské služby.

9. ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Školní rok 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 proběhla v naší organizaci tato kontrola:

1. Okresní správa sociálního zabezpečení Šumperk

Předmět kontroly

- Plnění povinností v nemocenském pojištění
- Plnění povinností v oblasti pojistného
- Plnění povinností v důchodovém pojištění – vedení stanovené evidence pro účely důchodového pojištění
- Vedení a předkládání ELDP

Kontrolované období

Od 1. 11. 2014 do 30. 9. 2017.

Zjištění

Kontrola proběhla dne 31. 10. 2017. Kontrolou nebyla uložena opatření k nápravě.

10. DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

10.1 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada při Odborném učilišti a Praktické škole, Mohelnice, Vodní 27 byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006.

S účinností od 1. 1. 2018 byli Radou Olomouckého kraje schváleni tito členové:

Jaroslava Horáková - zástupce ze zákonných zástupců, zletilých žáků a studentů

Karel Junek - zástupce zřizovatele
ředitel Domova pro seniory a pečovatelská služba Mohelnice

Mgr. Jiřina Gallová - zástupce pedagogických pracovníků školy
učitelka pověřená vedením odborného výcviku

Předsdou Školské rady při Odborném učilišti a Praktické škole, Mohelnice, Vodní 27 byla na 1. zasedání zvolena Mgr. Jiřina Gallová.

Školská rada se schází minimálně dvakrát ročně, případně dle potřeby. Rada je orgánem umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogických pracovníků školy, zřizovateli školy a dalším osobám podílet se na správě školy.

10.2 REALIZACE KONCEPČNÍCH MATERIÁLŮ KRAJE A ŠKOLY

Koncepce rozvoje školy vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje a dalších strategických dokumentů a preferuje podporu učebních oborů s univerzálním charakterem a nabídkou oborů s reálnou uplatnitelností absolventů. Vzdělávací strategie školy je taktéž v souladu s koncepcí rozvoje Odborného učiliště a Praktické školy Mohelnice.

Na škole byl dovršen proces stabilizace oborů. V současné době jsou v nabídce školy učební obory splňující předpoklad dostatečného zájmu uchazečů a dobré uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Naším cílem je kvalitní příprava a vysoká uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce. Proto v teoretické výuce preferujeme návaznost na činnosti v odborném výcviku a maximální využívání IVT ve všech teoretických učebnách. Ve výuce AJ využíváme názorné pomůcky, které byly pořízeny z mimorozpočtových zdrojů.

V odborném výcviku preferujeme úzký kontakt s potencionálními zaměstnavateli. Odborný výcvik probíhá ve škole a na smluvních pracovištích s orientací na požadavky sociálních partnerů a s důrazem na náročnost, zodpovědnost a samostatnost žáků. Do této koncepce také zapadá předmět vyučovaný na naší škole – Profesní příprava.

Předmět Profesní příprava obsahuje několik výukových celků. Všechny tyto celky mají za cíl lepší uplatnitelnost absolventů, propojenost teorie s praxí a napomáhá snadnějšímu přechodu našich absolventů do běžného života.

Na naší škole je velké procento žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí a s tím souvisí výchovné problémy. I z těchto důvodů zahájilo činnost školní poradenské pracoviště, které slučuje činnosti třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa a metodika prevence rizikového chování. Ve složitějších případech úzce spolupracujeme s vytipovanými externisty – odborníky na problémové chování.

OU a PrŠ je přednostně určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a proto je uplatnitelnost absolventů složitější. V rámci lepší uplatnitelnosti se mimo jiné snažíme o zvyšování kompetencí našich žáků pořádáním různých exkurzí, přednášek a kurzů. Škola má obnovenou akreditaci pro realizaci kvalifikačního kurzu – „Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách“. Tento kurz nabízíme bezplatně našim žákům učebního oboru Pečovatelské služby. Dále pořádáme kurzy vedené odborníky z praxe, zaměřené na zvyšování kompetencí v jednotlivých učebních oborech.

10.3 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola úzce spolupracuje se základními školami a výchovnými poradci těchto škol v našem regionu.

Škola pravidelně prezentuje svoji vzdělávací nabídku na základních školách, účastní se prezentačních výstav s nabídkou středoškolského vzdělávání a pořádá na škole dny otevřených dveří. V roce 2017/2018 se uskutečnilo 6 dnů otevřených dveří.

Další čtyři dny byly věnovány pouze žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci profesní přípravy žáků má naše škola zpracován přehled firem s možností pracovního umístění. Seznam se průběžně doplňuje a aktualizuje a jeho součástí jsou konkrétní požadavky na pracovní činnosti od potencionálních zaměstnavatelů. Vytvoření tohoto materiálu vyžaduje velmi úzkou spolupráci naší školy s firmami a Úřadem práce. Tento materiál je k dispozici vyučujícím i žákům.

Ve školním roce 2017/2018 jsme spolupracovali s dvaceti čtyřmi smluvními pracovišti odborného výcviku.

Spolupráce s Městem Mohelnice je na velmi dobré úrovni.

10.4 NADAČNÍ FOND

Ve škole působí Nadační fond OU, U a PrŠ. Tento Nadační fond podporuje školní i mimoškolní aktivity. Díky jeho finanční podpoře je umožněno žákům i ze sociálně slabšího prostředí zúčastnit se sportovních, kulturních i dalších akcí pořádaných školou. Z nadačních prostředků byl pořízen sportovní materiál, který si žáci mohou bezplatně zapůjčit.

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

V roce 2017 byl dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 43 701,00 Kč.

Celkové náklady za rok 2017

17 296 052,66 Kč

Číslo účtu	Název	Částka
501	Spotřeba materiálu	390 956,83 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	176 910,36 Kč
	z provozních prostředků	192 089,37 Kč
	z přímých nákladů	21 957,10 Kč
502	Spotřeba energie	285 143,63 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	20 817,54 Kč
	z provozních prostředků	264 326,09 Kč
511	Opravy a udržování	28 951,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	1 911,00 Kč
	z provozních prostředků	27 040,00 Kč
512	Cestovné	84 835,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	5 167,00 Kč
	z provozních prostředků	79 668,00 Kč
518	Ostatní služby	459 424,69 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	138 707,51 Kč
	z provozních prostředků	298 941,18 Kč
	z Podpory soc. znevýhodněných Romských žáků	21 776,00 Kč
521	Mzdové náklady	11 539 515,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z ÚZ 33073	40 433,00 Kč
	z ÚZ 33052	172 761,00 Kč
	z přímých výdajů	11 291 321,00 Kč
	z vlastních zdrojů	35 000,00 Kč
524	Zákonné ostatní sociální pojištění	3 764 099,00 Kč
	z toho:	
	z ÚZ 33073	13 748,00 Kč
	z přímých výdajů	3 691 612,00 Kč
	z ÚZ 33052	58 739,00 Kč
525	Jiné sociální pojištění	45 622,45 Kč

527	Zákonné sociální náklady z toho: z ÚZ 33073 z přímých nákladů z ÚZ 33052 z vlastních zdrojů z provozních prostředků	324 490,22 Kč 808,66 Kč 310 811,45 Kč 3 455,00 Kč 4 319,59 Kč 5 095,52 Kč
549	Jiné ostatní náklady z toho hrazeno: na stipendia žáků ÚZ 113 odměny předsedům závěr. zkoušek ÚZ 33353	47 090,00 Kč 44 100,00 Kč 2 990,00 Kč
551	Odpisy dlouhodobého majetku	40 560,00 Kč
558	Náklady z DHM nad 1000,- Kč z toho hrazeno: z vlastních zdrojů DHM z provozu učební pomůcky z přímých nákladů	285 364,84 Kč 30 390,00 Kč 94 138,84 Kč 160 836,00 Kč

Celkové výnosy za rok 2017

17 339 753,66 Kč

Číslo účtu	Název	Částka
	Vlastní zdroje celkem	413 223,00 Kč
601	Výnosy z prodeje vlast. výrobků	246 827,00 Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	133 251,00 Kč
604	Výnosy z prodaného zboží - OPPP	33 145,00 Kč
672	Výnosy z transferu z toho dotace na: provoz odpisy investičního majetku stipendia žáků ÚZ 113 přímé výdaje účelové dotace ÚZ 33052 účelové dotace ÚZ 33160	16 926 530,66 Kč 1 005 000,00 Kč 40 560,00 Kč 44 100,00 Kč 15 525 150,00 Kč 234 955,00 Kč 21 776,00 Kč

Zlepšený výsledek hospodaření za rok 2017 ve výši 43 701,00 Kč byl schválený zastupitelstvem Olomouckého kraje usnesením UZ/11/9/2018 ze dne 25. 6. 2018 a následně přidělen v plné výši do Rezervního fondu.

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Výroční zpráva

Ve školním roce 2017/2018 nebyla poskytnuta žádná informace podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím a nebyla projednána žádná stížnost.

Mohelnice dne 8. 10. 2018

Mgr. Jiří Coufal
ředitel OU a PrŠ,
Mohelnice, Vodní 27,

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 8. 10. 2018 a byla předložena školské radě ke schválení.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 11. 10. 2018

.....
podpis předsedy školské rady