

Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27,
789 85 Mohelnice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2016/2017

O B S A H:

1. Základní údaje o škole	1
1.1 Charakteristika školy – profil absolventa	2
1.1.1 Charakteristika oboru Prodavačské práce	2
1.1.2 Charakteristika oboru Pečovatelské služby	3
1.1.3 Charakteristika oboru Provozní služby	4
1.1.4 Charakteristika oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	4
1.1.5 Charakteristika oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)	5
1.1.6 Charakteristika oboru Práce ve stravování	5
1.1.7 Charakteristika Praktické školy dvouleté	5
2. Seznam studijních a učebních oborů	7
3. Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT	8
4. Statistické údaje o škole	9
4.1 Údaje o žácích (přijímací řízení, přírůstky, úbytky, absolventi)	9
4.2 Údaje o pracovnících školy	10
4.3 Personální zabezpečení výuky	11
4.4 Organizační schéma školy k 1.9. 2016	15
4.4. Organizační schéma školy od 1. 2. 2017	16
5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	17
5.1 Další vzdělávání pracovníků školy	17
5.2 Kvalifikační studium pedagogických pracovníků	18
6. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	19
6.1 Výsledky vzdělávání v oboru Prodavačské práce	19
6.2 Výsledky vzdělávání v oboru Pečovatelské služby	20
6.3 Výsledky vzdělávání v oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	21
6.4 Výsledky vzdělávání v oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)	22
6.5. Výsledky vzdělávání v oboru Práce ve stravování	23
6.6 Celkové údaje o prospěchu a chování žáků	24
7. Prevence sociálně patologických jevů	26
7.1 Hodnocení výchovného poradenství	26
7.2 Údaje o prevenci rizikového chování	27
8. Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích	29
8.1 Akce pro žáky pořádané školou	29
8.2 Kurzy pro žáky pořádané školou	29
8.3 Exkurze	30
8.4 Přednášky	30
8.5 Kulturní akce	31
8.6 Sportovní akce	31
8.7 Soutěže	31

8.7.1. Soutěže pořádané jinými školami, kterých se zúčastnili žáci naší školy	31
8.7.2. Soutěže pořádané naší školou	31
8.7.3. Soutěže pořádané pro žáky naší školy	31
8.8. Konference pořádané naší školou	31
8.9 Environmentální výchova	32
8.10 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	32
8.11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	32
9. Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	33
10.Další sledované oblasti	34
10.1 Údaje o školské radě	34
10.2 Realizace koncepčních materiálů kraje a školy	34
10.3 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35
10.4 Nadační fond	35
11.Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016	36
12. Výroční zpráva o poskytování informací	38

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Název školy dle zřizovací listiny</i>	Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27
<i>Sídlo školy</i>	789 85 Mohelnice, Vodní 27
<i>Právní forma</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO</i>	62353179
<i>IZO</i>	600 027 155
<i>Zřizovatel</i>	Olomoucký kraj, právní forma: kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc
<i>Ředitel školy</i>	Mgr. Jiří Coufal
<i>Rada školy</i>	Zřízená s účinností od 1. 1. 2006
<i>Součásti školy a jejich IZO</i>	Odborné učiliště - 110 025 474 Praktická škola - 110 025 482
<i>Odloučená pracoviště</i>	nemáme
<i>Telefon</i>	583 430 113
<i>Fax</i>	583 430 113
<i>e-mail</i>	ou.u.prs.mohelnice@rps.cz
<i>www.stránky</i>	www.ouaprs.mohelnice.cz
<i>Internát</i>	Zřízen s účinností od 1. 9. 2014

1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY - PROFIL ABSOLVENTA

OU a PrŠ jako speciální školské zařízení zahájilo svou činnost ve školním roce 1995 - 96, v prostorách nástavby ZŠ Vodní 27, v Mohelnici.

Ve školním roce 2016/2017 škola nabízela tyto možnosti vzdělání:

Název oboru dle ŠVP od 1. 9. 2010

v součásti OU:

- Prodavačské práce
- Pečovatelské služby
- Provozní služby
- Potravinářská výroba (Cukrářské práce)
- Potravinářské práce (Pekařské práce)
- Práce ve stravování

v součásti PrŠ:

- Praktická škola dvouletá

1.1.1 Charakteristika oboru Prodavačské práce

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru prodavačské práce. Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Ve školním roce 2016/2017 vykonávali žáci závěrečnou zkoušku dle jednotného zadání závěrečných zkoušek (dále jen JZZZ).

Celkový obsah vzdělání na OU má tři nesteré rozšířené složky. Obsah učiva ve složce všeobecně vzdělávací rozšiřuje a prohlubuje vědomosti žáků. Jsou v ní předměty - český jazyk a literatura, občanská výchova, matematika, tělesná výchova, práce s počítačem, profesní příprava a anglický jazyk. Druhou složku celkového obsahu tvoří hodinovou dotací rozsáhlejší předměty odborné. Součástí těchto předmětů je získávání vědomostí a dovedností odborného rázu. Třetí složku tvoří odborný výcvik.

Odborný výcvik vykonávají žáci na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání a v cvičné prodejně v budově školy.

Profil absolventa

Absolventi jsou připraveni pro výkon povolání prodavač v obchodně-provozních jednotkách. Jsou schopni provádět pomocné, přípravné, obslužné a manipulační práce při prodeji zboží. Jsou schopni běžně komunikovat se zákazníkem v českém jazyce.

Absolventi ovládají:

přípravu a uspořádání pracoviště, manipulaci se stroji, zařízením, nástroji a pomůckami v provozní jednotce, manipulaci se zbožím v provozní jednotce, přípravu zboží k prodeji, příslušný sortiment zboží včetně nových druhů zboží, nabídku a prodej zboží příslušného sortimentu, základní dovednosti na kontrolní pokladně, skladování a ošetřování zboží, komunikaci se zákazníky, zásady bezpečnosti, ochrany zdraví při práci, hygieny práce, požární ochrany a péče o pracovní prostředí.

1.1.2 Charakteristika oboru Pečovatelské služby

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Pečovatelské služby. Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Ve školním roce 2016/2017 vykonávali žáci závěrečnou zkoušku dle JZZZ.

Absolventi musí zvládnout práce ve zdravotnických zařízeních, azylových domech a ústavech sociální péče. Práce v provozech kuchyní a prádelen, při opravách prádla a úklidové práce. Dílčí úkony pečovatelské služby v domácnostech mobilních občanů, v domovech pro seniory, v chráněném bydlení, ve státních i soukromých sociálních zařízeních.

Profil absolventa

Absolventi učebního oboru Pečovatelské služby jsou připraveni na výkon povolání. Po úspěšném absolvování učebního oboru mohou absolventi vykonávat uvedené činnosti:

- **v kuchyňském provozu:** pomocné práce při přípravě jídel, práce s kuchyňskými stroji, základní postupy při přípravě jídel s dodržением zásad racionální výživy a přípravy dietních jídel, podávání jídel, mytí nádobí, příjem a nákup potravin

- **v provozu prádelny:** příjem a třídění prádla, přípravu pracích roztoků a přísad, ruční a strojové žehlení

- **práce při opravě prádla:** základní druhy stehů, švů, ruční drobné opravy prádla, jednoduché opravy na elektrickém šicím stroji

- **úklidové práce:** základní úklid ošetrovací jednotky, mytí veškerého zařízení, dezinfekce, příprava roztoků, práce s elektrickou úklidovou technikou

- **pečovatelská služba:** péče o klienta, osobní hygiena, prevence dekubitů, stravování, úprava lůžka a prostředí, péče o prádlo, úklid v domácnosti, provedení nákupu, doprovod pacienta, drobné osobní služby

Osobní přístup – rozhovory s příjemcem pečovatelské služby.

1.1.3 Charakteristika oboru Provozní služby

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem se vyučit v učebním oboru Provozní služby. Na závěr druhého ročníku vykonávají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Absolvent se uplatní jako pracovník/pracovnice kuchyňských provozů, prádelen, šicích dílen pro opravy prádla nebo jako uklízeč/uklízečka zdravotnických nebo sociálních zařízení.

Profil absolventa

Absolventi učebního oboru Provozní služby jsou připraveni na výkon povolání. Po úspěšném absolvování učebního oboru mohou absolventi vykonávat uvedené činnosti:

- **v kuchyňském provozu:** pomocné práce při přípravě pokrmů, práce s kuchyňskými stroji, podávání jídel, mytí nádobí a příjem a nákup potravin

- **v provozu prádelny:** příjem a třídění prádla, přípravu pracích roztoků a přísad, ruční a strojové praní a žehlení

- **práce při opravě prádla:** ruční drobné opravy prádla, jednoduché opravy na elektrickém šicím stroji, šití povlečení apod.

- **úklidové práce:** základní úklid ošetrovací jednotky, mytí veškerého zařízení, dezinfekce, příprava roztoků, mytí podlah, čištění stěn, oken a bytového vybavení, práce s elektrickou úklidovou technikou, úklid v domácnosti

1.1.4 Charakteristika oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce)

Učební obor je tříletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Potravinářská výroba (Cukrářské práce).

Na závěr třetího ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Ve školním roce 2016/2017 vykonávali žáci závěrečnou zkoušku dle JZZZ.

Profil absolventa

Absolvent se uplatní v potravinářském průmyslu při vykonávání jednoduchých činností při výrobě cukrářských výrobků, jemného a trvanlivého pečiva. Je připravován především pro výkon jednodušších činností při skladování surovin a pomocných látek, při přejímce, přípravě, třídění, úpravě a hodnocení surovin k technologickému zpracování, manipulaci se surovinami,

polotovary a hotovými výrobky, při jejich hodnocení, balení a expedici. Uplatní se při obsluze a jednoduché údržbě strojů a zařízení v potravinářské výrobě.

1.1.5 Charakteristika oboru Potravinářské práce (Pekařské práce)

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Potravinářské práce (Pekařské práce).

Na závěr druhého ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Odborný výcvik probíhá samostatně na smluvních pracovištích. Učební obor Potravinářské práce (Pekařské práce) připravuje žáky na výkon stanoveného okruhu pracovních činností v povolání dělník pekařské výroby. Absolventi se uplatní v potravinářské výrobě zaměřené na pekařské práce. Ve školní roce 2016/2017 vykonávali žáci závěrečnou zkoušku dle JZZZ.

U tohoto oboru jsou žákům poskytována učňovská stipendia. Jedná se o finanční příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje.

Profil absolventa

Absolvent se uplatní v potravinářském průmyslu při vykonávání jednoduchých činností při výrobě potravinářských výrobků zejména při výrobě chleba, běžného pečiva, trvanlivého pečiva a cukrovinek. Je připravován především pro výkon jednodušších činností při skladování surovin a pomocných látek, při přejímce, přípravě, třídění, úpravě a hodnocení surovin k technologickému zpracování, manipulaci se surovinami, polotovary a hotovými výrobky, při jejich hodnocení, balení a expedici. Uplatní se při obsluze a jednoduché údržbě strojů a zařízení v potravinářské výrobě.

1.1.6 Charakteristika oboru Práce ve stravování

Učební obor je dvouletý, určený přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Je určen pro dívky a chlapce, kteří mají zájem vyučit se v učebním oboru Práce ve stravování. Na závěr druhého ročníku skládají žáci závěrečnou zkoušku, skládající se z části písemné, praktické a ústní. Organizace ukončování studia na odborném učilišti se řídí vyhláškou MŠMT ČR o ukončování studia na střední škole. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Ve školním roce 2016/2017 vykonávali žáci závěrečnou zkoušku dle JZZZ.

Profil absolventa

Absolventi se uplatní jako pomocní pracovníci ve stravovacích službách, zejména jako kuchaři, dále v provozovnách rychlého občerstvení, ve výrobnách knedlíků a při přípravě studené kuchyně.

1.1.7 Charakteristika Praktické školy dvouleté

Praktická škola dvouletá je určena přednostně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Praktická škola dvouletá doplňuje a rozšiřuje všeobecné vzdělání dovršené v průběhu povinné

školní docházky. Vzdělávací proces je zaměřen na získání základních pracovních dovedností, návyků a pracovních postupů potřebných v každodenním a v soukromém pracovním životě. Poskytuje základy odborného vzdělání a manuálních dovedností v oboru dle zaměření přípravy a vedoucích k profesnímu uplatnění. Získané dovednosti mohou žáci také využít v dalším vzdělávání.

Profil absolventa

Žáci se připravují pro výkon praktických činností ve vzdělávacích okruzích **Rodinná výchova a Příprava pokrmů** podle vzdělávacího obsahu a rozsahu stanoveného v rámcovém vzdělávacím programu PRŠ 2.

Škola si podle své profilace zvolila dvě další zaměření přípravy - **Ruční práce** a **Pěstitelství**.

2. SEZNAM UČEBNÍCH OBORŮ

Kód oboru	Název oboru dle ŠVP	Délka studia	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Ostatní formy studia
66-51-E/01	Prodavačské práce	3	výuční list	denní	učební obor	ne
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3	výuční list	denní	učební obor	ne
69-54-E/01	Provozní služby	2	výuční list	denní	učební obor	ne
29-51-E/01	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)	3	výuční list	denní	učební obor	ne
29-51-E/02	Potravinářské práce (Pekařské práce)	2	výuční list	denní	učební obor	ne
65-51-E/02	Práce ve stravování	2	výuční list	denní	učební obor	ne
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	2	osvědčení	denní	učební obor	ne

3. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Odborné učiliště a Praktická škola pracuje podle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR.

Odborné učiliště - učební dokumenty

	kód a název uč. oboru dle ŠVP
Číselný kód učebního oboru	66-51-E/01
Název učebního oboru	Prodavačské práce
Číslo jednací	OUPRm 744/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	75-41-E/01
Název učebního oboru	Pečovatelské služby
Číslo jednací	OUPRm 743/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	69-54-E/01
Název učebního oboru	Provozní služby
Číslo jednací	nepřiděleno, uč. obor nebyl dosud otevřen
Platnost ŠVP od	1. 9. 2010
Číselný kód učebního oboru	29-51-E/01
Název učebního oboru	Potravinářská výroba (Cukrářské práce)
Číslo jednací	OUPRm 745/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	29-51-E/02
Název učebního oboru	Potravinářské práce (Pekařské práce)
Číslo jednací	OUPRm 742/2011
Platnost ŠVP od	1. 9. 2011
Číselný kód učebního oboru	65-51-E/02
Název učebního oboru	Práce ve stravování
Číslo jednací	OUPRm 691/2015
Platnost ŠVP od	1. 9. 2015

Praktická škola dvouletá – učební dokumenty

Číselný kód učebního oboru	78-62-C/02
Název učebního oboru	Praktická škola dvouletá
Číslo jednací	OUPRm 617/2012
Platnost ŠVP od	1. 9. 2012
Internát	
Číslo jednací	OUPRm 706/2015
Platnost ŠVP od	1. 9. 2014

4. STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

4.1. ÚDAJE O ŽÁCÍCH (přijímací řízení, přírůstky, úbytky, absolventi)

Údaje o přihlášených - přijatých uchazečích ve školním roce 2016/2017

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášených uchazečů po 1. kole PŘ	Počet přijatých uchazečů po 1. kole PŘ	Počet přihlášených uchazečů po dalších kolech PŘ	Počet přijatých uchazečů po dalších kolech PŘ	Celkem počet přihlášených uchazečů	Celkem počet přijatých uchazečů	Odevzdané ZL po 1. kole PŘ	Odevzdané ZL po dalších kolech PŘ	Celkový počet odevzdaných ZL
29-51-E/01	Potravinářská výroba	19	19	0	0	19	19	12	0	12
29-51-E/02	Potravinářské práce	10	10	1	1	11	11	9	1	10
65-51-E/02	Práce ve stravování	3	0	3	2*	6	2	0	2	2
66-51-E/01	Prodavačské práce	12	12	2	2	14	14	10	2	12
75-41-E/01	Pečovatelské služby	12	12	1	1	13	13	10	1	11
	Celkem	56	53	7	6	63	59	41	6	47

Přírůstky žáků ve školním roce 2016/2017

(1.9.2016 - 31.8.2017)

* (2.ročník)

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků přestupujících z jiných škol	Nástup po ukončení přerušení studia	Celkem
29-51-E/01	Potravinářská výroba	0	0	0
29-51-E/02	Potravinářské práce	1	0	1
66-51-E/01	Prodavačské práce	1	5	6
75-41-E/01	Pečovatelské služby	0	1	1
66-51-E/02	Práce ve stravování	0	0	0
	Celkem	2	6	8

Úbytky žáků ve školním roce 2016/2017

(1.9.2016 - 31.8.2017)

Kód oboru	Název oboru	Přestup ze školy	Přerušení studia	Ukončení studia	Vyloučení žáci	Celkem
29-51-E/01	Potravinářská výroba	1	2	4	0	7
29-51-E/02	Potravinářské práce	1	0	3	0	4
66-51-E/01	Prodavačské práce	5	8	7	0	20
75-41-E/01	Pečovatelské služby	1	1	1	0	3
66-51-E/02	Práce ve stravování	0	1	0	0	1
	Celkem	8	12	15	0	35

Absolventi - školní rok 2016/2017

Kód oboru	Název oboru	Prospělo	Nepřišli k ZZ
29-51-E/01	Potravinářská výroba	13	0
29-51-E/02	Potravinářské práce	8	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	6	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	11	0
66-51-E/02	Práce ve stravování	7	0
	Celkem	45	0

4.2 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

Kategorie	Počet		Úplná kvalifikace	Bez úplné kvalifikace	Počet studujících k chyb. kvalifikaci
	Fyz.	Přep.			
ředitel	1	1	1	0	0
zástupce ředitele	1	1	1	0	0
vedoucí učitel pro TV	1	0,75	0	1	1
učitelé OP a VVP	7	7	6	1	1
učitelé ODBV	10	9,5	8	2	2
celkem	20	19,25	16	4	4
Počet žáků na učitele: 6,857					
Počet žáků k 30. 9. 2016: 132					

K 1. 2. 2017 byly provedeny organizační změny – Mgr. Ivana Pohlová byla jmenovaná do funkce zástupce statutárního orgánu školy a zástupce ředitele.

Internát

Kategorie	Počet		Úplná kvalifikace	Bez úplné kvalifikace	Počet studujících k chyb. kvalifikaci
	Fyz.	Přep.			
vychovatelka	2	2	2	0	0
asistentka pedagoga	1	1	1	0	0
celkem	3	3	3	0	0
Počet žáků na vychovatele: 7					
Počet žáků k 30. 9. 2016: 21					

Nepedagogičtí pracovníci

Kategorie	Počet	
	Fyz.	Přep.
zástupce ředitele pro ekon. a org. zálež.	1	1
účetní	1	1
sam. referentka	1	1
uklízečka	1	1
školník internát	1	0,5
celkem	5	4,5

4.3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY

Seznam pedagogických pracovníků za školní rok 2016/2017

Učitelé VVP a OP

Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobnost	Praxe	Vyučoval předmět
1	ředitel	VŠ PdF (spec. pedagogika, TV-Z)	12 let vychovatel 5 let ved. vychovatel 22 let ředitel	Tělesná výchova
2	učitelka VVP	VŠ PdF, spec. pedagogika (uloženo doplnění vzdělání)	34 let učitelka VVP	Český jazyk Tělesná výchova
3	učitelka VVP a OP	výuční list - cukrář - výroba maturita - podnikání v oboru DPS Olomouc FTK v Olomouci -Aplikovaná tělesná výchova - Mgr. VŠ – učitelství odborných předmětů – obchod a služby – Mgr.	12 let učitelka ODBV 10 let učitelka VVP a OP	Tělesná výchova Technologie
4	učitelka VVP a OP	Gymnázium, SZŠ VŠ - ošetrovatelství LF UP Olomouc - Bc. VŠ - učitelství pro SZŠ na PF UP Olomouc - Mgr. - speciální pedagogika	2,5 roku zdravotní sestra 8 let učitelka VVP a OP	Technologie Český jazyk a literatura Epidemiologie a hygiena Hospodářské výpočty Stolníčení Profesní příprava Zdravověda Zařízení závodu Tělesná výchova Péče o dítě
5	učitelka OP a VVP	SPŠ - textilní VŠ textilní - Ing., DPS spec. pedagogika, koordinace v oblasti ICT	4 roky technolog 19 let učitelka VVP a OP	Technologie Občanská výchova Český jazyk a literatura Práce s počítačem Profesní příprava
6	učitel OP	Vyučen v oboru, maturita, DPS, Bc. - pedag. porad. a mangement, VŠ - učitelství odb. předmětů - obchod, služby - Mgr.	3 roky prodavač 0,5 roku sanitář 6 let učitel ODBV 9 let učitel OP	Propagace Profesní příprava Zařízení závodu Suroviny Zbožíznalství Obchodní počty Obchodní provoz

7	učitelka OP a VVP	SZŠ Šumperk, učitelství soc. a zdrav. předmětů pro střední odborné školy - Mgr. speciální pedagogika	8 let učitelka ZŠ 7 let učitelka VP a OP	Technologie Profesní příprava Pečovatelsví a profese Občanská výchova Psychologie Řeč a komunikace Společenská výchova
8	učitelka VVP	Gymnázium, VŠ - učitelství všeobecně vzděl. předmětů – matematika a deskriptivní geometrie – Mgr., rozšiřující spec. ped., koordinátor ŠVP	11 let učitelka VVP a OP	Matematika Anglický jazyk Hospodářské výpočty
9	Učitel OP	Vyučen pekař, maturita – podnikání, Bc. učitelství odb. předmětů – obchod služby, VŠ – učitelství odb. předmětů – obchod služby – Mgr.	1 rok expedient pekárna 3 roky učitel OP	Technologie Suroviny Technika provozu Zařízení závodu Profesní příprava
10	učitelka OP a VVP	SPŠ oděvní, DPS, vyučená v oboru, rozšíř. st. spec. pedagogiky, učitelství OP – obchod, služby – Bc. VŠ – učitelství odb. předmětů – obchod, služby – Mgr.	1 rok švadlena 2 roky mistrová 26 let učitelka ODBV 1 rok učitelka OP a VVP	Profesní příprava Odborné kreslení Český jazyk a literatura

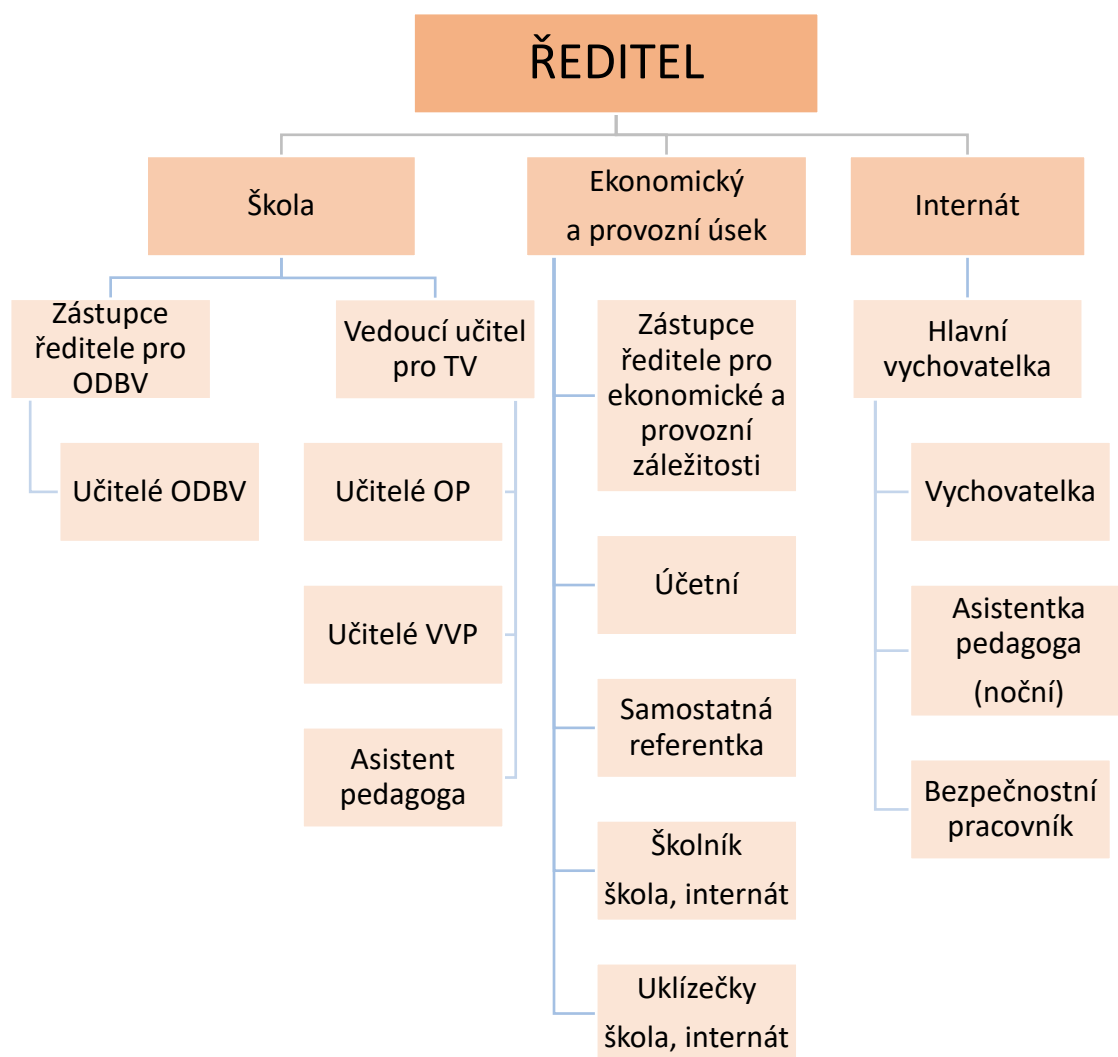
Učitelé ODBV

Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
11	učitelka ODBV	Vyučena v oborou, maturita, DPS, rozšiř. spec. pedagogika	4 roky cukrářka 8 let učitelka ODBV 1 rok učitelka OP	Výuka ODBV
12	učitelka ODBV	SPŠ oděvní, vyučena v oboru, DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	7 let švadlena 11 let vychovatelka 20 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
13	učitelka ODBV	SPŠ oděvní, DPS, vyučena v oboru, rozšiř. st. spec. peda- gogiky	2 roky švadlena 19,5 roku učitelka ODBV	Výuka ODBV
14	učitelka ODBV	SS (SZŠ - všeobecná sestra), DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	3 roky zdravotní sestra 12 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
15	učitelka ODBV	SOS, DPS, rozšiř. st. spec. pedagogiky	10 let prodavačka 16 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
16	učitelka ODBV	vyučena v oboru, maturita, DPS, rozšiř. st. spec. pedago- giky	6 let prodavačka 14 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
17	učitelka ODBV	SZŠ - všeobecná zdravotní sestra, Dubnický techn. institut - Bc., VŠ – učitelství ekonomických předmětů – Mgr.	2 měsíce zdrav. sestra 9 let učitelka ODBV	Výuka ODBV
18	učitelka ODBV	SOU společ. stravování, maturita, vyučena v oboru, rozšiřující spec. ped. DPS	4 roky technolog 16 let pekačka 1 rok provozní 5 roky učitelka ODBV	Výuka ODBV
19	učitelka ODBV	VL – mechanik elektrotech. zařízení VL – kadeřnice VL – cukrář Maturita – podnikání DPS, studuje rozšiřující studium spec. pedagogiky	10 let kadeřnice 1,5 roku cukrářka 2 roky Česká pošta pracovnice u přepážky 2 roky učitelka ODBV	Výuka ODBV
20	učitelka ODBV	VL – kuchařka, servírka Maturita – podnikání v oborech obchodu a služeb DPS studuje rozšiř. spec. ped.	7 let servírka 10 let učitelka ODBV	

Asistentka pedagoga

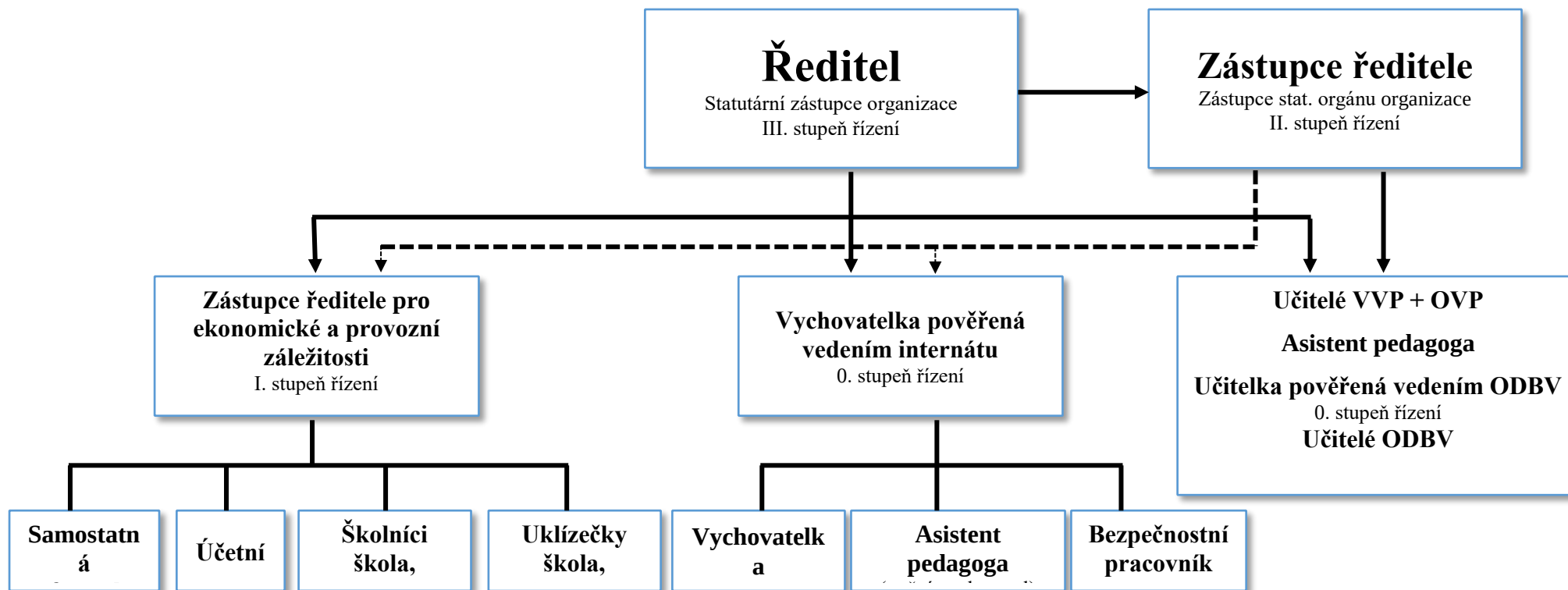
Ozn.	Funkce	Kvalifikace Způsobilost	Praxe	Vyučoval předmět
21	asistentka pedagoga	Maturita – obor sociální péče – pečovatelské činnosti Kurz asistenta pedagoga	2 roky asistent pedagoga	asistent pedagoga

4. 4. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA K 1. 9. 2016



4. 4. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY OD 1. 2. 2017

přímé vedení —————
nepřímé vedení - - - - -



5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

5.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

1. Mgr. Jiří Coufal

- Šablony pro SŠ a VOŠ, seminář – Olomouc
- Školení Karierní řád - Olomouc

2. Mgr. Dolníček

- EVVO – seminář Výživa a zdraví – Olomouc
- Užitková Botanika – Olomouc
- Setkání koordinátorů EVVO – Olomouc

3. Lucie Fialová

- Školení k poskytování a organizování první pomoci – Šumperk

4. Mgr. Jiřina Gallová

- Školení k poskytování a organizování první pomoci – Šumperk
- Odborné vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli, seminář – ŠAP/PA - Šumperk

5. Mgr. Jana Hvižd'ová

- Adekvátní vztah pedagoga se žákem, školení PPP – Šumpek
- Školení k poskytování a organizování první pomoci – Šumperk

6. Mgr. Lucie Klečková

- TRX for yoga, školení – Praha

7. Mgr. Anna Kupková

- Matematika v běžném životě – Olomouc
- Šablony pro SŠ a VOŠ, seminář – Olomouc
- Matematika pro život II. – Olomouc
- Odborné vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli, seminář – ŠAP/PA - Šumperk

8. Ing. Lenka Orálková

- Podzimní Roadshow pro školy – Olomouc
- Konference – Microsoft + Partneři ve vzdělávání - Olomouc
- Finanční vzdělávání (webinář)
- Daně aneb na co myslet při vyplňování formulářů (webinář)
- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (změny od 1. 9. 2016) - Šumperk
- Kariérové poradenství - Olomouc

9. Alena Pechová

- Školení krizových situací 1 blok - Olomouc
- Školení krizových situací 2 blok – Olomouc
- Školení krizových situací 3 blok - Olomouc

10. Mgr. Ivana Pohlová

- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (změny od 1. 9. 2016) – Šumperk
- Supervize pro pedagogické pracovníky – Olomouc

- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na SŠ – Šumperk
- Zákon o pedagogických pracovnících – Olomouc
- Program DVPP – Aktuální změny v právních předpisech – Olomouc
- Školení Karierní řád – Olomouc

11. Mgr. Lubica Vojteková

- Právní aspekty rizikového chování – Šumperk
- Setkání školních metodiků a výchovných poradců – Šumperk
- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (změny od 1. 9. 2016) – Šumperk
- Regionální konference rizikového chování – Olomouc
- Výchovné poradenství na SŠ – Olomouc
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami na SŠ – Šumperk
- Mapování klimatu třídy II. – Šumperk
- Fenomén sebepoškozování – Šumperk

12. Magdaléna Dvořáková, Eva Černá, Regina Pazderová, Petra Klíčová

- Hygienické minimum - Šumperk

13. Mgr. Luboš Boček, Mgr. Ivana Pohlová, Eva Černá, Regina Pazderová, Alena Pechová, Magdaléna Dvořáková, Petra Klíčová, Marie Lepková – všichni tito pedagogičtí pracovníci se zúčastnili proškolení k používání konvektomatu.

5.2. KVALIFIKAČNÍ STUDIUM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Mgr. Jana Hvižd'ová – UP Olomouc Speciální pedagogika (rozš. studium), CCV.
2. Mgr. Luboš Boček – Ostravská univerzita, studium speciální pedagogiky pro absolventy VŠ s pedagogickým studiem.
3. Regina Pazderová – studium rozšiřující speciální pedagogiky – Ostrava.
4. Petra Klíčová – studium rozšiřující speciální pedagogiky – Olomouc.
5. Mgr. Lubica Vojteková – Výchovné poradenství – specializační studium, UP Olomouc.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PRODAVAČSKÉ PRÁCE

tabulka č. 1

Školní rok 2016/2017													
Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	průměr	omluveno	neomluv.	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo		
1.	4	1	3	0	2,31	482,5	32,5	0	0	0	0	0	0
2.	12	1	11	0	2,47	202,33	0,16	0	0	0	0	0	0
3.	6	1	5	0	2,01	158,5	1,16	6	1	5	0	0	0

Použité zkratky: ZZ - závěrečná zkouška

6.2 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PEČOVATELSKÉ SLUŽBY

tabulka č. 1

Školní rok 2016/2017													
Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	průměr	omluveno	neomluv.	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo		
1.	13	2	11	0	1,92	324,46	0,23	0	0	0	0	0	0
2.	13	3	10	0	1,95	274	3,92	0	0	0	0	0	0
3.	11	2	9	0	1,82	237,72	1,27	11	2	9	0	0	0

Použité zkratky: ZZ - závěrečná zkouška

6.3 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU POTRAVINÁŘSKÁ VÝROBA (CUKRÁŘSKÉ PRÁCE)

tabulka č. 1

Školní rok 2016/2017													
Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	průměr	omluveno	neomluv.	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo		
1.	8	0	8	0	2,22	207,13	4,12	0	0	0	0	0	0
2.	10	3	7	0	1,78	160,8	1	0	0	0	0	0	0
3.	13	3	10	0	1,92	158,07	0,38	13	3	10	0	0	0

Použité zkratky: ZZ - závěrečná zkouška

6.4 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU POTRAVINÁŘSKÉ PRÁCE (PEKAŘSKÉ PRÁCE)

tabulka č. 1

Školní rok 2016/2017													
Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	průměr	omluveno	neomluv.	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo		
1.	6	1	5	0	1,71	137,66	9,66	0	0	0	0	0	0
2.	8	2	6	0	2,14	119,25	0,12	8	2	6	0	0	0

Použité zkratky: ZZ - závěrečná zkouška

6.5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU PRÁCE VE STRAVOVÁNÍ

tabulka č. 1

Školní rok 2016/2017													
Ročník	Počet žáků	Prospěch				Průměrná absence		Závěrečné zkoušky					
		prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	průměr	omluveno	neomluv.	Celkem k ZZ	Prospěch			Nepřišli k ZZ	Opakuje ZZ
									prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo		
2.	7	4	3	0	1,94	151,84	1,85	7	4	3	0	0	0

Použité zkratky: ZZ - závěrečná zkouška

6.6. CELKOVÉ ÚDAJE O PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Udělení výchovného opatření

Třída	Počet žáků	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	podmínečné vyloučení	vyloučení
1PE	13	0	0	0	0
1PP	4	0	1	0	0
1CP	8	1	0	1	0
1PEK	6	1	0	0	0
Celkem	31	2	1	1	0
2PE	13	2	0	0	0
2PP	12	1	0	0	0
2CP	10	0	0	0	0
2PEK	8	0	1	1	0
2STR	7	0	0	0	0
Celkem	50	3	1	1	0
3PE	11	0	0	0	0
3PP	6	0	0	0	0
3CP	13	0	0	0	0
Celkem	30	0	0	0	0
Celkem	111	5	2	2	0

Zameškané hodiny

Třída	Počet žáků	Počet omluvených hodin	Docházka v %	Počet neomluvených hodin
1PE	13	4 218	71,37	3
1PP	4	1 930	47,26	130
1CP	8	1 657	81,45	33
1PEK	6	826	90,53	58
Celkem	31	8 631	72,65	237
2PE	13	3 562	76,45	51
2PP	12	2 428	82,31	2
2CP	10	1 608	86,41	10
2PEK	8	954	89,27	1
2STR	7	1 063	85,85	13
Celkem	50	9 615	84,06	77
3PE	11	2 615	78	14
3PP	6	951	82,66	7
3CP	13	2 055	84,76	5
Celkem	30	5 621	81,70	26
Celkem	111	23 867	79,69	340

Prospěch žáků

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamen.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje	Poznámka
1PE	13	2	11	0	0	
1PP	4	1	3	0	0	
1CP	8	0	8	0	0	
1PEK	6	1	5	0	0	
Celkem	31	4	27	0	0	
2PE	13	3	10	0	0	
2PP	12	1	11	0	0	
2CP	10	3	7	0	0	
2PEK	8	2	6	0	0	
2STR	7	4	3	0	0	
Celkem	50	13	37	0	0	
3PE	11	2	9	0	0	
3PP	6	1	5	0	0	
3CP	13	3	10	0	0	
Celkem	30	6	24	0	0	
Celkem	111	23	88	0	0	

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

7.1 HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Hodnotící zpráva o výchovném poradenství za školní rok 2016/2017

Během celého školního roku probíhala poradenská činnost v oblastech stanovených Celoročním plánem výchovného poradenství.

Výchovné poradenství směřovalo primárně do těchto oblastí:

- řešení problémů školní docházky žáků, omluvená a neomluvená absence, stanovení výchovných komisí, prevence předčasného ukončení vzdělávání
- řešení problémů týkajících se prospěchu a chování
- řešení osobních a výchovných problémů
- pomoc při hledání dalšího uplatnění, tj. dalšího studia a hledání vhodného zaměstnání
- spolupráce s PPP a SPC, diagnostika žáků

Výchovný poradce spolupracoval s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Mohelnici a SPC v Hranicích, Olomouc, Mohelnice, s jednotlivými sociálními odbory, kurátory a Policií ČR.

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vycházel z doporučení a závěrů vyšetření školských poradenských zařízení.

U tří žáků byl vytvořen individuální vzdělávací plán, výchovný poradce dále vyhodnocoval efektivitu poskytovaných opatření.

Během celého školního roku byly prováděny diagnostické pohovory se žáky, kteří měli problémy výchovné, prospěchové, finanční nebo osobní, popř. ohrožení předčasným ukončením vzdělávání.

Při řešení těchto problémů probíhala vzájemná spolupráce mezi výchovným poradcem (VP), školním metodikem prevence (ŠMP), školní psycholožkou a třídními učiteli. U žáků s vysokou absencí byly stanoveny výchovné komise s účastí pracovníka OSPOD, výchovného poradce, školního metodika prevence a vedení školy. Díky spolupráci s externí psycholožkou Mgr. Dagmarou Dvořákovou, která docházela na konzultace se žáky do školy 1x týdně, byly ihned řešeny aktuální problémy žáků a nabízena následná pomoc v krizových situacích.

V případě potřeby byl stanoven individuální přístup u žáků ze sociálně slabého prostředí a se zdravotními problémy, navržena zvýšená péče o tyto žáky.

Výchovný poradce vytvořil přehledné tabulky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu školního roku se uskutečnily plánované přednášky: Vztahy a partnerství, Pohlavní nemoci a AIDS a Antikoncepce. V rámci karierního poradenství byly provedeny tyto aktivity: spoluúčast při náborových činnostech, pomoc při orientaci a prezentaci žáků na trhu práce, při volbě dalšího studia, přijímacím řízení, zajištění vyšetření a následné zpracování dokumentace k doporučením školských poradenských zařízení. Byla zajištěna beseda pro 2PE na ÚP Šumperku a žáci se zapojili do projektu Cesta pro mladé - možnost odborných stáží. Ve stanovených konzultačních hodinách i mimo ně byly poskytovány poradenské služby v otázkách hledání vhodného zaměstnání, vyhledávání informací o dalších možnostech studia, pomoc s vyplňováním přihlášek na další školy a získávání zápisových lístků. Žákům byla nabídnuta volná pracovní místa ve spolupráci s pracovními úřady, aktuální informace byly zveřejňovány na školní nástěnce.

Výchovný poradce také evidoval nabídky a požadavky na zaměstnání žáků od sociálních partnerů školy. Všechny problémy žáků byly konzultovány se školním metodikem prevence, vedením školy a třídními učiteli.

Od února 2017 se funkce výchovného poradce sloučila s funkcí školního metodika prevence z důvodu organizačních změn. Obě funkce vykonávala Mgr. Lubica Vojteková.

Výchovný poradce absolvoval tyto vzdělávací akce: Školení PPP Šumperk – Problematika vzdělávání žáků s SVP, Legislativa VP, Podpora žáků s SVP na SŠ.

7.2 ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování za šk. rok 2016/2017

Během celého školního roku 2016/2017 se naplňoval preventivní program školy (PPŠ), kdy žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času, ke změně postojů a návyků. Realizace probíhala ve vyučovacích předmětech i během dalších školních akcí (viz celoroční plán). Seznámení ředitele a ostatních kolegů s PPŠ se uskutečnilo počátkem září, program byl doplněn o náměty kolegů a nabídky kroužků – volnočasových aktivit z různých oblastí.

V průběhu naplňování aktivit škola spolupracovala s mnohými institucemi – PPP Šumperk, s Policií ČR, OSPOD, s lékaři, Poradnou zdraví, Poradnou pro ženy a dívky, PMS, Krédo, Jekhetane,...

Prevence směřovala primárně do těchto oblastí, kde byly naplňovány vytýčené cíle:

- Prevence rizikového chování dětí a mládeže - naplňováno prostřednictvím efektivního systému prevence, fungujícího na základě komplexního působení všech na sebe vzájemně navazujících subjektů.
- Minimalizace odchodů žáků a záškoláctví - užší spolupráce se sociálním odborem, výchovné pohovory se žáky, rodiči, mapování příčin záškoláctví a odchodů, vyhledávání rizikových žáků, hledání a aplikování podpůrných programů.
- Posilování a rozvoj mezilidských vztahů jejich kultivace – na všech úrovních.
- Studium a začlenění novinek v legislativě do aktivit a PPŠ.
- Odborné vzdělání pracovníků na daném úseku ŠMP - setkání výchovného poradce (VP) a školního metodika prevence (ŠMP), semináře: Právní aspekty rizikového chování, Setkání ŠMP a VP, Klima ve třídě, Fenomén sebepoškozování žáků na školách, J. Hviždová - Adekvátní vztah učitel x žák, A. Pechová- Krizové situace.
- Preventivní působení v co nejširší oblasti rizikového chování a vztahů mezi žáky: mapování, řešení nevhodného chování a následná opatření, dotazníkové šetření. Oceňování pozitivního chování, jasné stanovení pravidel a jejich dodržování, individuální i skupinové aktivity, pohovory, poskytování krizové intervence. Řešení konfliktů v počátečních stádiích, kladení důrazu na adaptaci nově příchozích žáků – seznamovací pobyt, TH, sledování třídního klimatu a skupinové dynamiky, odhalování počátečního ostrakizmu, kladení důrazu na toleranci a přínos každého jedince, aktivity podporující soudržnost třídy, vedení k zodpovědnosti za svá rozhodnutí a činy.
- Byla nabídnuta široká škála zájmových kroužků.
- Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na dobré úrovni i spolupráce mezi jednotlivými kolegy při prevenci a řešení RCH i spolupráce třídních učitelů (TU) a vedení třídnických hodin (TH) bylo konstruktivní.
- Poradenská činnost jak pro žáky tak zákonné zástupce i pedagogy probíhala: formou indiv. pohovorů, obměnou nástěnek a předáváním informačních materiálů, konzultace

a poradenství prostřednictvím odpovědí na emailové či telefonické dotazy, schránku důvěry, publikováním ve školním časopisu Oučko, nabídkou zapůjčení časopisu Psychologie, Prevence.

- Absolvování velmi kvalitních, zajímavých interaktivních programů (viz celoroční plán) a návaznost práce se třídou na daná témata.

V kompetencích školního metodika prevence a následně od února po sloučení s funkcí výchovného poradce se uskutečnilo 298 konzultací z různých oblastí studijních, výchovných a rizikového chování. Většina opatření související s RCH žáků byla řešena formou rady, doporučením či pohovorem, popř. prací se třídou. Jednotlivé činnosti sledovaly změnu chování či měly ukázat pozitivní způsoby jednání a hledání těchto řešení u žáků. Některé situace a problémy, které se staly po vyučování, byly doporučeny řešit Policií (kyberšikana). Z výchovných opatření se udělila napomenutí TU, dTU i dŘŠ, (nejčastější důvody: neomluvené absence, nevhodného chování, slovní agrese vůči spolužákům, vyhrožování fyzickým napadením či nevhodného chování vůči učitelům). Podmíněná vyloučení byla udělena z důvodu dlouhodobého opakovaného záškoláctví a neomluvené absence, distribuce NL.

Uskutečnilo se **82 kontaktů se školní psycholožkou (ŠP)**, kdy žáci se ŠP řešili osobní problémy, problémy v kolektivu, rodinné neshody, sociální problémy v rodině, sebepoškozování, rozchody, klima třídy, adaptační problémy, záškoláctví, krádeže, NL, řešení následného studia či odchod ze školy. ŠMP vedl podpůrné terapie, podporoval sebeovládání, respektování pravidel..., řešil psychické problémy či podezření na ně, včetně komunikace s lékaři.

Spolupráce školního metodika prevence s vedením školy, s výchovným poradcem a školní psycholožkou byla výborná a profesionální.

Preventivní program školy se podařilo téměř celý naplnit.

Návrh zaměření Preventivní program školy na příští šk. rok: Pokračovat v předchozích oblastech a přijmout opatření z dotazníkového šetření zaměřeného na šikanu a RCH – zlepšení klimatu ve třídách, snížit výskyt záškoláctví, kouření a šikany, pracovat na motivačním systému vedoucí ke snižování absence.

V letošním šk. roce nebyl předložen ani realizován projekt, pouze jsme se zapojili do projektu „Nenech to být“.

8. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

Mimoškolní aktivity žáků na naší škole orientujeme do dvou oblastí.

První oblast souvisí s profesní přípravou – s přípravou žáků na přechod ze školního prostředí na trh práce.

Aktivitami v této oblasti jsou:

- pořádání kurzů a seminářů pro žáky
- návštěvy výstav, veletrhů, přehlídek, přednášek a odborné exkurze
- sledování odborných publikací
- poradenská činnost
- spolupráce se sociálními partnery – pomoc žákům při organizování brigád a profesní uplatnění
- možnost práce s počítačem i mimo vyučování

Druhá oblast obsahuje sportovně rekreační a zájmové aktivity.

Význam těchto aktivit je vedle zdravotního hlediska i společenský. Hlavním cílem těchto aktivit je ukázat žákům cestu ke smysluplnému trávení volného času.

Aktivitami v této oblasti, které nabízí naše škola jsou:

- sportovní aktivity (základy tenisu, volejbalu, badmintonu, cykloturistiky, turistiky a lyžování)
- nabídka různých kroužků (vaření, ruční práce, šití, počítačový kroužek, kroužek okrasného balení dárků, tvůrčí dílna, přírodovědný kroužek, taneční kroužek, hudební kroužek a kroužek pečení)
- pořádání sportovních akcí a soutěží

8.1 AKCE PRO ŽÁKY POŘÁDANÉ ŠKOLOU

- Seznamovací pobyt pro 1. ročníky
- Tvůrčí dílny (Podzimní tvoření, Vánoční dílna, Valentýnská dílna, Jarní dílna, Tvůrčí dílna)
- Vánoční recitál - pěvecký kroužek
- Vánoční Praha
- Škola v lese
- Eko den

8.2 KURZY PRO ŽÁKY POŘÁDANÉ ŠKOLOU

- Kurz pedikúra – pro žáky 2. ročníku oboru vzdělání Pečovatelské služby
- Kosmetický kurz – pro žáky 3. ročníku oboru vzdělání Pečovatelské služby
- Kosmetický kurz – pro žáky 2. ročníku oboru vzdělání Pečovatelské služby
- Kurz pedikúra – pro žáky 3. ročníku oboru vzdělání Pečovatelské služby
- Kurz pracovníka v sociálních službách

8.3 EXKURZE

Září

Globus – Pekárna a cukrárna, Olomouc	2PEK
Doubravský Dvůr – mlékárna	3CP, 2STR, 2CP, 2PEK
AW Tvarůžkárna Loštice	2PP, 2PEK, 2PE
Pevnost poznání Olomouc	2PP
Interna Zábřeh	3PE
„Pro dotyk“ Lesnice	1,2PE, 2STR
Denní stacionář Zábřeh, Oáza Zábřeh – Charita	2PE

Říjen

Hospic Svatý Kopeček	3PE
----------------------	-----

Listopad

SONS a Pomněnka Šumperk	1PE
-------------------------	-----

Prosinec

Aranžování v prodejnách Olomouc	2PP
Stánkový prodej Olomouc	1PP

Leden

Charita Šumperk, Čistírna oděvů a prádla	2PE
Úřad práce Šumperk	2PE

Březen

Prádelna Olomouc	1PE
------------------	-----

Duben

ÚSP – Paprsek Olšany, Lázně Bludov	2PE
Flora Olomouc	1. ročníky

Květen

Průzkum trhu cukrářských výrobků	2CP
Dd Pohoda Chválkovice	2PE

Červen

Ulita, Laskavárna – sociálně terapeutické dílny, Moravská Třebová	2PE
--	-----

8.4 PŘEDNÁŠKY

- Prevence početí	2. ročníky
- Dluhové poradenství	2. ročníky
- Vztahy a partnerství	1. ročníky
- Kouření - interaktivní beseda	1. ročníky
- Kyberšikana – interaktivní preventivní program	1. ročníky
- Zázraky života	1. ročníky

- | | |
|---|--------------------|
| - OSPOD – interaktivní beseda | 1. ročníky |
| - Prevence rakoviny pohlavních orgánů | 2. ročníky |
| - Výživa a poruchy příjmu potravy – interaktivní beseda | 1. ročníky |
| - Šetrná sebeobrana | 2. a 3. ročníky PE |
| - Morální bludiště | 2. ročníky |
| - Projekt – Cesta pro mladé | 1. a 2. ročníky |

8.5 KULTURNÍ AKCE

- Anděl Páně 2
- EKO – film Filipíny

8.6 SPORTOVNÍ AKCE

- 2x sportovní den

8.7 SOUTĚŽE

8.7.1. SOUTĚŽE POŘÁDANÉ JINÝMI ŠKOLAMI, KTERÝCH SE ZÚČASTNILI ŽÁCI NAŠÍ ŠKOLY

- Ringo – Velký Újezd
- Soutěž v pečovatelské činnosti Prostějov
- Soutěž Sladké opojení - Kroměříž

8.7.2. SOUTĚŽE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU

- Turnaj v Přehazované
- Pekařské ruce

8.7.3. SOUTĚŽE POŘÁDANÉ PRO ŽÁKY NAŠÍ ŠKOLY

- Soutěž o nejlepší třídu
- Den první pomoci
- Pokladník roku
- Aranžér roku

8.8 KONFERENCE POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU

- Úloha školských poradenských zařízení v realizaci inkluze

8.9 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy. Žáci jsou systematicky vedeni k třídění odpadových surovin (plast, papír, sklo a nebezpečný odpad). Na škole pracuje koordinátor environmentální výchovy, který dlouhodobě spolupracuje s ekologickými organizacemi. Obohacuje výuku o naučné přednášky a praktická cvičení v přírodě, která rozšiřují vědomí o ochraně zvířat a vhodně doplňují výchovu ke zdravému životnímu stylu.

V průběhu roku proběhly jednodenní akce: Škola v lese, EKO den a EVVO - Filipíny.

8.10 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Naše škola ve šk. roce 2016/2017 nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

8.11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2016/2017 zorganizovala škola akreditovaný kurz - Kurz pracovníka v sociálních službách pro žáky 3. ročníku učebního oboru 75-41-E/01 Pečovatelské služby.

9. ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 proběhly v naší organizaci tyto kontroly:

1. Finanční úřad pro Olomoucký kraj – územní pracoviště v Zábřehu

Předmět kontroly

Daň z příjmu fyzických osob ze závislé činnosti včetně příjmů ze závislé činnosti uvedených v § 6 odst. 4 ZDP, které jsou samostatným základem daně pro zdanění dani vybíranou srážkou podle zvláštní sazby daně podle § 36 odst. 2 ZDP.

Kontrolované období

Zdaňovací období roku 2013, 2014 a 2015.

Zjištění

Kontrola proběhla dne 20. 10. 2016. Daňovou kontrolou nebyly zjištěny skutečnosti, které by měly za následek doměření daně odlišné od daňového tvrzení.

2. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Předmět kontroly

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Kontrolované období

Od srpna 2012 do října 2016.

Zjištění

Tato kontrola proběhla dne 16. 11. 2016. Kontrolou nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky. Kontrolu nebyla uložena opatření k nápravě.

10. DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

10.1 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada při Odborném učilišti a Praktické škole, Mohelnice, Vodní 27 byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006.

S účinností od 1. 1. 2015 byli Radou Olomouckého kraje schváleni tito členové:

Jaroslava Horáková - zástupce ze zákonných zástupců, zletilých žáků a studentů
zootechnik
bytem: Okružní III/208, 569 43 Jevíčko
telefon: 604 120 815

Karel Junek - zástupce zřizovatele
ředitel Domova pro seniory a pečovatelská služba Mohelnice
příspěvková organizace
bytem: Medkova 1, 789 85 Mohelnice
telefon: 603 789 603

Mgr. Ivana Pohlová - zástupce pedagogických pracovníků školy
zástupce ředitele
bytem: Míru č.17, 571 01 Moravská Třebová
telefon: 776 621 196

Předsedou Školské rady při Odborném učilišti a Praktické škole, Mohelnice, Vodní 27 byla na 1. zasedání zvolena Mgr. Ivana Pohlová.

Školská rada se schází minimálně dvakrát ročně, případně dle potřeby. Rada je orgánem umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogických pracovníků školy, zřizovateli školy a dalším osobám podílet se na správě školy.

10.2 REALIZACE KONCEPČNÍCH MATERIÁLŮ KRAJE A ŠKOLY

Koncepce rozvoje školy vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje a dalších strategických dokumentů a preferuje podporu učebních oborů s univerzálním charakterem a nabídkou oborů s reálnou uplatnitelností absolventů. Vzdělávací strategie školy je taktéž v souladu s koncepcí rozvoje Odborného učiliště a Praktické školy Mohelnice.

Na škole byl dovršen proces stabilizace oborů. V současné době jsou v nabídce školy učební obory splňující předpoklad dostatečného zájmu uchazečů a dobré uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Naším cílem je kvalitní příprava a vysoká uplatnitelnost našich absolventů na trhu práce. Proto v teoretické výuce preferujeme návaznost na činnosti v odborném výcviku a maximální využívání IVT ve všech teoretických učebnách. Ve výuce AJ využíváme názorné pomůcky, které byly pořízeny z mimorozpočtových zdrojů.

V odborném výcviku preferujeme úzký kontakt s potencionálními zaměstnavateli. Odborný výcvik probíhá ve škole a na smluvních pracovištích s orientací na požadavky sociálních partnerů a s důrazem na náročnost, zodpovědnost a samostatnost žáků. Do této koncepce také zapadá předmět vyučovaný na naší škole – Profesní příprava.

Předmět Profesní příprava obsahuje několik výukových celků. Všechny tyto celky mají za cíl lepší uplatnitelnost absolventů, propojenost teorie s praxí a napomáhá snadnějšímu přechodu našich absolventů do běžného života.

Na naší škole je velké procento žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí a s tím souvisí výchovné problémy. I z těchto důvodů zahájilo činnost školní poradenské pracoviště, které slučuje činnosti třídního učitele, výchovného poradce, školního psychologa a metodika prevence rizikového chování. Ve složitějších případech úzce spolupracujeme s vytipovanými externisty – odborníky na problémové chování.

OU a PrŠ je přednostně určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a proto je uplatnitelnost absolventů složitější. V rámci lepší uplatnitelnosti se mimo jiné snažíme o zvyšování kompetencí našich žáků pořádáním různých exkurzí, přednášek a kurzů. Škola má obnovenou akreditaci pro realizaci kvalifikačního kurzu – „Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách“. Tento kurz nabízíme bezplatně našim žákům učebního oboru Pečovatelské služby. Dále pořádáme kurzy vedené odborníky z praxe, zaměřené na zvyšování kompetencí v jednotlivých učebních oborech.

10.3 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola úzce spolupracuje se základními školami a výchovnými poradci těchto škol v našem regionu.

Škola pravidelně prezentuje svoji vzdělávací nabídku na základních školách, účastní se prezentačních výstav s nabídkou středoškolského vzdělávání a pořádá na škole dny otevřených dveří. V roce 2016/2017 se uskutečnilo 6 dnů otevřených dveří.

Další čtyři dny byly věnovány pouze žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci profesní přípravy žáků má naše škola zpracován přehled firem s možností pracovního umístění. Seznam se průběžně doplňuje a aktualizuje a jeho součástí jsou konkrétní požadavky na pracovní činnosti od potencionálních zaměstnavatelů. Vytvoření tohoto materiálu vyžaduje velmi úzkou spolupráci naší školy s firmami a Úřadem práce. Tento materiál je k dispozici vyučujícím i žákům.

Ve školním roce 2016/2017 jsme spolupracovali s dvaceti čtyřmi smluvními pracovišti odborného výcviku.

Spolupráce s Městem Mohelnice je na velmi dobré úrovni.

10.4 NADAČNÍ FOND

Ve škole působí Nadační fond OU, U a PrŠ. Tento Nadační fond podporuje školní i mimoškolní aktivity. Díky jeho finanční podpoře je umožněno žákům i ze sociálně slabšího prostředí zúčastnit se sportovních, kulturních i dalších akcí pořádaných školou. Z nadačních prostředků byl pořízen sportovní materiál, který si žáci mohou bezplatně zapůjčit.

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

V roce 2016 byl dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 17 559,50 Kč.

Celkové náklady za rok 2016

16 585 551,50 Kč

Číslo účtu	Název	Částka
501	Spotřeba materiálu	370 916,09 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	186 157,39 Kč
	z provozních prostředků	165 735,70 Kč
	z přímých nákladů	19 023,00 Kč
502	Spotřeba energie	330 818,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	13 471,85 Kč
	z provozních prostředků	317 346,15 Kč
511	Opravy a udržování	66 265,50 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	7 943,00 Kč
	z provozních prostředků	58 322,50 Kč
512	Cestovné	82 682,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	206,00 Kč
	z provozních prostředků	82 476,00 Kč
518	Ostatní služby	419 098,31 Kč
	z toho hrazeno:	
	z vlastních zdrojů	95 275,00 Kč
	z provozních prostředků	318 323,31 Kč
	z Podpory soc. znevýhodněných Romských	5 500,00 Kč
521	Mzdové náklady	11 069 854,00 Kč
	z toho hrazeno:	
	z ÚZ 33052	204 685,00 Kč
	z přímých výdajů	10 837 915,00 Kč
	z vlastních zdrojů	27 254,00 Kč
524	Zákonné ostatní sociální pojištění	3 645 941,00 Kč
	z toho:	
	z přímých výdajů	3 576 348,00 Kč
	z ÚZ 33052	69 593,00 Kč
525	Jiné sociální pojištění	44 115,00 Kč

527	Zákonné sociální náklady z toho: z přímých nákladů z ÚZ 33052 z vlastních zdrojů z provozních prostředků	254 520,50 Kč 250 209,80 Kč 3 070,00 Kč 957,76 Kč 282,94 Kč
528	Jiné sociální náklady	0,00 Kč
549	Jiné ostatní náklady z toho hrazeno: na stipendia žáků ÚZ 485 odměny předsedům závěr. zkoušek ÚZ 33353	31 600,00 Kč 29 000,00 Kč 2 600,00 Kč
551	Odpisy dlouhodobého majetku	93 805,00 Kč
558	Náklady z DHM nad 1000,- Kč z toho hrazeno: z vlastních zdrojů DHM z provozu učební pomůcky z přímých nákladů	175 936,10 Kč 7 493,00 Kč 44 953,90 Kč 123 489,20 Kč

Celkové výnosy za rok 2016

16 603 111,00 Kč

Číslo účtu	Název	Částka
601	Výnosy z prodeje vlast. výrobků	209 077,00 Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	106 251,00 Kč
604	Výnosy z prodaného zboží - OPPP	23 430,00 Kč
	Vlastní zdroje celkem	338 758,00 Kč
672	Výnosy z transferu z toho dotace na: provoz odpisy investičního majetku stipendia žáků ÚZ 485 přímé výdaje účelové dotace ÚZ 33052 účelové dotace ÚZ 33160	16 264 353,00 Kč 1 005 000,00 Kč 93 805,00 Kč 29 000,00 Kč 14 853 700,00 Kč 277 348,00 Kč 5 500,00 Kč

Zlepšený výsledek hospodaření za rok 2016 ve výši 17 559,50 Kč byl schválený zastupitelstvem Olomouckého kraje usnesením UZ/5/5/2017 ze dne 19. 6. 2017 a následně přidělen v plné výši do Rezervního fondu.

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Výroční zpráva

Ve školním roce 2016/2017 nebyla poskytnuta žádná informace podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím a nebyla projednána žádná stížnost.

Mohelnice dne 9. 10. 2017

Mgr. Jiří Coufal
ředitel OU a PrŠ,
Mohelnice, Vodní 27,

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017 byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 11. 10. 2017 a byla předložena školské radě ke schválení.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 12. 10. 2017.

.....
podpis předsedy školské rady