

Program poradenských služeb na Odborném učilišti a Praktické škole Mohelnice, Vodní 27, Mohelnice

Poradenské pracoviště školy (dále PPŠ) je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Poskytování poradenských služeb na školách se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb ve znění pozdějších předpisů o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Umístění PPŠ: v prostorách OU a PrŠ Mohelnici, Vodní 27, v 2. patře od schodiště přímo do chodby A v kabinetě č. 5 (hned za vstupními dveřmi vpravo).

PPŠ je přímo podřízeno ředitelce školy Mgr. Lubici Vojtekové, MBA a vedoucím PPŠ je ŠMP Mgr. Jana Hvižd'ová.

Poradenskými pracovníky školy jsou:

- výchovný poradce
- školní metodik prevence
- školní psycholog
- kariérový poradce
- sociální pedagog

Standardními činnostmi poradenských pracovníků školy jsou služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Jejich podrobné kompetence jsou vymezeny v uvedených právních předpisech a náplni práce jednotlivých pracovníků.

Hlavní cíle týmu PPŠ, vyplývající z školského zákona a vyhlášky č. 72/2005, Sb a ve znění pozdějších předpisů jsou:

- poskytování metodické podpory učitelům – odborná podpora při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- včasná intervence při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů, mapování vztahů ve třídních kolektivech,
- poskytování průběžné a dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem (techniky, styly učení), vytvoření předpokladů pro zlepšení prospěchu a snížení pocitů osobního neúspěšnosti,
- řešení výukových, výchovných problémů nebo složitých životních situací žáků,
- vytvoření příznivého klima a podpory vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- zajištění podmínek pro možnosti integrace žáků i s jinými speciálními vzdělávacími potřebami než pro které je naše škola určena,
- poskytování kariérového poradenství společně s dalšími možnostmi vzdělávání a profesního uplatnění, přechod na jinou školu informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění, včetně možnosti poskytnutí individuálního plánování zaměřeného na člověka i v dalších oblastech jako je např. osobní rozvoj a soužití ve společnosti,

- poskytování průběžné a dlouhodobé péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole,
- primární prevence školní neúspěšnosti a prevence předčasného odchodu ze vzdělávání
- sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou a vytvoření pro tyto programy metodického zázemí,
- prohlubování a zlepšování spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči a zákonnými zástupci,
- zajišťování propojenosti poradenských služeb poskytovaných školou se službami specializovaných poradenských zařízení (PPP, SPC, SVP, úřadů práce, OSPOD i Policii ČR),
- podporování vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných v různých oblastech,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- řešení možnosti osobnostního rozvoje, sebepoznání, problematika mezilidských vztahů,
- poskytování krizové intervence,
- poskytování služeb žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám ve všech zmíněných oblastech.

Konkrétní činnosti pracovníků PPŠ jsou popsány v jednotlivých plánech a dokumentech v Preventivním programu školy, v plánu výchovného poradce...)

Tým PPŠ velmi úzce spolupracuje s vedením školy, pedagogy školy a rodiči. Výhodou činnosti PPŠ je poskytnutí pomoci okamžitě, přímo na místě a provázanost jednotlivých oblastí.

Služby jsou tedy dosažitelné nejen pro žáky a pedagogy, ale i pro jejich zákonné zástupce. Taktéž vyhrazené prostory, přívětivá atmosféra a soukromí při poskytování služeb jsou velkým přínosem. Všichni členové týmu jsou odborníci, využívají získaných znalostí a svých schopností.

Poskytování školních poradensko-psychologických služeb je bezplatné. Diskrétnost informací je samozřejmostí.

Při poskytování poradenských služeb naše škola:

- a) dodržuje účel poradenských služeb,
- b) dodržuje etické zásady poskytování poradenských služeb,
- c) vychází z individuálních potřeb žáka, podporují jeho samostatnost a přispívají k jeho sociálnímu začleňování,
- d) poskytuje zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci žáka zprávu a doporučení, které jsou výsledkem psychologické nebo speciálně pedagogické diagnostiky,
- e) spolupracuje s jinými školami a školskými zařízeními,
- f) sleduje a vyhodnocuje poskytování navržených podpůrných opatření žáka,
- g) informují žáka a zákonného zástupce žáka o poradenských službách poskytovaných školou nebo školským poradenským zařízením,
- h) poskytují žákovi a zákonnému zástupci žáka podrobné a srozumitelné seznámení s průběhem a výsledkem poskytování poradenských služeb.

Podmínkou pro poskytnutí poradenské služby ve škole je informování žáků a zákonných zástupců o poskytování poradenských služeb (směrnice O poskytování poradenských služeb) zveřejněná na veřejně přístupném místě. Tato směrnice zejména obsahuje vymezení kompetencí školy, školských poradenských zařízení a úpravy procesních postupů při poskytování poradenských služeb.

Při zahájení studia na naší škole zákonný zástupce i žák je informován o povaze, rozsahu, trvání, cílech a postupech nabízených poradenských služeb a je i seznámen s činnostmi jednotlivých odborníků působících na škole. Dále je informován o možných rizicích a nevýhodách, o prospěchu, problémech, které je možno očekávat, také o možných následcích, když poradenská služba nebude poskytnuta. Působení členů poradenského týmu je i ukotveno v ŠVP.

Kontakty a konzultační hodiny

Funkce, jméno	Kontakt	Konzultační hodiny
Výchovná poradkyně Mgr. Lubica Vojteková, MBA	583 430 113, 770 144 514 e-mail: lubica.vojtekova@ouaprs mohelnice.cz klapka 131, kabinet č. 5, ředitelna	Sudý i lichý týden Po, St, Pá: 8,55 – 9,40 h. V případě potřeby dle domluvy. Konzultace s VP a KP, Soc.p: 1x za 1 dní středa. Každé pondělí s ŠP.
Školní metodička prevence: Mgr. Jana Hvižd'ová	583 430 113, 778 427 236 klapka 126, kabinet č. 4 a 5 schrankadouaprs@seznam.cz jana.hvizdova@ouaprs mohelnice.cz	Lichý týden: St: 8,05 - 8,50 h. Pá: 8,55 – 9,40 h. Sudý týden: Út, Pá: 8,55 – 9,40 h. V případě potřeby dle domluvy. Konzultace s VP a KP, Soc.p: 1x za 1 dní středa. Každé pondělí s ŠP
Školní psycholožka: PhDr. Jana Hronová	kabinet č. 5	Po: 9,00 -13,30 h Konzultace s VP, ŠMP v pondělí
Kariérový poradce: Mgr. Kateřina Podhradská	583 430 113 katka.podhradska@ouaprs mohelnice.cz klapka 126, kabinet č. 4 a 5	Lichý týden: Po: 10,00 -10,45 h. Út: 8,00 – 8,50 h. Sudý týden: Po: 10,00 -10,45 h. St: 8,55 – 9,40 h.

		Konzultace s VP a KP, Soc.p: 1x za 1 dní středa.
Sociální pedagog/pracovník: Mgr. Kateřina Korgerová	583 430 113 socialnipracovnik@ouaprs mohelnice.cz	Lichý týden: Út, Čt: 10,00 -11,35 h. Út: 8,00 – 8,50 h. Sudý týden: Út: 10,50 -12,30 h. Čt: 8,55 – 10,45 h. Konzultace s VP a KP, Soc.p: 1x za 1 dní středa.

Stručné vymezení činností jednotlivých členů týmu.

Výchovný poradce (VP) a kariérová poradce (KP):

V oblasti poradenské se zaměřuje na pomoc při vyhledávání žáků, kteří potřebují zvláštní pozornost ve vzdělávání, připravuje návrhy další péče o tyto žáky, zajišťuje podmínky pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. V oblasti metodické a informační zprostředkovává ostatním pracovníkům školy nové metody pedagogické diagnostiky a intervence, metodickou pomoc v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů apod. Snaží se předcházet a případně řešit výchovné obtíže žáků, vytvářet systém včasné identifikace žáků s výukovými potížemi a strategii pro jejich prevenci. Kariérový poradce se věnuje problematice kariérového poradenství, tj. poradenské činnosti k volbě povolání či dalšího vzdělávání. Zaměřuje se na pomoc při rozhodování o další vzdělávací či profesní dráze žáků a procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami či ze sociálně znevýhodněného prostředí. Zajišťuje individuální poradenství k volbě povolání žákům a rodičům ve spolupráci s třídními učiteli. Zajišťuje metodickou pomoc pedagogům v otázkách kariérového rozhodování žáků. Výchovný poradce a kariérový poradce se věnují oblasti tranzitního programu a plánování zaměřenému na člověka.

Školní metodik prevence (ŠMP):

Školní metodik prevence působí především v oblasti prevence rizikového chování. Dále zajišťuje intervence v krizových situacích (úrazy, úmrtí blízkých,...). Metodicky vede činnost ostatních učitelů v oblasti prevence rizikového chování žáků. V případě výskytu rizikového chování se podílí na intervenci a následné péči. Sleduje žáky s rizikovým chováním, spolupracuje s rodiči a třídními učiteli těchto žáků. Vedle aktivit zaměřených na prevenci všeobecně jsou součástí práce metodika prevence aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování žáků – prevence kriminality, zneužívání návykových látek, násilí, šikany, záškoláctví apod. Dále prevence v oblasti zdravého životního stylu, prevence v oblasti sexuální, mravní a multikulturní výchovy. Mapuje vztahy ve třídních kolektivech, podporuje vytváření dobrých vzájemných vztahů a klima ve třídách. Pracuje s kolektivy, provádí intervenci. Podílí se na organizaci náplně seznamovacích pobyků pro 1. ročníky či na aktivitách na cykloturistických, lyžařských kurzech.

Školní psycholog (ŠP):

Školní psycholog pomáhá žákům, rodičům a učitelům zvládat problémy v různých oblastech souvisejících se školní docházkou, poskytuje konzultace, hledá vhodné metody nápravy a přispívá k překonávání zjištěných obtíží. Řeší individuální problémy žáků (osobní, rodinné, vztahové problémy, učební styl ap.), poskytuje konzultace pro rodiče (adaptační, výukové obtíže, výchovné, rodinné problémy, osobnostní zvláštnosti, kariérové poradenství, vztahové potíže ap.) a spolupracuje na preventivních programech. Dále zajišťuje intervence v krizových situacích (úrazy, úmrtí blízkých,...).

Sociální pedagog (Soc. p):

Sociální pedagog poskytuje poradenství v sociální oblasti, provádí sociální šetření, využívá techniky sociální práce, účastní se jednání týkající se oblasti sociální problematiky, osamostatňování, tranzitního programu. Využívá techniky individuálního plánování k rozvoji osobnosti žáka, dále se zabývá oblastmi vztahů, bydlení, společenského začlenění. Úzce spolupracuje s VP, KP, ŠP, ŠMP. Doprovází žáka popř. ZZ v případě potřeby na jednání s úřady. Pomáhá při vyřizování žádostí, vyplňování formulářů. Spolupracuje s ŠMP při řešení a prevenci rizikového chování a absence. Ve spolupráci s týmem PPŠ provádí aktivity související s dobrou adaptací žáků a prevencí předčasných odchodů ze vzdělávání. Vyhledává žáky sociálně znevýhodněné a využívá vhodné přístupy, metody, programy a spolupráci s různými organizacemi k zlepšení stavu.

Vzájemná spolupráce mezi členy týmu PPŠ probíhá při konzultacích ve středu 1x za 14 dní (dle potřeby častěji) a v pondělí po konzultacích ŠP. Komunikace dále probíhá emailem či telefonicky. Porady s TU se konají dle domluvy a potřeby. (1x za měsíc až 2 měsíce) Vedení školy je pravidelně informováno o výskytu rizikového chování a jiných závažných situacích.

Neoddělitelnou součástí činnosti PPŠ je etický kodex pracovníků. Tento etický kodex se týká každého odborného pracovníka zaměstnaného na pracovišti PPŠ. Nejdůležitějším kritériem odborného i lidského působení je hájení všech práv klienta, zaručujících mu intimitu, bezpečí, podporu, pomoc a ochranu osobních údajů v souladu se zákonem.

Škola navázala spolupráci s Týmem duševního zdraví (TDZ), kde působí psycholog, etoped a sociální pedagog. TDZ pracuje pod Dobrou Vyhlídkou Šumperk v rámci projektu Sofa. Podmínky spolupráce jsou podloženy smlouvou a následné intervence se žáky jsou realizované až po schůzce se zákonnými zástupci, kteří jsou informováni o cílech a postupech. Spolupráce s TDZ umožňuje větší flexibilitu, dostupnost služeb a možnost práce s rodinou i v jejím prostředí.

Schválila: Mgr. Lubica Vojteková, MBA Dne: 1. září 2026